

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары
протокол № 2 от 23.10.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«Детский сад № 24» г. Чебоксары
№ 131 от 24.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары
протокол № 1 от 23.10.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и периодичности текущего контроля
успеваемости и промежуточных результатах
обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 24»
города Чебоксары Чувашской Республики

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики (далее

– Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014) (далее – Порядок);

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждение.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и

педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5 Согласно ст. 64 пункт 2 ФЗ- 273 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. В МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары осуществляется текущий контроль, который предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.6. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.7. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом.

III. Текущий контроль обучающихся ДОУ

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогического мониторинга и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.2. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3.4. Направления текущего контроля (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

3.5. Текущий контроль (мониторинг) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, через оценку развития интегративных качеств ребенка.

3.6. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота
- конкретность;
- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОО;

- воспитанники ДОО.

3.7. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

3.8. Периодичность и методы:

Промежуточный мониторинг – 1 раз в год, в мае – это описание динамики формирования интегративных качеств, обучающихся в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития детей. Итоговый мониторинг проводится ежегодно при выпуске ребенка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДОО.

3.9. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

3.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ» («...получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся...»).

3.11. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

3.12. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

3.13. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинговых исследований, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДООУ.

3.14. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.15. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

3.16. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.