

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еметкинская СОШ» Козловского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ №3
педагогического совета

от 27.10.2017

Присутствовали: 15 человек
Отсутствовали: 1 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении проекта Положения о языках образования в МБОУ «Еметкинская СОШ».
2. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Еметкинская СОШ».

1. По первому вопросу слушали зам директора Давыдову В. В. Она ознакомила с проектом положения о языках образования. В соответствии со статьей 14 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 7, 7.1 Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года), пунктом 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г. регистрационный №30067) государственными языками в Чувашской Республике являются русский и чувашский языки. Законодательно закреплено право граждан Российской Федерации, проживающих на территории Чувашии, на свободный выбор языка воспитания и обучения. Право выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского на изучение предмета «Родной язык» остается за родителями (законными представителями).

2. По второму вопросу выступила директор Мыкова И. М.. Она отметила, что в основные образовательные программы необходимо внести изменения в связи с приведением основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие с ФГОС (Приложение).

Решили

1. Принять Положение о языках образования в МБОУ «Еметкинская СОШ» и рекомендовать к утверждению.
2. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего.

Голосовали:

ЗА- 15 человек (единогласно)

ПРОТИВ – нет

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Директор МБОУ «Еметкинская СОШ»

Мыкова И. М.

Секретарь педагогического совета

Данилова Е. Н.

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования

1.1. В целевой раздел п.1.2: Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в следующей редакции:

Предметная область «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке»

Чăваш чĕлхи

Чăваш чĕлхи вĕрентни тĕп тĕллевĕ ачасене кулленхи пурнăçра чăвашла хутшăнма вĕрентеси. Кашни урокрах ачасене чăвашла пуплеве аңланма, чăвашла калаçма, вулама-сырма вĕрентмелле, урăхла каласан, вĕсен чăвашла пуплевне пур енлĕн аталантармалла.

Чăвашла ирĕклĕ калаçас тесен ачасен чăваш сăмахĕсене çителĕклĕ пĕлмелле, сăмахсене тĕрлĕ формăра лартса предложенисем, унтан текстсем калăплама пултармалла.

Предметн пайрам результатĕсем (предметные результаты):

Пуçламăш школ пĕтерекен вĕренсе çитет (выпускник научится):

- пуплев пайĕсем, вĕсен паллисем, предложенин пĕр йышши членĕсем çинчен çирĕп пĕлни;
- вĕреннĕ орфограммасĕнчен тăракан 55-60 сăмахлă текста йăнăшсăр, таса та илемлĕ сырса илме, диктант сырма пултарни;
- пĕр йышши членлă предложенире (вĕреннĕ тĕслĕхсем) чарăну паллисем лартма вĕрени;
- сăмахан сасăпа сас палли тытăмне тишкерме, тымарĕпе аффиксĕсене тупма хăнăхни;
- япала ячĕсен, сăпат ылмашĕсен падежĕпе хисепне, глаголсен хисепне сăпачĕпе вăхăне палăртма пултарни;
- предложенин ансат синтаксис тытăмне чухлама: вăл тăллевпе интонаци тĕлĕшĕнчен мĕн-лине калама, унăн тĕп тата кĕçĕн членĕсене тупма, ыйтусем тăрăх вĕсен сыхăнăвне тата пĕр йышши членсене асăрхама хăнăхса пыни;
- харпăр хай тĕллĕн тунă планпа усă курса 80-90 сăмахлă текст тăрăх изложени сырма, пурнăçра пулни-иртни, экскурсияре курни, сăнани çинчен сыхăнуллă пĕчĕк калав йĕркелеме (сочинени сырма) вĕренсе пыни.

Пуçламăш школ пĕтерекен çакнашкал ёç-хĕле тума май илет (выпускник имеет возможность научиться):

- вĕреннĕ пуплев пайĕсемпе аңлă усă курни;
- чăвашла тĕрĕс сырни;
- тĕрлĕ предложенипе пуплеве усă курни;
- илтнĕ е вуланă текстан содержанияне туллин сырни (изложени);
- харпăр – хай тĕллĕн текст туни.

Литературное чтение (на родном чувашском языке). Литература вулавĕ.

