

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 04
От «06» 09. 2016 г.

Согласовано:
Попечительским советом
Протокол №1 от 05.09.2016 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества» г.

г. Канаш

Приказ № 147/2 от «06»09. 2016

И. В. Зайткова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 17; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г.; приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014г. №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41); Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш; Приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы получения образования и формы обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательной деятельности в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав, обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

3.1 Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.

3.2 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3.4. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным

общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к их возможностям);

- для обучающихся в вокальных (ансамблевых) объединениях.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). 3.8. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные экскурсии, массовые мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей общеобразовательной программой.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.12. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Учреждения, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

3.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать концерты, концертные поездки, туристические походы, экскурсии, соревнования, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой, работать с пришкольными лагерями, создавать дворовые отряды с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или в микрорайонах города.

3.14. Учреждение в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей, оздоровительные лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.

С Положением о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш ознакомлены и согласны
(Приказ №147/2 от 06.09.2016 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1	Золотова Н.В.	Директор		
2	Петрова М.В.	Зам.дир по УВР		
3	Виноградова А.П.	ПДО, методист		
4.	Дмитриев С.П.	ПДО, методист		
5.	Кузьмина М.В.	ПДО, методист		
6	Герасимова Е.М.	ПДО, пед - орган		
7.	Пигальцева О.А.	ПДО, пед - орган		
8	Алексеев Н.Е.	ПДО		
9	Алексеева А.С.	ПДО		
10	Артемьева Т.А.	ПДО		
11	Васильева Т.С.	ПДО		
12	Павлова И.В.	ПДО,		
13	Голубева Н.И.	ПДО		
14	Сулагаева О.В.	ПДО		
15	Светлова О.Н.	ПДО		
16	Краснова Е.Т.	ПДО		
17	Петрова Л.Г.	ПДО		
18	Иванова М.В.	ПДО		
19	Комаров А.Ю.	ПДО		
20	Строгонов А.А.	ПДО		
21	Цапина С.Ф.	ПДО		
22	Порфирьева Е.В.	ПДО		
23	Лабзин Е.И.	ПДО		
24	Позакшин Р.С.	ПДО		
25	Рыкова А.С.	ПДО		
26	Маркова О.В.	ПДО		
27	Бойчук Т.Н.	ПДО		
28	Кривова Г.Р.	ПДО		
29	Андреева О.В.	ПДО		
30	Спиридонова С.С.	ПДО		
31	Сатдинов А.Ф.	ПДО		
32	Капитонова О.Н.	ПДО		
33	Экгардт Н.В.	ПДО		