

Аннотация к рабочей программе музыкальных руководителей
МБДОУ «Детский сад № 43» г. Новочебоксарск
Романовской Ларисы Анатольевны, Козловой Алефтины Ивановны

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М., 2019. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области **«Художественно Эстетическое развитие»**, модуль **«Музыка»**. Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Реализация данной программы осуществляется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми. Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру (тема самообразования). Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачи:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только
- в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2019.) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе Программ: «Музыкальное воспитание дошкольников» – О.П. Радынова, А.Н. Катинене, М.Л.Палавандишвили; «Ладушки» – И.Н. Каплуновой, И.А. Новосельцевой.