Предметн пайрам результатĕсем (предметные результаты):

Пуçламăш школ пĕтерекен вĕренсе çитет (выпускник научится):

- фольклор хайлавне автор хайлавĕнчен уйăрса илме: проза жанрĕсене (калав: юмах: повесть) уйăрма, тĕп паллисене палăртма пĕлни;
- текста илемлĕ сăнарлăх мелĕсене (сăпатлантару, танлаштару, эпитет, тепĕр хут калани, сасă сыравĕ) тупма пĕлни;
- хайлав ашлăхне пĕр тĕвĕре (ёç пуçламăшĕ - ёç аталанăвĕ – чи çивĕч самант – ёç вĕçĕ) курма пултарни;
- героя унăн хăтланăвĕ тата текста тÿррĕн панă характеристики тăрăх хак пама, геройсене хак пани тăрăх автор вĕсене мĕнле куçпа пăхнине чухлама пултарни;
- литература хайлавĕ çинчен ансаттăн каласа пама (вăл халăхăн е автор хайлавĕ, унăн тĕсĕ (проза, поэзии, драма), сюжети тĕп йĕрсем, унăн тĕп шухăшĕ) пĕлни;
- авторпа, унăн пултарулăхĕпе кĕскен паллаштарма (поэт е писатель, хăш вăхăтра пурăннă, ытларах мĕн çинчен сырат (сырнă) каласа пама пултарни;

- авторан тата харпӑр хайӑн кӑмӑлне палӑртса литература хайлавӑн персонажӑсене хак пама пӑлни.

Пуҫламӑш школ пӑтерекен ҫакнашкал ӑҫ-хӑле тума май илет (выпускник имеет возможность научиться):

- терлӑ жанрлӑ хайлавсене уйӑрма, тӑп паллисене палӑртма пӑлни;
- илемлӑ сӑнарлӑх мелӑсемпе усӑ курни;
- хайлавсене тишкерни;
- ҫӑваш ҫывӑрӑсемпе паллашни.

1.2.2.13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Чувашский (государственный) язык

В процессе изучения учебного предмета «Чувашский (государственный) язык» будут сформированы следующие результаты:

Выпускник научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;
- позитивно относиться к государственному (чувашскому) языку как к средству освоения культуры и традиций чувашского народа, явлению национальной чувашской культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;
- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

1.2. В Содержательный раздел в пункт 2.1:

Предметы «Чувашский (государственный) язык» и «Родной (чувашский) язык» и «литературное чтение (на чувашском) языке» формируют представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Чувашской Республики, обеспечивают формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий.

2.Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

2.1. В целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования:

п. 1.2.5.3. Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература

1.Вӑренӑ результатӑсем

(пӑлмелле, пултармалла)

Харкамлӑх результатӑсем:

- 1) тӑван ҫӑлхе ҫӑваш халӑхӑн наци пурлӑхӑ пулнине, Чӑваш Республикинче вӑрӑс ҫӑлхипе тан патшалӑх ҫӑлхи пулнине ӑнланни; тӑван ҫӑлхепе ӱлӑмрен кулленхи пурнӑҫра, суйласа илнӑ профессире усӑ курма пултарни;
- 2) ҫӑваш ҫӑлхин илемлӑхне хаклама пултарни, тӑван ҫӑлхене хисеплени, унпа мӑнаҫланни; ҫӑваш пуплевӑн нормисене наци культурин пуянлӑхӑ шайне лартса сыхласси кашни ҫӑвашшӑн пыҫӑк тивӑҫ тесе йышӑнни; пуплеве куллен-кун аталантарма тӑрӑшни;
- 3) шухӑшпа туйӑма палӑртма усӑ куракан сӑмахсем, грамматика хатӑрӑсем пуплевре йышлӑ пулни; ача хӑй пуплевне (калаҫнине те, ҫырнине те) сӑнаса тивӑҫлӑ хак пама пултарни.

Пур предмета та вӑренме кирлӑ результатсем:

- 1) пуплевӑн мӑн пур тӑсӑпе усӑ курни:
 - сӑмахпа каласа е ҫырса пӑлтернӑ информацие тӑрӑс ӑнланни;
 - вулавӑн тӑрлӑ мелӑпе усӑ курни;
 - тӑрлӑ ҫӑртен (хаҫат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;
 - ку е вӑл темӑпа сыхӑннӑ материала вуласа е илтсе тупма, ӑна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнӑ информацие сыхлама, улӑштарма тата кирлӑ ҫӑрте усӑ курма пултарни (информаци ҫӑл куҫӑ хаҫат-журнал, тӑрлӑрен техника хатӑрӑ пулма пултарать);

- . пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ёĕĕн тĕллевне, йĕркине аңланса илни, ёĕĕ результатне каласа е ырсра хаклама пултарни;
 - . шухăша сăмах вĕĕĕĕн е ырсра ирĕклĕ те тĕрĕс уĕса пама пултарни;
 - . тантăшсем умĕнче пĕчĕк е пысăкрах доклад тума хăнăху пурри;
- 2) вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе, нумай-нумай хăнăхупа яланхи пурнăçра усă курни; тăван чĕлхене вĕренсе пухнă пĕлÿпе тата хăнăхупа ытти предмета (тăван мар чĕлхесене, литературăна т.ыт.те) вĕренме усă курни;
- 3) каласнă май, пĕр-пĕр ёĕĕ тунă чух е мĕнле те пулин тавлашуллă ыйтăва сÿтсе явнă чух ырсра пĕ тĕрлĕ ырсра хăнăва кĕме хăнăху пурри; пĕр-пĕр йĕркепе иртекен хутшăнура е яланхи каласура наци культуричче ырсра пурри пуплев нормисене пăхăнни.

Предмета вĕренни результатĕсем: Теп школ пĕтерекен вĕренсе итет • (Ученик научится):

- чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамър республикара патшалăх чĕлхи (ырăс чĕлхипе пĕрле) пулса тăнине аңланни;

- тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă ырсра пуррине пĕлни;

- чăваш чĕлхи уйрăм ырсра общество пурнăçенче мĕнле ырăн йышăннине аша хывни;

- тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине, ырсра чĕлхене вĕренме тивĕс пурине аңланни;

- пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни;

- сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни;

текста ун содержанийĕ, теп паллисеме тытăмĕ енчен, пуплевĕн функцире палăракан тĕсĕсене кура, чĕлхе уйрăмлăхĕсене пăхса, илемлĕх хатĕрĕсене шута илсе тишкерни.

Теп школ пĕтерекен ырсра пурри ёĕĕ-хĕле тума май илет (Ученик получит возможность научиться):

- чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи ырсра усене аңланса пĕтĕмлетусем тунни;

- чĕлхе аслахĕн теп аңлавĕсене алла илсе кулленхи хушăнура аңла уса курни;

- пуплев факĕсене чĕлхе вĕрентĕвĕсине таянса тивĕслĕ хак пани;

- тăван чĕлхен эстетика функцине аңланса илни, илемлĕ литература тексĕсене тишкернĕ май пуплев единици илемлĕхне курма пĕлни.

1.2.4.19. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Чувашский (государственный) язык

Учебный предмет обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся.

Преподается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет направлен на:

1) понимание статуса государственного (чувашского) языка Чувашской Республики, значения государственного (чувашского) языка Чувашской Республики, необходимости овладения государственным (чувашским) языком Чувашской Республики для межнационального общения;

2) формирование умений применять полученные на уроках чувашского (родного) языка знания в речевой деятельности для межнационального общения, используя изученные формулы речевого этикета.

В процессе изучения учебного предмета «Чувашский (государственный) язык»

Ученик научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;

- позитивно относиться к государственному (чувашскому) языку как средству освоения культуры и традиций чувашского народа, явление национальной чувашской культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;

- правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека

1.3. В раздел 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Русский язык, родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература; чувашский (государственный) язык			

<p>-Формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека;</p> <p>-понимание русского языка и родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского и чувашского народов, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</p> <p>2)осознание эстетической ценности русского языка и сформированность бережного отношения к языку.</p>	<p>-Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</p> <p>-знаково-символические действия моделирования;</p> <p>логические действия анализа, сравнения, установление причинно-следственных связей;</p> <p>-поиск, сравнение, классификация таких языковых единиц как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения;</p> <p>-ориентация в синтаксической структуре;</p> <p>-преобразования модели (образование слова), звуко-буквенный анализ и тд.</p>	<p>-Освоение систем понятий и правил, их использование для решения практических задач;</p> <p>-свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</p> <p>-способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;</p>	<p>-Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, нормами литературного языка;</p> <p>-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;</p> <p>-овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
---	---	---	--

2.4. В разделы 3. Организационные разделы основных образовательных программ начального и основного общего образования:

п.3.1.Учебный план начального общего образования и учебный план основного общего образования МБОУ «Еметкинская СОШ»

п. 3.2 Календарный учебный график МБОУ «Еметкинская СОШ»