

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №4
«Ромашка»**

Чувашская Республика

Урмарский район

п.Урмары, ул.К.Иванова. д.7

Тел. (883544) 2-11-57

[http:// www.ds4-urmarv.edu21.cap.ru](http://www.ds4-urmarv.edu21.cap.ru)

ОКПО 71032423 ОГРН 1042137003193

ИНН/КПП 2114902207/211401001

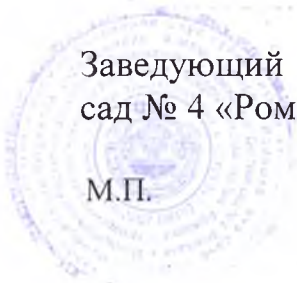
08.04.2019 № 16

**В управление образования
и молодежной политики
администрации Урмарского
района**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики направляет Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» за 2018 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» за 2018 год.



Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 4 «Ромашка»

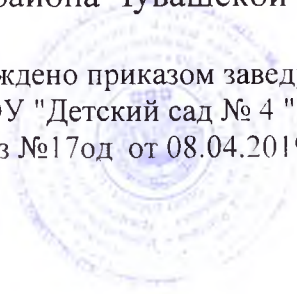
М.П.

О.В. Яковлева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 4 "Ромашка" Урмарского района Чувашской Республики

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 3
от 08.04.2019 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 4 "Ромашка"
Приказ №17од от 08.04.2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»
за 2018 год.

п. Урмары
2019

Вс. № 15
от 09.04.2019г.
С. Урмары

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района
Чувашской Республики за 2018 год**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательное-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»)
Руководитель	Яковлева Ольга Валерьевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, улица К.Иванова, д.7.
Телефон, факс	8(835)44-2-11-57
Адрес электронной почты	olya.yakovleva.74@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Урмарский район Чувашской Республики
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 783 от 27. 12. 2011 года, серия РО № 032850

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1082 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1082 кв. м., групповых ячеек составляет 740 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал) составляет 71 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

Педагогический Совет;

Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - рассмотрение отчета по самообследованию
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассмотреть и выдвинуть кандидатуры для награждения работников

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников. вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Яковлева Ольга Валерьевна. Стаж педагогической работы - 21 лет, в должности руководителя 5 лет 3 мес. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила Чувашский государственный педагогический университет по специальности учитель химии и биологии, в 2014 году окончила "Российский университет кооперации" по программе «Управление государственным и муниципальным учреждением».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 году – 5 общеразвивающей направленности, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 1 – группы раннего возраста, 4 – групп дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 104 воспитанника. Распределение по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста – 16 детей;
- младшая группа – 21 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995 г. Раздел « Чувашский язык» в старших - подготовительных группах.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель – Л.Г. Васильева. Издательство ЧРИО, 1994. (средние - подготовительные группы).

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с. в подготовительных группах.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с. во второй группе раннего возраста и младших группах.
- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в 2018 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование механизма системы управления и образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе мониторинга качества образования, оценки эффективности деятельности учреждения:

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах использования технологий речевого творчества и коммуникативных качеств в условиях реализации ФГОС ДО:

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в рамках единого образовательного пространства

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на сайте детского сада.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: экскурсии по поселку Урмары, возложение цветов к монументу Воину-победителю в поселке Урмары; неоднократное посещение детской библиотеки в поселке Урмары, участие в фестивале «Рождественская звезда», «Пасхальная радость». «Хрустальная туфелька». Ежегодно наши воспитанники выступают мероприятиях, приуроченных к разным праздничным датам.

Наши воспитанники ежегодно показывают хорошие результаты на районных конкурсах. Константинов Арсений заняла второе место в районном спортивном празднике «Малышиада».

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса для младших дошкольников и младших школьников «Тайны живой природы» в номинации «В мире неразгаданных тайн» Степанов Алеша занял 2 место, а в номинации «Родная природа в объективе» Зубейров Ярослав занял 3 место, Тимофеева Аделина – 1 место.

В районном конкурсе «Символ года -2019» воспитанники приняли активное участие. Чернова Настя, воспитанница средней группы, заняла 2 место.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в спортивных соревнованиях. В «Кросс Наций- 2018» Иванова Анастасия заняла 3 место, «Лыжня России-2018» Павлова Анастасия – 3 место.

Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Картофельная страна», в центре внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии Николаева Таня заняла 1 место.

Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Тайны живой природы», в центре внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии Степанов Алеша и Тимофеева Аделина заняли 2 место, Максимова Ксения стала лауреатом.

