

Концепция

национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Чувашской Республики

Введение

Концепция национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Чувашской Республики определяет основные цели национально-регионального компонента общего образования, круг входящих в него учебных предметов и требования к их содержанию, устанавливает механизмы и важнейшие направления реализации учебных программ.

Главным условием обновления содержания национально-регионального компонента общего образования в Чувашской Республике является введение государственного стандарта общего образования по таким предметам, как чувашский язык, чувашская литература, культура родного края.

В образовательных учреждениях с татарским, мордовским языками обучения для преподавания родных языков и литературы используются государственные образовательные стандарты, разработанные в соответствующих субъектах Российской Федерации.

Цели национально-регионального компонента

государственного стандарта общего образования Чувашской Республики

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Чувашской Республики соотносится с целями и задачами федерального компонента государственного стандарта общего образования и способствует реализации следующих целей:

- сохранение и развитие чувашского этноса, его языка, культуры;
- сохранение и развитие самобытной культуры этносов, населяющих Чувашскую Республику, их межкультурного взаимодействия;
- формирование у обучающихся национального самосознания, толерантности, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- укрепление и развитие государственности и социально-экономической сферы Чувашской Республики;
- гуманизация образования и актуализации воспитательных целей.

Цели национально-регионального компонента общего образования *конкретизируются* на каждой его ступени обучения и по отдельным предметам.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов строится с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение знаний и умений (ключевые компетенции).

Содержание национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования

Чувашской Республики

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Чувашской Республики – это нормы и требования, определяющие

- обязательный минимум содержания *основных образовательных программ*;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по предметам национально-регионального компонента образования;

- уровень подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Чувашской Республики по предметам национально-регионального компонента;

- основные требования к обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики.

Государственный образовательный стандарт Чувашской Республики устанавливается по чувашскому языку для общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с родным (нерусским) языком обучения и чувашскому языку для общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским (неродным) языком обучения;

по чувашской литературе для общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с чувашским (родным) языком обучения и чувашской литературе для общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения;

по культуре родного края.

Государственный стандарт общего образования и национально-региональный компонент общего образования совместно с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования является основой для:

- разработки базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, программ по учебным модулям национально-регионального компонента образования, учебных программ и учебно-методических комплектов;

- объективной оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений республики;

- объективной оценки деятельности общеобразовательных учреждений республики;

- определения объема бюджетного финансирования образовательных услуг;

- установления республиканских требований к общеобразовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений.

Структура

национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Чувашской Республики

Национально-региональный компонент государственного *стандарта общего образования Чувашской Республики* является обязательным для всех общеобразовательных учреждений Чувашской Республики.

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования, как и федеральный компонент, выстраивается по концентрическому принципу:

начальное и основное общее образование,

среднее (полное) общее образование;

структурируется по ступеням общего образования и по учебным предметам.

Образовательные стандарты *по учебному предмету* включают:

- *цели* изучения учебного предмета;

- *обязательный минимум* содержания программ по данному предмету;
- *требования* к уровню подготовки выпускников по учебному предмету.

Основные образовательные программы по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края имеют *базовый* и *профильный* уровни.

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Чувашской Республики в контексте модернизации отечественного образования

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования № 1089 от 5 марта 2004 г., Законом Чувашской «Об образовании, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики «О концепции национальной школы Чувашской Республики в современной системе обучения и воспитания» № 109 от 1 июня 2000 г., Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», принятым Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года.

Национально-региональный компонент учитывает *основные направления модернизации общего образования*.

Обязательный минимум содержания национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования

Чувашской Республики

Обязательный минимум содержания образовательных программ – обобщенное содержание образования, которое каждое общеобразовательное учреждение обязано предоставить обучающимся.

Обязательный минимум представляется в форме набора предметных тем, включаемых в обязательном порядке в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Обязательный минимум *включает*:

- основные ценности и достижения национальной культуры как составляющей мировой цивилизации;

- фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, формирования их социальной и функциональной грамотности.

Образовательный минимум обеспечивает *преемственность* ступеней общего образования и учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях образования.

Образовательный минимум *не устанавливает* порядок (последовательность) изучения предметных тем и не определяет нормативы учебного времени.

Обязательный минимум содержит *два формата*:

- содержание, которое является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

- содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Данный способ расширяет вариативность подхода к изучению учебного материала, предоставляет возможность разноуровневого обучения.

Требования к уровню подготовки выпускников

Требования к уровню подготовки выпускников – это установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне образования.

Требования разрабатываются *в соответствии с* обязательным минимумом и соблюдением преемственности по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются *в деятельностной форме* (что учащиеся должны знать, уметь, использовать на практике и повседневной жизни).

Требования служат *основой разработки* контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Порядок реализации

национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Чувашской Республики

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

- определяет приоритетные направления и механизмы реализации национально-регионального компонента образования, в том числе создание системы заказов и конкурсов на разработку научной, учебной и методической литературы по национально-региональному компоненту образования, совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по предметам (модулям) национально-регионального компонента образования;

- содействует конструктивному сотрудничеству общеобразовательных учреждений, органов местного самоуправления и общественности.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, муниципальные органы управления образованием, администрация общеобразовательного учреждения создают *необходимые условия* для реализации национально-регионального компонента образования, *обеспечивают* контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, соблюдением максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнением требований к уровню подготовки выпускников.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики разрабатывает на основе национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования сопутствующие нормативные акты и документы, обеспечивающие его реализацию:

- *примерные программы по учебным предметам* и модулям национально-регионального компонента;

- *контрольно-измерительные материалы* для государственной (итоговой) аттестации выпускников на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам национально-регионального компонента;

- *критерии присвоения учебным изданиям грифов*, допускающих и/или рекомендующих их использование в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики.

Содержание образовательной программы общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, в обязательном порядке должно включать национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования.

При разработке учебных программ, учебников, других учебно-методических материалов допускается:

- расширение перечня дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, и при условии соблюдения преемственности с обязательными минимумами сопредельных ступеней образования;

- конкретизация и детализация дидактических единиц;

- определение логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала.

Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся, их родителей (иных законных представителей) с содержанием образовательных программ общего образования, входящих в национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования.

При неисполнении общеобразовательным учреждением национально-регионального государственного стандарта общего образования родители (иные законные представители) обучающихся вправе предъявить претензии соответствующему общеобразовательному учреждению на основании действующего законодательства Российской Федерации и Чувашской Республики.

Государственный контроль над исполнением национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным и осуществляется в форме:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений основного общего и среднего (полного) общего образования;

- аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, не вправе предъявлять требования к уровню подготовки

абитуриентов, выходящие за рамки национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования.