

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абашевская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2018 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>* Официальное наименование учреждения: на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Абашевская средняя общеобразовательная школа" Чебоксарского района Чувашской Республики на чувашском языке: Пётёмёшле пелүү паракан муниципаллă бюджет вĕренүү учрежденийĕ Чăваш Республикин Шупашкар районĕнчи «Апашри пётёмёшле пелүү паракан вĕтам школ» сокращенное название: МБОУ "Абашевская СОШ" Чебоксарского района Чувашской Республики на чувашском языке: ПППМБВУ Чăваш Республикин Шупашкар районĕнчи «Апашри пётёмёшле пелүү паракан вĕтам школ»</p> <p>* тип: бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>* вид: средняя общеобразовательная школа</p> <p>* Учредитель: муниципальное учреждение - Чебоксарский район Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского района Чувашской Республики</p> <p>* Координаты учредителя: Чебоксарский район Чувашской Республики 429500 Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси, ул. Шоссейная, д.15 Телефон: (8352) 62-27-38 Факс: (8352) 62-27-38, 6 http://www.chebs.cap.ru/ E-Mail: chebs@cap.ru</p> <p>* Координаты учреждения: Чебоксарский район Чувашской Республики 429500 Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Абашево, ул. Школьная, д.1</p>

Название разделов	Содержание
	<p>а Телефон: (83540) 2-77-06 Факс: (83540)2-77-06 http://www.abash-rcheb.edu21.cap.ru/ E-Mail: abash-rcheb@mail.ru</p> <p>* Директор: Смородинов Юрий Витальевич, тел., факс: 8(83540) 2-77-06</p> <p>* Дата создания школы: октябрь 1872 года</p> <p>* Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота</p> <p>* Выходной день: воскресенье</p> <p>* Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 21 Л01 №000603 от 14 июня 2016 года, регистрационный №218 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской республики бессрочно (приказ МО ЧР №1400 от 14.06.2016г.)</p> <p>* Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серии 21А01 №0000811 от 01 декабря 2016 года, регистрационный №277 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики со сроком действия до 19.04.2025 года</p>
Особенности управления	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>В основу положена пятиуровневая структура управления:</p> <p>Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень</p>

Название разделов	Содержание
	<p>представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, детская общественная организация «Республика мальчишек и девчонок». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.</p> <p>Управляющий совет школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития школы; - утверждает основные направления развития школы; - утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; - заслушивает отчеты директора о работе школы; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Управляющем совете школы. Заседания Управляющего совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Управляющего совета школы принимаются открытым голосованием. Решения Управляющего совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Управляющего совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы. <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических

Название разделов	Содержание
	<p>работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.</p> <p>Педагогический совет школы</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы. Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке, осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет создается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы. <p>Родительский комитет школы.</p> <p>В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.</p> <p>Родительский комитет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

Название разделов	Содержание
	<p>- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</p> <p>- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;</p> <p>- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;</p> <p>Структура методической работы Школьное методическое объединение состоит из творческих групп учителей-предметников.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-математического направления; - гуманитарного направления; - начальных классов; - классных руководителей. <p>Руководители творческих групп входят в состав ШМО.</p>
Образовательная деятельность	<p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число учащихся- 176 • количество профильных классов по уровням общего образования: <p>начальное общее образование – 0</p> <p>основное общее образование – 0</p> <p>среднее общее образование – 1 (естественнонаучный профиль)</p> <p>Продолжительность учебной недели:</p> <p>Пятидневная учебная неделя: 1-4 классы</p> <p>Шестидневная учебная неделя: 5-11 классы</p> <p>Организация учебного года по модулям:</p> <p>1-9 классы – 4 учебные четверти</p> <p>10-11 классы – 2 полугодия</p> <p>Продолжительность уроков:</p> <p>1 класс – (35) и 40 минут</p>

Название разделов	Содержание
	<p>2-11 классы – 45 минут</p> <p>Продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет 30 календарных дней, в 1 классе дополнительные каникулы продолжительностью в 7 дней.</p> <p>Направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное - спортивно-оздоровительное <p>Структура дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные кружки - занятия в кружках дополнительного образования, организованных на базе школы (художественного и спортивного направлений)

