

**Справка по итогам проведения ВПР  
по английскому языку в 8-ых классах  
в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.08.2020г. №1247 ««О внесении изменений в приказ отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 21.01.2020г. №16 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом отдела образования Ядринской районной администрации от 01.09.2020г. № 10 «О внесении изменений в приказ отдела образования Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 21.01.2020г. №16 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году»; приказа MAOШ «COШ №3» г Ядрина от 07.09.2020 № 76/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведены с 14 сентября по 12 октября 2020 года Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

**ВПР по английскому языку в 8 классах** проведены в MAOУ «COШ №3» г.Ядрина в **сентябре 2020 года** в качестве входного мониторинга качества образования (далее – мониторинг), результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год: в 8а классе 22.09.2020; в 8б классе 25.09.2020; в 8в классе 15.09.2020.

Результаты мониторинга не могут быть использованы: органами исполнительной власти при проведении оценки деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций; образовательными организациями при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты входного мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР проводятся образовательной организацией с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

Назначение ВПР по иностранным языкам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР не принимают участие обучающиеся с ОВЗ.

Содержание проверочной работы по английскому языку соответствует ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

В 8 классе каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы<sup>2</sup>

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успеш-

ное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей). Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий): Задание 1 (аудирование) – до 7 мин. Задание 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин. Задание 3 (говорение) – до 4 мин. Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6: Задание 4 (чтение) – 10 мин. Задание 5 (грамматика) – 10 мин. Задание 6 (лексика) – 10 мин. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

|                          |         |        |        |        |
|--------------------------|---------|--------|--------|--------|
| Английский язык          | 8а      | 8б     | 8в     | ИТОГО  |
| Кол-во по списку         | 23      | 21     | 24     | 68     |
| Писало ВПР/отсутствовало | 21/2    | 19/2   | 19/5   | 59/9   |
| "2"                      | 0       | 1      | 1      | 2      |
| "3"                      | 13      | 9      | 13     | 35     |
| "4"                      | 7       | 6      | 5      | 18     |
| "5"                      | 1       | 3      | 0      | 4      |
| Качество %               | 38,10%  | 47,37% | 26,32% | 37,29% |
| Успеваемость %           | 100,00% | 94,74% | 94,74% | 96,61% |
| Средний тестовый балл    | 17,86   | 19,16  | 15,68  | 17,58  |
| средняя отметка          | 3,43    | 3,58   | 3,21   | 3,41   |

#### Статистика по отметкам

| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|-------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                   | 30221        | 944934               | 29,17 | 42,4  | 22,32 | 6,11  |
| Чувашская Республика          | 367          | 10106                | 23,29 | 45,76 | 24,58 | 6,36  |
| Ядринский муниципальный район | 14           | 194                  | 5,15  | 47,94 | 39,18 | 7,73  |
| МАОУ "СОШ №3" г.Ядрина        |              | 59                   | 3,39  | 59,32 | 30,51 | 6,78  |

#### Выполнение заданий

| № задания                               | 1      | 2      | 3К1    | 3К2    | 3К3    | 3К4    | 4      | 5      | 6      |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Не приступили                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Получили «0» баллов                     | 1      | 12     | 22     | 23     | 25     | 26     | 4      | 1      | 4      |
| Получили «1» балл                       | 8      | 18     | 11     | 16     | 20     | 16     | 7      | 5      | 10     |
| Получили «2» балла                      | 28     | 29     | 26     | 20     | 14     | 17     | 16     | 10     | 4      |
| Получили «3» балла                      | 9      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 9      | 5      |
| Получили «4» балла                      | 9      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6      | 15     | 8      |
| Получили «5» баллов                     | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 22     | 19     | 28     |
| Выполнили задание<br>(от 1 до 5 баллов) | 58     | 47     | 37     | 36     | 34     | 33     | 55     | 58     | 55     |
| В %                                     | 98,31% | 79,66% | 62,71% | 61,02% | 57,63% | 55,93% | 93,22% | 98,31% | 93,22% |

