

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №4  
«Ромашка»

Чувашская Республика

Урмарский район

п. Урмары, ул. К. Иванова, д. 7

Тел. (883544) 2-11-57

[http:// www.ds4-urmary.edu21.cap.ru](http://www.ds4-urmary.edu21.cap.ru)

ОКПО 71032423 ОГРН 1042137003193

ИНН/КПП 2114902207/211401001

25.03.2021 № 13

В управление образования  
и молодежной политики  
администрации Урмарского  
района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики направляет Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» за 2020 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» за 2020 год.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Ромашка»



О.В. Яковлева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 4 "Ромашка" Урмарского района Чувашской Республики

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от 24.03.2021 г.

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ "Детский сад № 4 "Ромашка"  
№ 90д от 24.03.2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»**  
**за 2020 год.**

п. Урмары  
2021

*Вх. № 3*  
*от 25.03.2021*



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района  
Чувашской Республики за 2020 год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»)
Руководитель	Яковлева Ольга Валерьевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, улица К.Иванова, д.7.
Телефон, факс	8(835)44-2-11-57
Адрес электронной почты	olya.yakovleva.74@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Урмарский район Чувашской Республики
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 783 от 27. 12. 2011 года, серия РО № 032850

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1082 кв. м., групповых ячеек составляет 740 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал) составляет 71 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

Педагогический Совет;

Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> - рассмотрение отчета по самообследованию
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> - рассмотреть и выдвинуть кандидатуры для награждения работников
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;</li><li>- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к организации – экскурсионно- туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками;</li></ul>

	<p>-в организации подготовки к новому учебному году.</p> <p>-взаимодействует с органами управления ДООУ по вопросам проведения совместных мероприятий, участвует в управлении ДООУ;</p> <p>- направляет предложения и заявления в адрес заведующего ДООУ в пределах компетенции;</p> <p>- выносит общественное порицание родителям (законным представителям) воспитанников, уклоняющихся от воспитания детей в семье;</p> <p>-рассматривает и принимает локальные нормативные акты ДООУ, затрагивающие права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
--	---

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Яковлева Ольга Валерьевна. Стаж педагогической работы – 23 года, в должности руководителя 7 лет 3 мес. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила Чувашский государственный педагогический университет по специальности учитель химии и биологии, в 2014 году окончила "Российский университет кооперации" по программе «Управление государственным и муниципальным учреждением».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 5 общеразвивающей направленности, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 1 – группы раннего возраста, 4 – групп дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 77 воспитанников. Распределение по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста – 6 детей;
- младшая группа – 8 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» выстроено в соответствии с программами:



Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995 г. Раздел « Чувашский язык» в старших - подготовительных группах.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель – Л.Г. Васильева. Издательство ЧРИО, 1994. (средние - подготовительные группы).

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с. в подготовительных группах.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с. во второй группе раннего возраста и младших группах.

- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в 2020 году решались следующие годовые задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на сайте детского сада.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: экскурсии по поселку Урмары, неоднократное посещение детской библиотеки в поселке Урмары, участие в фестивале «Рождественская звезда», Ежегодно наши воспитанники выступают на мероприятиях, приуроченных к разным праздничным датам.

Наши воспитанники ежегодно показывают хорошие результаты на районных конкурсах:

Районный шашечный турнир – Васильева Миропия – 2 место, Васильев Даниил - 3 место

Районный шашечный тур - команда - 2 место.

Районный конкурс творческих работ, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. "75 - Великой Победе" - Николаев Глеб- 2 место, Григорьев Егор - 3 место

Районный конкурс "Веселая карусель" в номинации «Чтение стихотворения на чувашском языке, в рамках празднования 100-летия Чувашской автономии" - Грачева Виктория - участие

Всероссийская акция "Окна Победы" - участие.

Районный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью» в номинации «Рисунок» - Ильина Ульяна – 1 место

Районный фестиваль духовной музыки «Рождественская звездочка»

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Вода - великое чудо природы». Номинация «Страна серебрянных струй» - Степанов Алеша –2 место

Районный конкурс "Хлам-Арт" - участие

Районный конкурс "17000 подарков медицинским работникам" - участие

Воспитанники детского сада принимают активное участие в спортивных соревнованиях. На районных соревнованиях «Лыжня России-2020» Ендерова Калерия заняла 2 место

В районном конкурсе «Символ года -2021» воспитанники приняли активное участие.

Наши воспитанники активно участвуют в республиканских конкурсах. Республиканский конкурс рисунков "Моя Республика", посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области - Васильева Миропия, Грачева Виктория, - участие.