Качество предоставления образовательных услуг	Сводный отчёт об успеваемости по школе					
	Параллель	Количество учащихся	Успевают			
			Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"	
Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7
2	13	13		9	1	
3	18	18	2	9	2	2
4	19	19	6	8		2
2- 4 кл.	50	50	8	26	3	4
5	17	17		8		1
6	12	12	3	6		
7	15	15	3	4		
8	16	16	2	3		1

Название разделов

Содержание

9	15	15	1	5	1	2
5- 9 кл.	75	75	9	26	1	4
10	7	7		1		1
11	16	16	2	4		2
10-11 кл.	23	23	2	5		3
Итого	148	148	19	57	4	11

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	69,2
3	100,0	61,1
4	100,0	73,7
2- 4 кл.	100,0	68,0
5	100,0	47,1
6	100,0	75,0
7	100,0	46,7
8	100,0	31,3
9	100,0	40,0
5- 9 кл.	100,0	46,7
10	100,0	14,3
11	100,0	37,5
10-11 кл.	100,0	30,4
Итого	100,0	51,4

Результаты ГИА-9

предмет	Средний балл	Учитель	Количество участников	Не прошли порг
информатика	5	Кириллова Н.Б.	1	
география	3,11	Данилов А.И.	9	2
обществознание	3,31	Данилов А.И.	13	2
Русский язык	3,73	Григорьева А.П.	15	1
математика	3,67	Смородинова И.И.	15	1
биология	3	Владимирова	1	

Название разделов

Содержание

		В.Г.		
физика	3,33	Артемьев Г.С.	3	
химия	3,67	Владимирова В.Г.	3	

Результаты ГИА-11

предмет	Средний балл	Миним. балл	Учитель	Количество участников	Не прошли порг
обществознание	47	42	Данилов А.И.	9	4
история	48	32	Данилов А.И.	4	
география	46	37	Данилов А.И.	1	
информатика	74	40	Кириллова Н.Б.	2	
Русский язык	73	24	Григорьева А.П.	16	
Математика (П)	57	27	Смородинова И.И.	11	1
Математика (Б)	4	3	Смородинова И.И.	12	
физика	48	36	Артемьев Г.С.	6	2

Итоги муниципального этапа ВОШ-2018

№	ФИО	класс	Предмет	Наставник	Результаты
1	Мухина Елена	9	Русский язык	Федорова Е.Н.	Призёр
2	Матвеева Юлия	9	Английский язык	Дмитриева Л.И.	Призёр
3	Беляев Николай	8	Литература	Григорьева А.П.	Призёр
4	Константинова Татьяна	10	Литература	Григорьева А.П.	Призёр
5	Овчинникова Валентина	10	Чувашский язык и литература	Александрова А.А.	Победитель

Название разделов	Содержание	
	<p>Достижения во внешкольных конкурсах, соревнованиях</p>	
<p>Наименования конкурсов, соревнований</p>	<p>Участники</p>	<p>Достижения</p>
<p>Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти воина-афганца Александра Сорокина</p>	<p>Дмитриев Дмитрий</p>	<p>II место</p>
<p>Районные соревнования по футболу среди средних общеобразовательных школ в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района.</p>	<p>Николаев Кирилл, Скворцов Александр, Павлов Даниил, Краснов Сергей, Иванов Роман, Васильев Евгений</p>	<p>I место</p>
<p>Районный конкурс "Я исследователь»</p>	<p>Исакова Виктория Самарин Павел Казаков Сергей Саржан Кирилл</p>	<p>I место с исследовательской работой "Интересная находка" II место "Всё меняет время" заняла II место. Наставник Белова Любовь Аркадьевна.</p>
<p>Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой</p>	<p>Казакова Евдокия</p>	<p>Дипломом "Гран-при"</p>
<p>Районный этап Всероссийского литературного конкурса чтецов</p>	<p>Кузьмина Екатерина</p>	<p>2 место</p>