#### Статистика распределения первичных баллов

| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------------------|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка                   | 30221        | 944934               | 0,3 | 0,4 | 1,1 | 1,9 | 2,8 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,1 | 2,8 | 2,5 |
| Чувашская Республика          | 367          | 10106                | 0,1 | 0,2 | 0,5 | 1,1 | 1,8 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 2,5 |
| Ядринский муниципальный район | 14           | 194                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,5 | 1   | 0,5 | 1   | 0   | 0   |
| МАОУ "СОШ №3" г.Ядрина        |              | 59                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1,7 | 0   | 0   | 1,7 | 0   |

|                               |     |     |      |     |     |      |     |     |     |     |      |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| <b>Группы участников</b>      | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16   | 17  | 18  | 19  | 20  | 21   | 22  | 23  |
| Вся выборка                   | 2,1 | 2   | 13   | 7   | 5,3 | 4,5  | 3,9 | 3,6 | 3   | 2,6 | 7,5  | 4,7 | 3,4 |
| Чувашская Республика          | 2   | 1,9 | 14   | 6,8 | 5,4 | 4,8  | 4,3 | 3,9 | 3,8 | 3,1 | 7,5  | 4,9 | 4,2 |
| Ядринский муниципальный район | 1,5 | 0,5 | 7,7  | 9,8 | 5,2 | 6,2  | 6,7 | 2,1 | 5,2 | 5,2 | 14   | 6,7 | 5,7 |
| МАОУ "СОШ №3" г.Ядрина        | 0   | 0   | 30,5 | 0   | 3,4 | 16,9 | 3,4 | 1,7 | 3,4 | 0   | 13,6 | 8,5 | 5,1 |

|                               |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Группы участников</b>      | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| Вся выборка                   | 2,8 | 2,3 | 1,7 | 3   | 1,7 | 0,9 | 0,5 |
| Чувашская Республика          | 3,3 | 2,6 | 2   | 3,2 | 1,8 | 0,8 | 0,5 |
| Ядринский муниципальный район | 4,1 | 5,2 | 3,6 | 5,2 | 2,1 | 0,5 | 0   |
| МАОУ "СОШ №3" г.Ядрина        | 1,7 | 1,7 | 0   | 3,4 | 0   | 3,4 | 0   |

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога можно сделать следующие выводы.

Менее половины обучающихся 8-х классов (37,29%) показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по математике, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий.

Максимум баллов (30 б) не набрал никто. 29 баллов набрали 3,4% обучающихся; 28 баллов 0%; 27 баллов – 3,4%. 24-25 баллов – 1,7%. Не справились с работой 2 обучающихся.

| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b> | <b>Макс балл</b> | Чувашская Республика | Ядринский муниципальный район | МАОУ "СОШ №3" г.Ядрина | РФ         |
|---|------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|------------|
|   |                  | 10106 уч.            | 194 уч.                       | 19 уч.                 | 944934 уч. |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.   | 5                | 55,93                | 59,79                         | 98,31                  | 55,76      |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух.   | 2                | 64,61                | 61,08                         | 79,66                  | 56,49      |
| 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  | 2                | 54,54                | 57,73                         | 62,71                  | 45,71      |
| 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  | 2                | 49,4                 | 49,48                         | 61,02                  | 40,25      |
| 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  | 2                | 40,03                | 44,07                         | 57,63                  | 33,33      |
| 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  | 2                | 44,33                | 41,49                         | 55,93                  | 36,52      |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.  | 5                | 62,17                | 74,64                         | 93,22                  | 61,62      |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.                                     | 5                | 53,16                | 72,27                         | 98,31                  | 53,23      |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.                                      | 5                | 51,51                | 74,43                         | 93,22                  | 50,43      |

Наилучшие результаты достигнуты по следующим блокам (выполнили более 80% обучающихся): № 1; 4; 5; 6.

## **Рекомендации.**

Учителям английского языка для повышения качества выполнения учебных заданий следует:

- 1) тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие читательской грамотности;
- 2) включать в работу разнообразные задания повышенного и «высокого» уровня, составленные на материале из разных тем курса с целью показать потенциальные возможности учащихся в изучении курса английского языка;
- 3) для развития наблюдательности, воображения, использовать в работе нестандартные задания, включать разнообразные творческо-поисковые задания;
- 4) привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

25 ноября 2020 г.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_/Е.Н.Ильина/