

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 4 "Ромашка" Урмарского района Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»
за 2017 год.

п. Урмары
2018

л.с. № 2
от 27.03.2018
Н.И.Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование. Процедуру самообследования регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»

Ф.И.О	Должность
Яковлева О.В.	Заведующий
Макарова М.Н.	Старший воспитатель
Душебаева Л.И.	Воспитатель
Васильева С.Н.	Музыкальный руководитель

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики функционирует с 1983 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, улица К.Иванова, д.7.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds4-urmary.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: ds4-urmary@edu.cap.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Урмарский район Чувашской Республики. Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Урмарского района.

Юридический адрес учредителя: 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, улица Мира, д.5.

Фактический адрес: 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, улица Мира, д.5.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 032850 от 27. 12. 2011 года. Регистрационный № 783.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка».
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с центром диагностики и консультирования управления образования, молодежной политики и спорта администрации Урмарского района, детская библиотека, МБОУ «Урмарская средняя образовательная школа имени Г.Е.Егорова», БУ МУЗ «Урмарская ЦРБ» и др.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление.**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Яковлева Ольга Валерьевна. Стаж педагогической работы - 20 лет, в должности руководителя 4 года 3 мес. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила Чувашский государственный педагогический университет по специальности учитель химии и биологии, в 2014 году окончила "Российский университет кооперации" по программе «Управление государственным и муниципальным учреждением».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 6; из них 1 группа раннего возраста с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, 5 групп для детей дошкольного возраста с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Так, в 2017 уч.году в ДОУ успешно функционировал кружок «Веселый каблук» при МБОУДОД «Дом детского творчества» Урмарского района.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на сайте детского сада.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: экскурсии по поселку Урмары, возложение цветов к монументу Воину-победителю в поселке Урмары; неоднократное посещение детской библиотеки в поселке Урмары, участие в фестивале «Рождественская звезда», «Пасхальная радость», «Хрустальная туфелька». Ежегодно наши воспитанники выступают на торжественных церемониях награждения участников районных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

Нужно отметить успешное выступление в районном конкурсе детского творчества «Веселая карусель» воспитанников подготовительной к школе группы «Ладушки» в трех номинациях:

Вокально-хоровое творчество (песня «Асамат кепере») – 2 место;

Танцевальное творчество («Русский танец с балалайками») – 1 место;

Инструментальное творчество (ансамбль ложкарей) – 1 место.

Также воспитанники подготовительной к школе группы «Ладушки» приняли активное участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Звездочка в ладошке» и стали победителями.

Наши воспитанники ежегодно показывают хорошие результаты на районных конкурсах. Тихонова Анастасия заняла 1 место в интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умный ребенок». Мелькова Нелли заняла второе место в зоне «Прыжки» в районном спортивном празднике «Мальшиада».

В районном конкурсе «Символ года -2018» Ефремова Виктория заняла 2 место.

Районный творческий конкурс «Земля наш дом: экология в рисунках детей» в номинации «Моя Малая Родина» - Волкова Екатерина – 2 место.

В Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Вода-источник жизни» в номинации «Вода, вода, кругом вода» в центре внешкольной работы «Эткер» Максимова Ксения заняла 3 место.

В течение всего года проводились конкурсы рисунков «До свидания, лето!», «Мама солнышко мое», выставка фотографий «В объективе - Семья», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Символ года 2018», «Рождественская звезда» «Встречаем Светлую Пасху», экологическая акция «Поможем зимующим птицам». Ярко и незабываемо прошли в ДОО новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!», выпускной утренник «До свидания, детский сад».

Общее количество воспитанников на конец учебного года –117 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ясельный возраст	Вторая группа раннего возраста - 1	17 чел.
		младшие - 2	31 чел.
	Дошкольный возраст	Средние - 1	19 чел.
		Старшие - 1	22 чел.
		Подготовительные - 1	28 чел.
Итого:		6	117 чел.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей с 07.30 ч. до 17.30 ч.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие»

Максакова «Правильно ли говорит ваш ребенок. От рождения до 7 лет» М. Мозаика-синтез 2006 г.

