

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 04
От «06» 09. 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
г. Канаш *Н.В. Золотова*
Приказ № 147/11 от «06»09. 2016 г.

Согласовано:
Попечительским советом
Протокол №1 от 5.09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.), Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики .

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Настоящее Положение утверждено на заседании педагогического совета (протокол №4 от 06.09.2017)

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце каждой четверти;
- промежуточная аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в конце учебного года;

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- портфолио.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы 1 раз в четверть.

5.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в конце учебного года.

5.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

5.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Текущий контроль проводится без отметок в графе журнала.

6.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок в графе журнала.

6.3. Критерии оценки результативности.

6.3.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

6.3.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

6.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в аналитическом отчёте объединения.

6.5. В течение трех дней по окончании промежуточной аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.6. Учреждение осуществляет учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Данные заносятся в мониторинговые таблицы и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. По окончании обучения и промежуточной аттестации издается приказ о переводе обучающихся на следующий учебный год.