Название разделов	Содержание	
	«Живое слово»	
	Конкурс чтецов «Сăмах илемĕ» районного этапа республиканского фестиваля национальной культуры «Искорка дружбы».	Егорова Алена III место
	Районное соревнование по легкой атлетике памяти ветерана спорта С.К.Скворцова в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района среди СОШ	Команда МБОУ «Абашевская СОШ» Краснов Сергей 3 место 3 место
	Районный конкурс «Тайны живой природы»	Иванов Никита 3 место
	Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ» Улап» и турнир по вольной борьбе на призы ЗРФК и С ЧР Григорьева В.Н.	Андреев Даниил 1 место Казаков Сергей 2 место Ильин Антон 2 место Евдокимов Роман 3 место Григорьев Никита 3 место
	Республиканский турнир по армреслингу в честь Лиги ветеранов СОБР и УБОП МВД России	Игнатъев Анатолий 2 место
	Районный конкурс КВН	Команда «Новые партизаны» 3 место
	Республиканский творческий конкурс «Тайны живой природы»	Иванов Никита 2 место
	Районный конкурс «Выразительное слово»	Кузьмина Екатерина 2 место
	Чемпионат и первенство Чебоксарского района по массрестлингу.	Игнатъев Анатолий 1 место Михайлов Михаил 1 место

Название разделов	Содержание																	
	Районный конкурс чтецов среди начальных классов «Стихи Э.Успенского»		Матвеев Иван Тарасов Даниил Алексеев Станислав		2 место 3 место 3 место													
	Районный конкурс рисунков «Милая! Любимая! Родная!», посвященный Международному дню матери		Иванов Никита Яковлева Елизавета		1 место 1 место													
	Районный конкурс «Я-сам!» для начальных классов среди общеобразовательных школ		Иванов Никита, Кузнецова Кристина, Артемьева Карина, Михайлов Артемий		2 место													
	Республиканский конкурс рисунков по охране труда		Ефимова Кира		2 место													
	Районный конкурс поделок «Новогоднее чудо» от МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап»		Трофимова Александра, Исаковы Наталья и Виктория, Рыбкин Алексей, Волков Роман		2													
	Районный конкурс юных художников «Новый год шагает по планете»		Иванов Никита		1													
Востребованность выпускников школы	<p>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников 11 класса</p> <table border="1" data-bbox="352 1608 1485 1760"> <thead> <tr> <th>Количество поступивших в ВУЗы</th> <th>%</th> <th>Количество поступивших в ССУЗы</th> <th>%</th> <th>Трудоустроены</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>75</td> <td>2</td> <td>12,5</td> <td>1</td> <td>6,3</td> </tr> </tbody> </table>						Количество поступивших в ВУЗы	%	Количество поступивших в ССУЗы	%	Трудоустроены	%	12	75	2	12,5	1	6,3
Количество поступивших в ВУЗы	%	Количество поступивших в ССУЗы	%	Трудоустроены	%													
12	75	2	12,5	1	6,3													
Внутреннее оценивание качества образования	<p>План внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса утвержден приказом №73 от 31.08.2018 г.</p> <p style="text-align: center;">Результаты внутришкольного контроля</p> <table border="1" data-bbox="352 1966 1437 2045"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> <th>Учитель</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>Биология</td> <td>Владимирова В.Г.</td> <td>4,13</td> </tr> </tbody> </table>						Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	11	Биология	Владимирова В.Г.	4,13				
Класс	Предмет	Учитель	Средний балл															
11	Биология	Владимирова В.Г.	4,13															