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2008 г.

Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте с детьми 3 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2009 г

В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе. С детьми 2 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2008 г

В. В. Гербова «приобщение детей к художественной литературе» М. Мозаика-синтез 2006 г

Программа воспитания ребенка-дошкольника/ Под рук. О.В.Драгуновой - Чебоксары, 1995 (раздел «Чувашский язык»).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. С детьми 5 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2008 г

В. П. Новикова «Математика в детском саду» М. Мозаика-синтез 2009 г

С. Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами С детьми 2 – 4 лет» М. Мозаика-синтез 2009 г

О. В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир. С детьми 2 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2008 г

М. Н. Сигимова «Познание мира животных» Волгоград «Учитель» 2008 г

А. И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» М. ТЦ «Сфера» 2005 г

Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М. ЦГЛ 2004 г

В. А. Шишкина, М. Н. Дудулевич «Прогулки в природу» М. «Просвещение» 2003 г

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Т. С. Комарова «Детское художественное творчество. С детьми 2 – 7 лет. М. Мозаика – синтез 2006 г

Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми. С детьми 2 – 7 лет» М. Мозаика-синтез 2006 г

Е. В. Баранова, А. М. Савельева «От навыков к творчеству. Обучение детей 2 – 7 лет технике рисования» М. Мозаика-синтез 2009 г

Т. С. Комарова «Школа эстетического воспитания» М. Мозаика-синтез 2009 г

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Махалова И.В., Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. - Чебоксары, 2006 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М. «Мозаика-синтез» 2006 г

Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» М. «Линка-пресс» 2009 г.

С. А. Шамова «Учимся играя...» М. ЦГЛ 2004 г

- «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» под ред. М. А. Васильевой М. «Просвещение» 1986 г
- В. Д. Еремеева, Т. П. Хризман «Мальчики и девочки два разных мира» М. «Линка-пресс» 1998 г
- Т. Доронова «Девочки и мальчики 3 – 4 лет в семье и детском саду» М. «Линка-пресс» 2009 г
- Н. В. Иванова, Е. Ю. Бородина «Социальное развитие детей в ДОУ» М. «Творческий центр» 2010
- Правила дорожные знать каждому положено! Авт-составитель М. С. Коган Новосибирск «Сибирское университетское издательство» 2008 г.
- Три сигнала светофора М. «Просвещение» 1989 г
- Т. С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 2 – 7 лет» М. Мозаики-синтез 2007 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие годовые задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС
- 2.Сотрудничество педагогов и родителей в организации социально-коммуникативного развития дошкольников
3. Организация работы по знакомству с художественным искусством с дошкольниками

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 30 человек. Из них: заведующий ДООУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 12 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог (по совместительству), учитель-логопед (по совместительству) и 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Высшее педагог.	Н/высшее	Среднее специальное
1	Заведующий	1	1		
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Педагог – психолог	1	1		
4	Музыкальный руководитель	1	1		
5	Учитель-логопед	1	1		
6	Воспитатели	9	4		5
	Итого	14	9	0	5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 13 педагогов (включая старшего воспитателя) – 8 имеют высшее педагогическое образование (61,5 %), из них 6 воспитателей, среднее специальное образование имеют 5 педагога, что составляет 38,5%.

Статистика по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	8	61,5%	0	0%	5	38,5%

В 2017 году 2 педагога ДООУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. Аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

Статистика по категориям

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
2	15	9	70	0	0	2	15

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией осталось также по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Статистика по педагогическому стажу

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	3	1	2	7

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 5 до 10 лет 3 педагога, от 10 до 20 лет 3 педагога, 20 и более лет 7 человек. Молодых специалистов в детском саду нет. Таким образом, педагогический коллектив одновременно очень опытный и перспективный.

