

Утверждено приказом № 57 от 31.03.2018г.



Самообследование  
деятельности МБОУ «Абашевская СОШ»  
Чебоксарского района Чувашской Республики  
за 2017 год

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абашевская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Чебоксарского района, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абашевская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики. Полное наименование на чувашском языке: Пётёмёшле пёлү паракан муниципаллă бюджет вёренү учрежденийё Чăваш Республикин Шупашкар районёнчи «Апашри пётёмёшле пёлү паракан вăтам школ».

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Абашевская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.abash-rcheb.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: [abash-rcheb@mail.ru](mailto:abash-rcheb@mail.ru)

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Абашевская СОШ» является муниципальное образование - Чебоксарский район.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 4295000, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Абашево, ул.Школьная д.1-а.

фактический адрес: 4295000, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Абашево, ул.Школьная д.1-а.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:

4295000, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Абашево, ул.Школьная д.1-а.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

#### Реализуемые образовательные программы

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:	159	16
- начальное общее образование	70	
- основное общее образование	73	
- среднее общее образование	16	

ВСЕГО		
-------	--	--

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский, чувашский.

По уровням общего образования в Учреждении реализуются основные образовательные программы. К ним относятся основные общеобразовательные программы - образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Чебоксарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников Учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательных достижений

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 159 обучающихся.

Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся позволяет сделать вывод о стабильности качественной успеваемости обучающихся

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	77,0
3	100,0	83,3
4	100,0	61,1
1- 4 кл.	100,0	73,8
5	100,0	58,7
6	100,0	31,2
7	100,0	37,5
8	100,0	53,3

9	100,0	13,3
5- 9 кл.	100,0	25,5
10	100,0	37,5
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>45,6</b>

Все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	14												
2	18	18	1	14	1	1							
3	20	20	4	11	1	1							
4	18	18	1	10		2							
1- 4 кл.	70	56	6	35	2	4							
5	12	12	3	4	2	1							
6	14	14	3	2		3							
7	16	16	2	4		2							
8	15	15	2	6									
9	15	15		2		1							
5- 9 кл.	72	72	10	18	2	7							
10	16	16	2	4		3							
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>14</b>							

#### Участие учащихся ОУ в олимпиадах

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний с 1 октября по 24 октября 2016 года в школе прошли олимпиады по 21 общеобразовательному предмету и интеллектуальная игра младшеклассников по 3 предметам.

Победителем школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету были признаны участники, набравшего не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, призером - набравшего не менее 35 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Индивидуальные результаты участников по предметам занесены в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры

1	английский язык	45	4	4
2	астрономия	0	0	0
3	биология	36	5	6
4	география	36	3	4
5	информатика	27	2	2
6	искусство (МХК)	0	0	0
7	история	45	4	4
8	литература	48	5	5
9	математика	46	4	4
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	15	2	2
12	обществознание	37	3	3
13	право	0	0	0
14	русский язык	70	6	6
15	технология	25	2	2
16	физическая культура	55	3	4
17	физика	25	2	2
18	французский язык	0	0	0
19	химия	15	1	2
20	экология	15	1	1
21	экономика	10	1	1
22	мордовский язык и литература	0	0	0
23	татарский язык и литература	0	0	0
24	чувашский язык и литература	45	4	4
25	культура родного края	10	1	1

На муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов. В этом году, как и в прошлые годы, олимпиады прошли по 19 предметам всероссийского перечня и 2 предметам этнокультурного компонента.

предмет	класс	Эффективность участия (%)	Рейтинг
Биология	7	41	участник
Биология	7	37	участник
Биология	8	31	участник
Биология	10	27	участник
История	7	19	участник
История	8	17	участник
Информатика	10	10	участник
Литература	7	92	призер
Литература	8	84	победитель
Литература	8	48	участник
Литература	10	55	победитель
Литература	10	52	призер
Физика	10	8,2	участник

Физика	10	4	участник
Обществознание	7	40	участник
Обществознание	8	19	участник
обществознание	10	15	участник
Экология	10	48	победитель
Русский язык	7	41	участник
Русский язык	10	45	призер
Русский язык	10	40	участник
Русский язык	8	46	участник
Чувашский язык и литература	10	85	победитель

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 1 класс-комплект.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 5-8, 10 классах – 34 недель,

Продолжительность каникул для 1-10 классов в течение 2016-2017 учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 08.02.2016 г. по 14.02.2016г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-4 классы – 98 дней (26.05.2016-31.08.2016); 5-8, 10 классы – 92 дня (01.06.2016-31.08.2016); 9 класс – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2016 г.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков, 10 – класс – не более 7 уроков (1 раз в неделю).

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10.

#### 1.6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2017	15	8	6	-	-	1	-

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

##### 1.7.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Количество учителей – 13; ,  
совместителей – 2

По уровню образования: высшее образование имеют – 100% педагогов.

По уровню квалификации:

Из 16 педагогов имеют квалификационные категории 14 человек, в том числе: высшую -3 (5,3 %), первую –8 ( 81 ,5%), не имеют категории -2 (соответствуют занимаемой должности)

#### 1.7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-9, 10 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

#### 1.7.3. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная деятельность ведется (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений 1890 кв.м.

Школа располагает соответствующей материальной базой:

- 16 учебных кабинетов
- библиотека
- спортзал
- столовая
- учебно-опытный участок
- оборудованный кабинет информатики :
- 30 компьютеров
- 1 ноутбук
- 20 компьютеров подключены к Интернету
- 8 мультимедийных проекторов

Имеется столовая на 60 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	20
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да

Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Кабинет физики и химии оснащен демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Но не хватает компьютеров для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

#### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) проводился в виде репетиционных работ по русскому языку, математике 9-х классе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над воспитательной работой

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-ом и 9, 10 классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации
- персональный контроль

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году в основном выполнены в полном объеме.

Все процедуры промежуточной аттестации прошли в срок. Записей о случаях нарушений установленного порядка экзаменов не было. Качество успеваемости на переводных экзаменах по всем предметам составляет 100% .



В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82 прошли *Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе* по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В тестированиях по русскому языку, математике, окружающему миру работы были организованы и проведены по модели 1 (организация и проведение всей процедуры в школе).

По русскому языку большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, решать задачи и тесты. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложения; характеризовать звуки русского языка; распознавать однородные, главные и второстепенные члены предложения, части речи. Наибольшие затруднения вызвали задания на проведение морфологического разбора частей речи по предложенному алгоритму; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По математике подавляющее большинство обучающихся умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), а также около умеют вычислять арифметических действия, со значение числового выражения (содержащего 2–3 скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах. Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3–4 действия).

Апробация ВПР по окружающему миру прошла впервые. Ребята показали хорошее овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); умение использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

По результатам видно, что четвероклассникам сложно выразить в работах сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, использовать знаковосимволические средства, в том числе модели. Трудности вызывали также в описании предложенного эксперимента .

## II. Показатели деятельности школы

### Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	70 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/71,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/12,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	16

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87,5 %
1.29.1	Высшая	3 человек/18,75 %
1.29.2	Первая	8 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	182 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,84 кв. м

### 3. Выводы и заключения

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.