Название разделов	Содержание				
	История	Данилов А.И.	4,06		
	География	Данилов А.И.	4,13		
	Химия	Владиминова В.Г.	4,44		
	Физика	Артемьев Г.С.	4,7		
4 класс	Русский язык	Иванова Л.П.	3,79		
	Математика	Иванова Л.П.	4,16		
	Окружающий мир	Иванова Л.П.	4,1		
5 класс	Русский язык	Григорьева А.П.	3,06		
	Математика	Смородинова И.И.	3,26		
	Биология	Владиминова В.Г.	3,75		
	История	Данилов А.И.	2,75		
6 класс	Обществознание	Данилов А.И.	3,27		
	Биология	Владиминова В.Г.	3,5		
	География	Владиминова В.Г.	3,82		
	Математика	Кириллова Н.Б.	3,1		
	Русский язык	Федорова Е.Н.	3,83		
	История	Данилов А.И.			
11 класс	Русский язык	Григорьева А.П.	3,75		
	Математика базовая	Смородинова И.И.	2,6		
	Математика профильная	Смородинова И.И.	3,18		
9 класс	Русский язык	Григорьева А.П.	2,93		
	Математика	Смородинова И.И.	3,53		
	Химия	Владиминова В.Г.	3,67		
Итоги ВШК рассмотрены на заседании Педагогического совета и на общешкольном родительском собрании.					
Кадровая укомплектованность	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:				
	№ п/п	ФИО педработника	Преподаваемый предмет	Квалификационная	Дата прохождения курсов
	1.	Иванова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	первая	апрель 2108г.

Название разделов

Содержание

2.	Сикорская Валентина Аристафовна	Учитель начальных классов	первая	апрель 2018 г.
3.	Белова Любовь Аркадьевна	Учитель начальных классов	первая	апрель 2018 г.
4.	Михайлова Элла Геннадтьевна	Учитель начальных классов	первая	апрель 2018 г.
5.	Верхилеева Светлана Владимировна	Педагого ДО	первая	
6.	Егоров Анатолий Геннадьевич	тренер	первая	апрель 2018 г.
7.	Кириллова Татьяна Александровна	Педагог- психолог	Соответствует занимаемой должности	март 2018 г.
8.	Андреева Наталия Валерьевна	Социальный педагог	первая	май 2018 г.
9.	Дмитриева Людмила Ивановна	Учитель английского языка	первая	февраль 2018 г.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	ФИО педагогика	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов повышения квалификации
----------	-------------------	--	-------------------------------	--

Название разделов

Содержание

1	Смородинов Ю.В.	Директор	Соответствует занимаемой должности	Март 2016 г.
2	Кириллов В.П.	Заместитель директора по УВР Французский язык	Соответствует занимаемой должности	Ноябрь 2017 г.
3	Тарасова М.П.	Заместитель директора по ВР	Соответствует занимаемой должности	Апрель 2018 г.
4	Данилов А.И.	Учитель истории	Соответствует занимаемой должности	Ноябрь 2018 г.
5	Федорова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Апрель 2018 г.
6	Григорьева А.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Октябрь 2017г.
7	Александрова А.А.	Учитель чувашского языка и литературы	Первая	Апрель 2018 г.

Название разделов

Содержание

8	Смородинова И.И.	Учитель математики	Первая	Ноябрь 2016 г.
9	Кириллова Н.Б.	Учитель математики и информатики	Первая	Ноябрь 2016 г.
10	Григорьев Владислав Анатольевич	Учитель физики	первая	Февраль 2016 г.
11	Владимирова В.Г.	Учитель биологии и химии	первая	Апель 2018 г.
12	Верхилеева С.В.	Учитель ИЗО	первая	Май 2018 г.
13	Егоров А.Г.	Учитель физкультуры и ОБЖ	первая	Апрель 2018 г.

Название разделов	Содержание									
	<table border="1" data-bbox="389 239 1442 568"> <tr> <td data-bbox="389 239 456 568">15</td> <td data-bbox="456 239 671 568">Дмитриева Л.И.</td> <td data-bbox="671 239 911 568">Учитель английского языка</td> <td data-bbox="911 239 1227 568">Первая</td> <td data-bbox="1227 239 1442 568">Февраль 2018 г.</td> </tr> </table>					15	Дмитриева Л.И.	Учитель английского языка	Первая	Февраль 2018 г.
15	Дмитриева Л.И.	Учитель английского языка	Первая	Февраль 2018 г.						
Информационно-методическое обеспечение	<p>Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.</p> <p>Создаваемая в Учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единая информационно-образовательная среда страны; • единая информационно-образовательная среда республики; • информационно-образовательная среда Учреждения; • предметная информационно-образовательная среда; • информационно-образовательная среда УМК; • информационно-образовательная среда компонентов УМК; □ информационно-образовательная среда элементов УМК. <p>Основными элементами ИОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; • информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; • информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; • вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; • прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.). <p>Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в учебной деятельности; • во внеурочной деятельности; • в исследовательской и проектной деятельности; • при измерении, контроле и оценке результатов образования; • в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках 									

