

Принята на заседании

У Т В Е Р Ж Д А Ю.

Педагогического Совета

Директор МБУ ДО «ЦДОД»: _____

« 12 » 09 2018 г.

Максимов Н.А.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей»
Комсомольского района Чувашской Республики.**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка
2. Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения, его основных достижениях и проблемах .
3. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса .
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.1. Режим.
 - 4.2. Характеристика контингента .
5. Образовательная политика
6. Методы обучения
7. Критерии, показатели и методы оценки результатов реализации образовательной программы .

1. Пояснительная записка.

Настоящая образовательная программа определяет основные направления и системные принципы функционирования и развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Центр дополнительного образования детей» (далее Центр) на 2016-2019 годы. Программа разработана в соответствии ряда законов и нормативных документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
4. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г.
5. Устав МБУ ДО «ЦДОД».
6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике».

В Центре обучаются **680** детей, реализуется образовательная программа по **6** направленностям: - художественная; техническая; естественно-научная; туристско – краеведческая; физкультурно-спортивная и социально-педагогическая.

На сегодняшний день Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Комсомольского муниципального района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Все образовательные услуги направлены на: - решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям; - создание основы для осознанного ответственного выбора образовательной программы; - формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию; - самосовершенствование, приобщение их к художественно-эстетической, спортивной, досуговой деятельности; - гражданское и патриотическое воспитание; - формирование здорового образа жизни. Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей). Основная цель программы – создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого социологического культурного и образовательного пространства. Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Комсомольского муниципального района. Центр поддерживает связь с общеобразовательными и дошкольными учреждениями района, с центральной детской библиотекой, районным домом культуры, МАУ ДО «ДЮСШ» Комсомольского района. Центр способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о

необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: - федеральный компонент; - региональный компонент; - муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских фестивалях и конкурсах. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в муниципальном районе. Это участие в реализации программ и проектов по молодежной политике, по развитию спорта, участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

2. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ .

2.1. Тип: Бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

2.2. Вид: Центр.

2.3. Учредителем и собственником имущества является Комсомольский муниципальный район Чувашской Республики. От имени Комсомольского муниципального района функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Чувашской Республики в лице уполномоченного органа - Отдела образования администрации Комсомольского муниципального района Чувашской Республики.

2.4. Организационно-правовая форма: дополнительное образование.

2.5. Наименования филиалов – нет.

2.6. Место нахождения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, ул.Заводская, д.57.

2.7. Адреса осуществления образовательной деятельности: общеобразовательные школы района.

2.8. Банковские реквизиты: ИНН: 2108002649, л/с 20156щ80510, р/с 40701810697061000495

Отделение- НБ Чувашской Республики, БИК 049706001, КПП 210801001, ОГРН 1042132000063 .

2.9. Телефон: 8 (83539) 5-24-74.

2.10. e-mail: cdod-koms @ yandex.ru

2.11.В Центре работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов.

Из 42 преподавателей имеют высшее образование 36, среднее профессиональное – 6. 1 педагогическому работнику присвоена высшая квалификационная категория, 11 – первая. Постоянно ведется активный поиск по разработке и реализации теоретических и методических основ личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности. Ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Центр оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района. Центр ежегодно организует и проводит массовые мероприятия с детьми по всем направлениям деятельности (соревнования, выставки, конкурсы и др.) К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку преподавателей туристско-краеведческого, технического, физкультурно-спортивного направлений, что подтверждается многочисленными победами обучающихся на конкурсах самого разного уровня (от районных до республиканских); благоприятный нравственно – психологический климат в педагогическом коллективе. Однако не все в содержании организации образовательного процесса в Центре устраивает педагогов, учащихся и родителей. Слабыми аспектами являются: отсутствие специализированной базы учреждения, большой возрастной состав преподавателей, количество преподавателей со специальным профессиональным образованием; недостаточное финансирование для расширения материально-технической базы.

3 . ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Ведущий педагогический замысел моделирования и построения образовательной системы связан с желанием педагогов дойти до каждого воспитанника, наиболее полно раскрыть его возможности и способности. Центр – это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как «Самовыражение», «Индивидуальность», «Выбор», «Творчество», «Успех», «Доверие». Эти ценности выполняют роль принципов создаваемой образовательной системы и жизнедеятельности детского коллектива. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах: 1. Принцип самореализации. В каждом ребенке существует потребность к самовыражению, к самореализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных способностей. Важно пробудить и поддержать стремление обучающихся к проявлению и развитию своих природных возможностей. 2. Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося – это главная задача педагогического коллектива Центра. Необходимо не только учитывать индивидуальные способности ребенка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый ребенок должен быть индивидуальностью, обрести свой образ. 3. Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности, реализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы ребенок обучался и воспитывался в условиях постоянного выбора цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса. 4. Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности обучающегося. Благодаря творчеству

			«Маленький мастер»	Миронова Л.Н.	1 год
			«Палитра»	Феткуллина Г.М.	1 год
			«Волшебные ручки»	Зайцева Л.Ф.	1 год
			«Малый театр»	Векова Е.Н.	1 год
			«Мастерская Самоделкина»	Багаутдинова Ч.Н.	1 год
			«Волшебная мастерская»	Шайдуллина Ч.К.	1 год
			«Нетрадиционное рисование»	Мухаметшина Т.Р.	1 год
			«Фотодело»	Зейдуллина Г.И.	1 год
			«Илем»	Варламова Т.Е.	1 год
			«Чудесная мастерская»	Зарипова З.А.	1 год
			«Декоративное дело»	Асейнова Г.Г.	1 год
3.	Физкультурно-спортивная	10	«Стрелок»	Мурзаев В.П.	1 год
			«Настольный теннис»	Гаврилов Ф.В.	1 год
			«Юный стрелок»	Волков В.Ф.	1 год
			«Резвый мяч»	Волкова Т.И.	1 год
			«Меткий стрелок»	Миронов Г.Н.	1 год
			«Юный футболист»	Николаев В.Н.	1 год
			«Белая ладья»	Багаутдинова З.И.	1 год
			«Волейбольный»	Филиппов А.И.	1 год
			«Чудо-шашки»	Тукаев Н.Г.	1 год
			«Теннис»	Зинатуллина С.Р.	1 год
4.	Естественно-научная	2	«Юный эколог»	Родионов П.В.	1 год
			«Земля-наш дом»	Лапшина Т.Г.	1 год
5.	Туристско-краеведческая	3	«Юный турист»	Басников Е.Г.	1 год
			«Юный краевед»	Тихонова Т.В.	1 год
			«Туристский»	Тихонов А.А.	1 год
6.	Социально-педагогическая	1	«Правознайка»	Антонов С.В.	1 год
	Всего	42			

4.2. Характеристика контингента. По состоянию на **01.10.2018** года в Центре занимаются **680** учащихся, в возрасте от 7 до 18 лет.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно- равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью

деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

V. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения). Педагогический коллектив в образовательно-воспитательной деятельности использует следующие методы: - педагогического регулирования деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов); - организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация); - показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность детям познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий; - параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и ребенок выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное; - инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий; - учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между поставленной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения. Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких-либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

7. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Тестирование родителей и воспитанников «Изучение удовлетворенности воспитанников обучением в Центре», «Изучение удовлетворенности родителей работой Центра».
2. Анкетирование педагогов. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе.
3. Методики статистического анализа: усвоение воспитанниками образовательных программ; участие детей в конкурсах, фестивалях, результативность этого участия; отсев учащихся, сохранность контингента; репутация Центра в районе.