Республиканский конкурс "Лучшая тетрадь для исследования и творчества "Моя семья в истории Великой Победы" - Петрова Ксения, Ендерова Калерия, Тимофеева Аделина, Степанова Александра - участие.

Республиканский творческий конкурс «Дары осени 2020». МАОУ дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары–Николаев Глеб – 3 место.

Республиканский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очерование». МАОУ дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары – Иванов Станислав – участие.

Республиканский конкурс фотографий «Лето! Ах, лето!». Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования Чувашии в номинации «На всех парусах в лето» - Мулатова И.Г. – участие.

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса для дошкольников и младших школьников «Вода- великое чудо природы», в номинации Страна серебрянных струй" в центре внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии - Ильина Ульяна - 3 место., Чернова Настя - 3 место.

Республиканский творческий конкурс «Мое любимое животное», в центре внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии – участие.

Республиканский турнир краеведов "Кто больше знает о крае родном, тот лучше расскажет о нем" - участие

Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Картофель и традиции», в номинации "Гениальный картофель" Софронова Василиса – 2 место, Симушкина София и Николаева Милана - участие

Республиканская викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Мы помним, мы гордимся" – участие

Воспитанники стали активными и на Всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем Победу 2020" - Тимофеева Аделина - участие  
Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru>, детский творческий конкурс «Моя мама» - Перова Ксения – 1 место.

.Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru>, детский творческий конкурс «Любимая сказка» -Николаев Глеб – участие.

Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru>, детский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» в номинации "Любимая сказка" - Васильев Кирилл – 2 место.

Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru>, детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» - участие.

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2020» -Ионова Кристина –участие.

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - Степанов Алеша – 1 место.

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу" - участие  
Международный блицтурнир "Лига знаний" - Иванова Анастасия – 1 место.



Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"- Ионова Кристина - 1 место

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» на сайте Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» -Павлова А.В. – участие.

В этом году пандемия внесла свои коррективы. Конкурсы в основном были в формате онлайн.

В течение всего года проводились конкурсы рисунков «Новогодняя фантазия», «Мама солнышко мое», выставка поделок «Символ года 2021», «Рождественская звезда», экологическая акция «Поможем зимующим птицам». Ярко и незабываемо прошел в детском саду новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает

оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 17 человека. Все они поступили в школы Урмарского района, в частности в Урмарскую СОШ им. Г.Е.Егорова.

Все выпускники полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень школьной готовности (в среднем 73%). Все дети усвоили общеобразовательную программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Развитие всех познавательных процессов соответствует возрасту. Преобладает учебная мотивация, что говорит о правильном формировании положительного отношения к школьному обучению. Уровень развития детей позволяет успешно перейти им к школьному обучению.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 24 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 10 педагогов, из них – старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог (вакансия), учитель-логопед (по совместительству) и 7 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Высшее педагог.	Н/высшее	Среднее специальное
1	Заведующий	1	1		
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Педагог – психолог				
4	Музыкальный руководитель	1			1
5	Учитель-логопед	1	1		
6	Воспитатели	7	3		4
	Итого	11	6	0	5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 10 педагогов (включая старшего воспитателя) – 5 имеют высшее педагогическое образование (50 %), из них 3 воспитателя, среднее специальное образование имеют 5 педагогов, что составляет 50%.

*Статистика по образованию*

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	50%	0	0%	5	50%

В 2020 году 2 педагога ДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

*Статистика по категориям*

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	10	9	90	0	0	0	0

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией и с первой квалификационной категорией осталось на прошлогоднем уровне.

*Статистика по педагогическому стажу*

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	0	2	1	5

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 0 до 5 лет 1 педагог, от 5 до 10 лет нет, от 10 до 20 лет 3 педагога, 20 и более лет 5 человек. Молодых специалистов в детском саду нет. Таким образом, педагогический коллектив одновременно очень опытный и перспективный.

В 2020 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в работе семинаров, конференций, в конкурсах в основном дистанционном формате.

Анализ уровня повышения квалификации позволяет сделать вывод, что количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах, семинарах из года в год растет.

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары, ярмарка методических идей и др. Также провела консультации учитель-логопед по плану. Консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2020 году многие педагоги ДОО продолжали участвовать в публицистической деятельности. Многие из них написали статьи в районную газету «Херле ялав».

Воспитатели имеют опубликованные конспекты занятий и методических разработок на информационно-методических сайтах.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском, международном.