В рамках реализации годовых задач в течение 2017 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на темы: «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников», «Использование музыки для обогащения словаря детей», «Коллективная работа по художественному творчеству», ярмарка методических идей «Конкурс проектов «Наш творческий поиск» по обучению грамоте в течение всего дошкольного периода» и др. Особенно следует отметить эффективность консультаций на тему: «Песня и музыка в воспитании любви к человеку труда», «Современные подходы к физическому развитию дошкольника», «Новые подходы к сотрудничеству с семьей на современном этапе развития дошкольного образования» и др. Также провели консультации педагог-психолог и учитель-логопед по плану. Примечательно, что все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2017 году многие педагоги ДОО продолжали участвовать в публицистической деятельности. Многие из них написали статьи в районную газету «Херле ялав». Педагоги нашего детского сада активные участники «Лыжня России» и «Кросс Нации». За отчетный период отмечена активность участия педагогов ДОО в различных конкурсах. Так, в Республиканском творческом конкурсе «Синичкин день», «С любовью к животным», «Вода-источник жизни» в центре внешкольной работы «Эткер» приняли участие многие педагоги. Воспитатели также приняли активное участие в районном фотоконкурсе «В объективе - Семья», где Краснова А.И. и Степанова В.Г. заняли 1 место в различных номинациях. Республиканский конкурс педагогов ДОО и педагогов общеобразовательных организаций «Лучшая методическая разработка» (на чувашском языке), проводимый ЧРИО, воспитатель Николаева Е.Г. получила диплом победителя. Музыкальный руководитель Васильева С.Н. каждый год участвует в конкурсе учительских хоров и занимают призовые места. Воспитатели имеют опубликованные конспекты занятий и методических разработок на информационно-методических сайтах.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Дет-

ский сад № 4 «Ромашка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» составляет **1082 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1082 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **740 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал и др.) составляет **71 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	5
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ, 8 - персональных
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2017 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализ учебно-методического обеспечения в целом показывает, что многое необходимо обновлять в связи с требованиями ФГОС дошкольного образования и появлением на рынке развивающих игр и пособий нового поколения. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в полной мере. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Оснащение информационно-методического кабинета в связи с постоянным обновлением методической информации и появлением актуальной информации в электронном виде, современных интернет-изданий, инновационных технологий методического консалтинга также предполагает постепенный переход на осуществление электронного документооборота и создание методических архивов и баз в электронном виде.

За 2017 год была обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности в бумажном и электронном виде. Имеется доступ в интернет. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе «От рождения до школы».

В 2017 году приобрели интерактивную доску на сумму 61700 рублей и цветной принтер на сумму 8000 рублей.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание станции ПАК «Альтоника-Мониторинг», на осуществление контроля за состоянием технических средств охраны и оперативное реагирование.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что в технологическом оборудовании пищеблока не произошли существенные изменения.

Остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: кухонная плита. Нужно купить холодильное оборудование.

Технологическое оборудование прачечной также требует обновления. В перспективе необходимо приобрести стиральную машину, утюг.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить, что не произошли существенные изменения.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда: кружки (30 шт.), блюда для 1 (20 шт.), блюда для 2 (20 шт.), набор половника. Большим плюсом для нас стало приобретение костюмов для музыкального зала на сумму 5000 рублей за счет марафона «Именем детства, во имя детства». Это юбки для девочек (12 шт.), галстуки – бабочки для мальчиков (12шт.), футболки-тельняшки (10 шт.).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Со вкусом, с учетом возраста детей оформлены детские игровые площадки, окрашены свежей краской малые формы, в ухоженном состоянии находятся все цветочные клумбы.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016-2017 году количество выпускников составило 30 человек. Все они поступили в школы Урмарского района, в частности в Урмарскую СОШ им. Г.Е.Егорова.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Низкий уровень ИКТ - компетентности части педагогов.
4. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования
5. Обветшание оконных проемов в здании ДОУ, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Изыскать возможность ремонта или установки новых окон.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,85 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.8.2	Первая	9 человек/ 70 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.В.Яковлева