В республиканском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018» вокальный ансамбль «Васильки» заняли 2 место.

В течение всего года проводились конкурсы рисунков «До свидания. лето!», «Мама солнышко мое», выставка фотографий «Мы - волонтеры», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Символ года 2019», «Рождественская звезда» «Встречаем Светлую Пасху», экологическая акция «Поможем зимующим птицам». Ярко и незабываемо прошли в ДОО новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!», выпускной утренник «До свидания, детский сад».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности: на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Диагностика направлена на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; - педагогического процесса, реализуемого в учреждении; - качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году количество выпускников составило 29 человека. Все они поступили в школы Урмарского района, в частности в Урмарскую СОШ им. Г.Е.Егорова.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО:

-недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в области ИКТ-технологий;

-недостаточная систематизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований и социальных изменений.

-недостаточная систематизация знаний педагогов о безопасности и правилах дорожного движения, при создании условий для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда

2. Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организация профессиональных сообществ – педагогов для реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;

3. Сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых, через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

4. Формирование основ культуры безопасности дошкольников, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 27 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 11 педагогов, из них – старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог (по внутреннему совместительству), учитель-логопед (по совместительству) и 8 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Высшее педагог.	Н/высшее	Среднее специальное
1	Заведующий	1	1		
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Педагог – психолог	1	1		
4	Музыкальный руководитель	1	1		
5	Учитель-логопед	1	1		
6	Воспитатели	8	4		4
	Итого	13	9	0	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 12 педагогов (включая старшего воспитателя) – 8 имеют высшее педагогическое образование (66,6 %), из них 4 воспитателя, среднее специальное образование имеют 4 педагога, что составляет 33,4%.

Статистика по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	8	66,6%	0	0%	4	33,4%

В 2018 году 2 педагога ДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

Статистика по категориям

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категорий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
2	16,6	8	66,7	0	0	2	16,7

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией осталось также по сравнению с 2017 годом.

Статистика по педагогическому стажу

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	2	1	8

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 5 до 10 лет нет, от 10 до 20 лет 3 педагога. 20 и более лет 8 человек. Молодых специалистов в детском саду нет. Таким образом, педагогический коллектив одновременно очень опытный и перспективный.

Анализ уровня повышения квалификации позволяет сделать вывод, что количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах, из года в год растет. В 2018 учебном году педагоги прошли профессиональную переподготовку 2 педагога: Николаева Е.Г. и Зайцева Т.Н. в ООО «Учебный центр «Профессионал» "Воспитатель детей дошкольного возраста». Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог по теме «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»

В 2018 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в работе семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках реализации годовых задач в течение 2018 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары, ярмарка методических идей и др. Также провели консультации педагог-психолог и учитель-логопед по плану. Примечательно, что все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2018 году многие педагоги ДОО продолжали участвовать в публицистической деятельности. Многие из них написали статьи в районную газету «Херле ялав». Педагоги нашего детского сада активные участники «Лыжня России» и «Кросс Нации». За отчетный период отмечена активность участия педагогов ДОО в различных конкурсах. Так, в районном конкурсе конспектов «Лучший образовательный проект ДОО» Николаева Е.Г. заняла 2 место. Республиканском творческом конкурсе в центре внешкольной работы «Эткер» приняли участие многие педагоги. Воспитатели также приняли активное участие в районном фотоконкурсе. Воспитатели имеют опубликованные конспекты занятий и методических разработок на информационно-методических сайтах.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия из различных серий – картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	6
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2018 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Для обеспечения полноценного функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период на республиканские средства были приобретены моноблок, песочный набор, шкафы для пособий (5 шт.), лыжные комплекты (15 шт.), а также различные игрушки. За отчетный период была приобретена посуда: кружки (60 шт.), блюда для 1 (80 шт.), блюда для 2 (80 шт.).

Провели частичный ремонт плоской рулонной кровли здания на сумму 186000 рублей.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание станции ПАК «Альтоника-Мониторинг», на осуществление контроля за состоянием технических средств охраны и оперативное реагирование.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Со вкусом, с учетом возраста детей оформлены детские игровые площадки, окрашены свежей краской малые формы, в ухоженном состоянии находятся все цветочные клумбы.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0.96 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66.6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /33.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83.3%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16%
1.8.2	Первая	8 человек/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педа-	

	гогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8.3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/104 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.В.Яковлева