

Автоматизация звука Ш с помощью игровых приемов.

Цель: автоматизация звука Ш в речи.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников правильное звукопроизношение, умение употреблять в своей речи этот звук правильно.
2. Разнообразить с помощью дидактической игры работу над закреплением правильного звукопроизношения, заинтересовать детей.
3. Формировать навыки звукобуквенного анализа у дошкольников.

Описание: Известно, что дидактическая игра – это эффективное средство логопедической работы с детьми. Данные игры способствуют формированию правильного звукопроизношения в речи ребенка, развивают память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику. В процессе коррекционной работы над автоматизацией звука Ш у детей также активизируется словарный запас, улучшается грамматический строй речи, развивается связная речь, дикция, просодическая сторона речи. Эти игры может проводить как учитель-логопед, так и воспитатель. Данная работа будет полезна логопедам, дефектологам, воспитателям, родителям.

1. Повторить за педагогом только слова со звуком Ш в начале слова: шаг, каша, шоссе, тушь, шапка, уши, вешалка, шутка, шорох, машина.

2. Повторить за педагогом только слова со звуком Ш в конце слова: шмель, камыш, суша, душ, финиш, ошибка, выигрыш, парашют, детеныш, мартышка, шпион, грош.

3. Повторить за педагогом только слова со звуком Ш в середине слова: пешеход, шалун, левша, крыша, петушок, душа, пташка, мишура, карандаш, лаваш, девушка.

4. Послушать слова парами и повторить только слово со звуком Ш: шампиньон-медальон, шапка-лапка, сутки-шутки, кукушка-белочка, вертолет-парашют, чайник-кувшин, шуруп-тулуп, конец-финиш, барашек-ягненок, солнышко-лучик, карандаш-фломастер, береза-каштан.

5. Повторить за педагогом только имена со звуком Ш: Соня, Шура, Миша, Костя, Маша, Кристина, Дима, Паша, Вася, Гоша, Слава, Саша, Зина, Гриша, Глаша.

6. "В ладоши хлопай"

Ты, дружок, в ладоши хлопай,

Если Ш услышать сможешь.

Шапка, шубу, петушок,

Стол, лиса и малышок,

Школа, вилка, полка, кошка,

И картина, и картошка.

7. Пальчиковая игра "Пальчики-помощники"

Ну-ка, пальцы, *(В ритме каждой строчки сжимаем пальчики в кулак).*

Вышли в ряд!

Будем пальцы загибать,

Будут пальцы помогать

Слоги и слова считать!

ШУ-ШО-ША, *(Загибаем пальчики на одной руке).*

ШУБКА, ШОРОХ И ЛАПША, *(Загибаем пальчики на другой руке.)*

ШЕ-ШУ-ШИ, *(Загибаем пальчики на одной руке.)*

ШЕЯ, ШУМ И МАЛЫШИ. *(Загибаем пальчики на другой руке.)*

8. Доскажи словечко

Учитель-логопед начинает слово в словосочетании или в предложении, а ребенок должен его закончить, добавляя слог, затем произнося слово полностью.

1) Доскажи ША

Кукла Ма... (ша).

Кукла Да... (ша).

Мальчик Па... (ша).

Мальчик Ле... (ша).

Девочка Ната... (ша).

Вкусная ка... (ша).

2) Доскажи ШИ

Андрюша моет у... (ши).

Кошку боятся мы... (ши).

В лесу цветут душистые ланды... (ши).

В детский сад ходят малы... (ши).

Наши рисунки хоро... (ши).

3) Доскажи ШЕ

Мама купила шубку Ната... (ШЕ).

Мама заботится о малы... (ШЕ).

Папа купил шахматы Ле... (ШЕ).

4) Доскажи ШУ

Мы встретили мальчика Ле... (ШУ).

Мы проводили в школу Ната... (ШУ).

Мама уложила спать Да... (ШУ).

Нужно доесть ка... (шу).

9. Догадаться о каком предмете идет речь:

Дом Бабы Яги (избушка); домашнее животное, перевозящее людей и грузы (лошадь); мягкая игрушка (мишка); приспособление для купания (душ); предмет для сна, который кладут под голову (подушка); предметы для игры (игрушки).