

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Сорокина Т.В.	И.о. заведующего
Шоркина Э.Э.	Старший воспитатель
Петрова К.Ю.	Музыкальный руководитель
Никифорова Л.Н.	Председатель общего собрания работников
Черноносова Е.В.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1980 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428000, г. Чебоксары, пр. Ленина, д.7 а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ds24-gcheb.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: mbdou_ds24@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г.Чебоксары





Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары ЧР

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.11.2011 года. Регистрационный № 78.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-  Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Чебоксары Чувашской Республики;
-  Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары;
-  Годовой план работы учреждения;
-  Программа развития учреждения;

✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Чебоксарская детская музыкальная школа № 1 им. С.М. Максимова», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Чебоксарская детская художественная школа № 4 им. Э.М. Юрьева», бюджетным учреждением «Национальная библиотека Чувашской Республики» и др.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление;**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Комитет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего Петрова Наталия Александровна. Стаж педагогической работы – 4 года 6 месяцев, в должности руководителя 3 года. Имеет высшее образование, в 2013 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив

квалификацию "Учитель родного языка, литературы и иностранного языка". В 2014 году окончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова, получив квалификацию "Юрист". В 2015 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева освоила программу профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования», получив квалификацию «Воспитатель». В 2016 году в СПбГЭУ освоила программу профессиональной переподготовки «Менеджмент» (специализация «Управление персоналом»).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Комитета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 году – 6; из них 1 группа раннего возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 5 групп для детей дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10.11.2011 г., регистрационный № 78 (Приложение № 1) в МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Так, в 2018 году в ДОУ успешно функционировали следующие кружки, студии и секции: студия танца «Маленькие звездочки», студия лечебной физкультуры «ЛФК», студия подготовки детей к обучению грамоте «Грамотей-ка», ИЗО-студия «Разноцветный мир», развивающая студия «Пальчиковые игры», студия вокала «Домисолька».

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий год следует отметить следующие: экскурсию в Чувашский национальный музей; возложение цветов к бюсту И. Я. Яковлева; возложение цветов к памятнику Ю.А. Гагарина; неоднократное посещение национальной библиотеки Чувашской Республики, победа в городском фестивале «Аистенок», интеллектуальном конкурсе «Маленькие академики», участие в городском конкурсе-фестивале, посвященном победе в ВОв «Юные таланты – 2018» и др.

В течение всего года проводились конкурсы фотогазет «До свидания, лето!», «Моя мама лучшая на свете», выставка детских поделок «Дары осени», «Зимняя сказка», «Наша армия – наша гордость», «Моя мама лучшая на свете», «Космический полет», экологическая акция «Бумажный бум», благотворительная акция «Шоколадный подарок каждому ребенку». Ярко и незабываемо прошли в ДООУ новогодние утренники, выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад».

Общее количество воспитанников на конец года – **164** человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	6, из них: 1 младшая – 1	29 чел.
		2 младшая - 2	53 чел.
	Дошкольное детство	Средние - 1	27 чел.
		Старшие - 1	27 чел.
		Подготовительные - 1	28 чел.
Итого:		6	164 чел.

МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений система работы в подготовительной к школе группе. – М. 2013.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М., 2012.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М. 2012.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., 2006.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М. 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М., 2008.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., 2005.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М., 2005.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду. – М., 2012.

Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания». – М. 2005.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ежова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД. – Ростов н/Д. 2013.

Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. 2006.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой,

продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2018 году решались следующие годовые задачи:

1. Содействие развитию детского художественного творчества и моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы.
2. Внедрение в образовательный процесс эффективных способов поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.
3. Развитие речевой активности детей средствами внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 32 человека. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 10 педагогов, из них: 1 музыкальный руководитель и 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1	1		
2.	Старший воспитатель	1	1			
3.	Музыкальный руководитель	1				1
4.	Воспитатели	9	7	1		2
ИТОГО		12	9	2	0	3

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 12 педагогов (включая старшего воспитателя) – 9 имеют высшее педагогическое образование (75 %), из них 2 воспитателей, имеют высшее профильное дошкольное образование (16 %), среднее специальное образование имеют 3 педагога, что составляет 25%.

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	82%	0	0%	2	18 %

На 2018 год педагоги ДООУ имеют следующую аттестационную категорию:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18%	6	54%	0	0	1	10%	2	18%

В 2018 году 2 педагога ДООУ (Герасимова И.П., Шоркина Э.Э.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В рамках реализации годовых задач в течение 2018 г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на темы: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики в

развитии дошкольников», «Проектная деятельность как средство формирования нравственных начал личности ребенка-дошкольника» и др. Особенно следует отметить эффективность консультаций на тему: «Организация образовательного процесса в адаптационный период», «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС ДО», «Поддержка детской инициативы – приоритетное направление деятельности воспитателя. Способы поддержки детской инициативы», «Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» и др. Примечательно, что все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2018 г. многие педагоги ДОУ продолжали участвовать в публицистической деятельности. Так, статья на тему: «Новый взгляд на родительские собрания», разработанная старшим воспитателем Кузьминой Н.В., опубликована в сборнике «Педагогическая мозаика»; статья на тему: «Современные дети в современном детском саду», разработанная исполняющим обязанности заведующего Петровой Н.А., опубликована в сборнике «Педагогическая мозаика»; статья на тему: «Эффективные формы взаимодействия с родителями в современных условиях», разработанная воспитателем Святошенко Е.С., опубликована в сборнике «Педагогическая мозаика»; статья на тему «Край мой славен именами», разработанная воспитателем Ревинной Н.А., опубликована в сборнике «Современное образование: опыт, проблемы и пути развития»; статьи на тему «Развитие инициативы, активности и самостоятельности детей этнографическими средствами» » и «И.Я. Яковлев калавёсен ёще вёрентес ёщри вырånёпе пёлтерёшё» разработанные воспитателем Петровой М.В., опубликованы в сборнике «Чувашский язык и литература: теория и методика».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: городском, республиканском, международном, всероссийском.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары составляет **6511 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1911 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **632,3 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал и др.) составляет **63,9 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ, 9 - персональных
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2018 г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО установлены 2 камеры видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности в ДОО заменена кнопка тревожной сигнализации.

В пищеблоке за отчетный период произошли существенные изменения: полностью заменили посуду, 2 кухонных стола, приобрели полку для досок и крышек.

Остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: жарочный шкаф, холодильное оборудование.

В перспективе желательно изыскать возможность для замены на пищеблоке жарочного шкафа.

Технологическое оборудование прачечной также требует обновления. В перспективе необходимо приобрести стиральную машину, утюг, кипятильник, контейнер для хранения стирального порошка.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 14 штук.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, белые халаты.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Самая лучшая клумба», а также создание среды для ознакомления воспитанников с многообразием садовых цветов «Цветочная мозаика» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в полной мере. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР,

оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году количество выпускников составило 37 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в НОШ № 1, СОШ 6, 10, гимназию № 4, № 2.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

6.Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки. Обветшание малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- 1.Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- 2.Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- 3.Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- 4.Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- 5.Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.
- 6.Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82 %
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	6 человек/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 9 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 164 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 24» г. Чебоксары

Т.В. Сорокина