Педагоги нашего детского сада активные участники «Лыжня России». Так, в районном конкурсе «Хлам-Арт, или Вторая жизнь вещей» и всероссийской акции «Окна Победы» воспитатели приняли активное участие.

В районном конкурсе скрапбукингов на тему "75 летия Победы ВОВ" в номинации "Открытка в технике "Скрапбукинг" Павлова А.В. заняла 2 место, Мулатова И.Г. и Душебаева Л.И. заняли 3 место.

В республиканском конкурсе фотографий «Лето! Ах, лето!». Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования Чувашии в номинации «На всех парусах в лето» - Мулатова И.Г. приняла участие.

В Республиканском этапе конкурса методик реализации программ с международным участием "Разговор о правильном питании" Мулатова И.Г. заняла 1 место

В республиканской викторине, посвященной 75-летию Победы в ВОВ "Мы помним, мы гордимся" многие сотрудники детского сада приняли участие.

1 этап республиканского конкурса педагогов "Лучший урок культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия - Платонова Е.И. заняла 1 место.

В межрегиональном фотоконкурсе «Новогодний буклук» - Павлова А.В. - 1 место  
Республиканская онлайн викторина "Волшебные узоры" - участие

Республиканский конкурс «Креативный педагог» - Зайцева Т.Н. – диплом 2 степени  
Республиканская онлайн викторина "Ко Дню Чувашской вышивки" - участие

Республиканский конкурс "Мой чувашский сувенир" - ООО "Ясна", "Национальная библиотека" Чувашской Республики, Министерство культуры Чувашии - Мулатова И.Г. - участие.

Воспитатели также приняли активное участие во всероссийских конкурсах.

Всероссийский интернет-викторина по логопедии "Раз словечко, два словечко" Платонова Е.И. заняла 1 место.

Всероссийский конкурс "Овощной переполох" в номинации "Мое фруктовое-ягодное лето" - Мулатова И.Г. - 1 место

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» на сайте Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» -Павлова А.В. - участие

Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru> участие в ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника» "Квест-игра для детей подготовительной к школе группы "День Победы"- Душебаева Л.И. – 2 место.

Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru> участие в ежемесячном конкурсе «Лучший мастер-класс». Душебаева Л.И. – 1 место, Павлова А.В. – 1 место.

Международный образовательный портал <http://www.maaam.ru> участие в ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка" познавательная деятельность с детьми старшей группы "Знакомство с чувашской национальной кухней" - Мулатова И.Г. - участие

Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков» -Душебаева Л.И.- 1 место.

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Номинация «Зимушка-зима» тема «Символ года» - Зайцева Т.Н. – 1 место, тема "В ожидании чуда" -Степанова В.Г. – 2 место, тема «Счастливый бычок» - Зайцева Т.Н.- 1 место., тема "На прогулке" - Степанова В.Г.- 1 место

Всероссийский конкурс "Вот и пасха, запах воска, запах теплых куличей..." Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" - Мулатова И.Г. - 2 место.

Международная сетевая акция "Читаем о блокаде", приуроченная к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Памяти и Славы"- Мулатова И.Г. - участие

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».



## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений), квадратный метр	Из нее площадь по форме владения, пользования				Из общей площади – площадь сданная в аренду
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
Общая площадь зданий (помещений)						
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1082	0	1082	0	0	0
Из нее: Групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	740	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	71	X	X	X	X	X
площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	692	X	X	X	X	X

### Наличие помещений:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Физкультурный зал	0
Зимний сад	0
Изолятор	1

### Техническое состояние зданий

Наименование показателей	Всего
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0)	1
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0)	0
Имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0): все виды благоустройства	0
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1
Число зданий организации - всего, единиц	1
из них:	
требуют капитального ремонта	1
находятся в аварийном состоянии	0

### Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров - всего	6
Из них доступны для использования детьми	1
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	3
Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты	1
Собственный сайт в сети Интернет	1
В том числе представляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Для обеспечения полноценного функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период на республиканские средства были приобретены принтер – 18000 рублей, машина (уличное оборудование) – 2 шт., на сумму 23900 рублей, различные игрушки.

Провели частичный ремонт плоской рулонной кровли здания на сумму 235959,63 рубля.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание станции ПАК «Альтоника-Мониторинг», на осуществление контроля за состоянием технических средств охраны и оперативное реагирование.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Со вкусом, с учетом возраста детей оформлены детские игровые площадки, окрашены свежей краской малые формы, в ухоженном состоянии находятся все цветочные клумбы.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 года.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 10%
1.8.2	Первая	9 человек/ 90 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педа-	



	гогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.В.Яковлева