

СОГЛАСОВАНО  
Вр.и.о. начальника отдела  
образования администрации  
Комсомольского района  
В.П.Голыев



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ детский сад №1 «Колосок»  
С.Ю.Токмакова  
Приказ от 08.04.2020г. №13-ОД

## ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №1 «Колосок» Комсомольского района Чувашской Республики

*за период работы с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года*

## СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	4-6
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	7-11
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Кадрового обеспечения	11
1.5.2	Учебно-методического обеспечения	12-13
1.5.3	Материально- технической базы	12-13
1.5.4	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	13-14
2.	Анализ показателей деятельности организации	14-17

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения  
МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1985 года.

**Юридический адрес учреждения:** Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. К. Антонова, д.10, телефон 8(83539) 5-13-91

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.30 до 17.30.

**Адрес сайта учреждения:** <http://www.ds1-komsml.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** ds1-komsml@yandex.ru

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

- Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ детский сад № 1 «Колосок».

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия РО № 032840

Регистрационный № 773 от 23.12.2011 г.

**Учредителем Учреждения** является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

**Юридический адрес учредителя:** с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

## **1.2. Оценка системы управления ДОУ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» – Токмакова Светлана Юльпановна  
**Контактный телефон:** 8(83539) 5- 13-91

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и на основании Устава.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

1. Собрание родителей (законных представителей)
2. Профессиональный союз работников и их представительные органы.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с основной комплексной программой: основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

### **Воспитанники МБДОУ детский сад № 1 «Колосок»**

В МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» функционируют 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2019 учебном году составил 148 детей.

### **Комплектование групп следующее:**

- Первая группа раннего возраста «Непоседы» (дети от 1 до 2 лет)
- Вторая группа раннего возраста «Капельки» (дети от 2 до 3 лет)
- Младшая группа дошкольного возраста «Смешарики» (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа дошкольного возраста «Солнышко» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Ромашки» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа «Колокольчики» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития детской инициативы через художественно-эстетическую деятельность: организация театрализованной и других видов творческой деятельности.
2. Совершенствование условий социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.
3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Улучшение работы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (**п.4.3 ФГОС ДО**).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (**п.3.2.3 ФГОС ДО**).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (**п 3.2.3. ФГОС ДО**):

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Колосок» выполнена в среднем по детскому саду в 2019 г. на 97,6%.

#### 1.4 Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 148 человек.

##### Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Первая группа раннего возраста -1	40
		Вторая группа раннего возраста -1	
	Дошкольное детство	Младшая - 1	26
		Средняя - 1	26
		Старшая - 1	26
	Подготовительная -1	30	
<b>Итого:</b>		6	148

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Колосок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и «Основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: ТЦ Сфера, 2017. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

<b>Обязательная часть</b>	
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями</b> <i>Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования, 2006</i>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Программы</b> Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Программы</b> Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
<b>Речевое развитие</b>	<b>Программы</b> Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Программы</b> Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». <b>Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994</b> <b>Технологии</b> Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.
<b>Физическое развитие</b>	<b>Программа</b> Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Информационные технологии в ДОУ педагогами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.



**Результаты образовательной деятельности**  
**МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» на различных конкурсах и фестивалях**  
**за 2019 год**

**На районном уровне:**

- Грамота, 1 место районного конкурса «Осенняя палитра», приуроченному ко второму районному фестивалю картошки «Ах, улмасам, сер улми» «Картофельный разгуляй» в номинации «Осень в районе», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 2 место районного конкурса «Осенняя палитра», приуроченному ко второму районному фестивалю картошки «Ах, улмасам, сер улми» «Картофельный разгуляй» в номинации «Осень в районе», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 3 место районного конкурса «Кабы не было зимы», в номинации «Зимняя забава», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 1 место на районном этапе республиканского конкурса «Сегодня праздник-Новый год!», в номинации «В объективе Новый 2020 год», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 2 место на районном этапе республиканского конкурса «Сегодня праздник-Новый год!», в номинации «В объективе Новый 2020 год», 1 воспитанник (2019г.);
- Диплом, Лауреат 1 степени на районном фестивале-конкурсе детского фольклора «Ача-пача сасси», в номинации «Ансамблевое народное пение», младшая возрастная группа, подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место в открытом районном фестивале детского спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Фитнес вместе с мамой», посвященному Дню Матери!, подгруппа детей (2019г.);
- Диплом, 2 место районного конкурса «Мамина нежность», в номинации «Рисунки: портреты мамы», 1 воспитанник (2019г.);
- Диплом, 3 место на районном конкурсе «Что нам осень принесла», 1 воспитанник (2019г.);
- Диплом, 4 место в открытом фестивале детского спорта по фитнес-аэробике «Дети-наше будущее», возрастная категория 5-7 лет, дисциплина «Хип-хоп», подгруппа детей (2019г.);
- Диплом, 1 место на районном конкурсе театральных постановок, посвященных Году театра в России и 80-летию образования Комсомольского района, в номинации «Инсценировка по произведениям-юбиляров, писателей юбиляров», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна!, Тебе, Великая Победа!», в номинации «Вокал», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Спортивный танец», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Бег», среди мальчиков -1 воспитанник, (2019г.);
- Грамота, 3 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Бег», среди девочек -1 воспитанник, (2019г.);

- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Прыжки в длину с разбега», среди мальчиков -1 воспитанник, (2019г.);
- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Прыжки в длину с разбега», среди девочек -1 воспитанник, (2019г.);
- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Ведение мяча», среди мальчиков -1 воспитанник, (2019г.);
- Грамота, 1 место на районных спортивно-оздоровительных играх «Малышиада-2019», в номинации «Ведение мяча», среди девочек -1 воспитанник, (2019г.);
- Благодарность, за участие в праздничном концерте детского художественного творчества, посвященном 74-ой годовщине Великой Победы, в номинации «Танцы», 1 воспитанник (2019г.);
- Благодарность, за участие в праздничном концерте детского художественного творчества, посвященном 74-ой годовщине Великой Победы, в номинации «Художественное слово», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 1 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!», в номинации «Вокал», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 3 место на районном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!», в номинации «Хореография», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место в районном конкурсе-фестивале «Хунав» в номинации «Асамла юмах тенчи», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 1 место в районном конкурсе-фестивале «Хунав» в номинации «Илемле чаваш юрри», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 2 место в районном конкурсе-фестивале «Хунав» в номинации «Илемле чаваш юрри», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 3 место в районном конкурсе-фестивале «Хунав» в номинации «Янра, саввам, хыттанрах», 1 воспитанник (2019г.);
- Грамота, 2 место в районном конкурсе-фестивале «Хунав» в номинации «Янра, саввам, хыттанрах», 2 воспитанника (2019г.);
- Диплом, Лауреат 2 степени на районном конкурсе-фестивале хореографического творчества «Сельский перепляс-2019», в номинации «Эстрадный танец», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 2 место в районном этапе XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-изобразительное творчество, 1 воспитанник (2019г.);
- Диплом, в легкоатлетической эстафете на призы районной газеты «Касал ен», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, победитель в номинации «Самый уютный детский сад» в смотре-конкурсе по подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году.
- Грамота, 1 место в районном конкурсе рисунков «Спасатели – глазами детей», посвященного Дню спасателя, 1 воспитанник (2019г.);

- Грамота, 2 место в районном конкурсе рисунков «Спасатели – глазами детей», посвященного Дню спасателя, 1 воспитанник (2019г.);
- Сертификат, участия в районном конкурсе рисунков «Спасатели – глазами детей», посвященного Дню спасателя, 2 воспитанника (2019г.);

#### **На республиканском и всероссийском уровнях:**

- Диплом, 1 место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса», 1 воспитанник (2019г.);
- Диплом, 2 место на республиканском этапе Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство», подгруппа детей (2019г.);
- Грамота, 3 место республиканского конкурса «Сегодня праздник-Новый год!», в номинации «В объективе Новый 2020 год», 1 воспитанник (2019г.);
- Свидетельство, участие в республиканском конкурсе слоганов «Детский телефон доверия», 1 воспитанник (2019г.);
- Сертификат, участие в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса», 3 воспитанника (2019г.)
- Участие в V Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков, 1 педагог (2019г.);
- Диплом победителя в международном краеведческом игре-конкурсе «Астра», 8 воспитанников (2019г.);
- Диплом призера республиканского конкурса методических разработок «Родной язык-источник знаний», 1 педагог (2019г.).

#### **1.5.1. Кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 12 педагогов.

- количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 4 (33,3 %),

- имеет среднее специальное образование: 8 (66,7 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 66,7 %, более 10 лет – 25%, более 5 лет – 8,3 0%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 8,3 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 91,7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав имеет средний возраст, с детьми работает сплоченный творческий коллектив. А педагоги с большим стажем работы готовы дать уроки профессионального мастерства молодым педагогам.

### 1.5.2 Учебно-методического обеспечения

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ детский сад №1 «Колосок» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональному развитию педагогических работников;
- созданию условий для вариативного дошкольного образования;
- созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

### 1.5.3. Материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад №3 «Радуга» составляет 1632 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
<b>Функциональные помещения и площадки</b>	
Групповые помещения	6
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	6
Спортивная площадка	1
<b>Информационно-коммуникативная оборудование</b>	
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	1
Принтер	3
DVD – проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Фортепиано	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 4
- для делопроизводства	3

- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	2
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах заменена детская мебель: кровати, раздевальные шкафы.

Среди важнейших проблем устройство крылец и ремонт 6 площадок перед входом в здание (настил плитам площадок и ступеней). В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и заправлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского сада, у руководителя детского сада есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах села и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

#### **1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов Комсомольская СОШ №1 и Комсомольская СОШ №2, выпускники МБДОУ детский сад №1 «Колосок» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

#### **1.6. Организация питания в детском саду**

В МБДОУ детский сад №1 «Колосок» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНиПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на основании контрактов: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет руководитель дошкольного учреждения, медицинская сестра детского сада (по согласованию) и бракеражная комиссия.

#### **2. Анализ показателей деятельности организации.**

Деятельность педагогического коллектива в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) Недостаточное проведение экскурсий с детьми за пределы дошкольного учреждения;
- 2) недостаточное использование в работе с детьми театрализованной деятельности.

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И  
ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
3. Пополнять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
4. Разрабатывать и внедрять новые маршруты для проведения экскурсий с детьми.
5. Активно вовлекать педагогов, воспитанников, родителей к подготовке декораций и костюмов для театрализованной деятельности.
6. Активно использовать все имеющиеся функциональные помещения и участки на основе современных образовательных технологий.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	148/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 8,4%
1.8.2	Первая	11 человек 91,6%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/ 3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

С.Ю.Токмакова