Название разделов	Содержание
	<p>дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.</p> <p>Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> •реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; •ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; •записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование); •создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; •организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; •выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; •вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать); •информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду Учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде Учреждения; •поиска и получения информации; •использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); •вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; •общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики); •создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления; •включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> •исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов; •художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТинструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; •создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); •проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; •занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; •размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Учреждения; •проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); •обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; •проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением; <p>Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.</p> <p>В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ «Абашевская СОШ «Чебоксарского района Чувашской Республики в сети Интернет обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.</p>

Название разделов	Содержание
<p>Материально-техническая база и Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы</p> <p>Учреждение располагается в двухэтажном здании капитального исполнения принадлежащем на правах оперативного управления. Площадь классных комнат составляет 1100 кв. м. Занятия проводятся в одну смену. Фактически на одного учащегося приходится 13,92 м².</p> <p>Помещения и участки соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.</p> <p>Территория Учреждения оборудована наружным освещением, ограждением, внутренним видеонаблюдением. Здание Учреждения оснащено современными системами жизнеобеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горячим отоплением; - вентиляцией; - узлом учета и регулирования тепловой энергии; - холодной водой; - системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; - системой охранной сигнализации; - локальной компьютерной сетью. <p>Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности Учреждение располагает следующей материально-технической базой:</p> <p>— Общее количество компьютеров 32 составляет, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 24 компьютера, все они подключены к сети Интернет.</p> <p>Физика – 1 кабинет, химия и биология– 1 (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: компьютеры, мультимедиапроекторы, демонстрационные экраны; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.</p> <p>— Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.</p> <p>— Иностранный язык (английский) – 1 кабинет, функционально пригоден. Имеется компьютер.</p> <p>Другие кабинеты: математика (1), русский язык и литература (2), история и география (1), обществознания (1), музыка (1), ИЗО и технология (1), родной (чувацкий) язык и литература-1, ОБЖ-1 содержательно наполнены, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами.</p> <p>Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.</p> <p>Фонд учебной литературы в библиотеке составляет 2450 экземпляров учебников и</p>

Название разделов	Содержание
	<p>учебных пособий, количество книг-7740. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 100% не старше 5 лет.</p> <p>Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %.</p> <p>Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.</p> <p>Для организации питания учащихся в Учреждении имеется столовая с обеденным залом на 66 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.</p> <p>Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников Учреждения полноценное горячее питание. За счет средств муниципалитета организовано льготное питание для учащихся с ОВЗ и из семей малоимущих. Питание учащихся с родительской оплатой осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.</p> <p>На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся размещены в соответствии с СанПиН, их площадь, освещенность и воздушнотепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.</p>

Статистическая часть

Показатели деятельности	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
	N п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	человек


Название разделов	Содержание
	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек 71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек 88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Человек 17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/% 76/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл 3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике балл 3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку балл 73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике балл 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 1/6,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 1/6,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 2/13,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 1/6,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,

Название разделов	Содержание	
	в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 78/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 43/24,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 17/9,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/87,5
1.29.1	Высшая	человек/%

Название разделов	Содержание	
		2/12,5
1.29.2	Первая	человек/%
		175
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
		1/6,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
		8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
		1/6,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
		8/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
		19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
		19/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	117 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Название разделов	Содержание				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 241 1353 353">2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</td> <td data-bbox="1353 241 1513 353">человек/% 176/100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 353 1353 443">2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</td> <td data-bbox="1353 353 1513 443">6,3 кв.м</td> </tr> </table>	2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 176/100	2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 176/100				
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м				
Выводы	<p>1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.</p> <p>2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.</p> <p>3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.</p> <p>4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.</p>				

*Отчет о результатах
самообследования
представлен Учредителю 17.04.2019
Начальник отдела образования
и молодежной политики*



И.И. Якутчино