

Утверждаю
Приказ № 50 от «_30_» августа_2021г
Директор _____/В.Г.Викторов/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся на дому и инклюзивно
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрин
Ядринского района Чувашской Республики**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
5. Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ.
6. Устав МАОУ НОШ
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МАОУ НОШ индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому и инклюзивно полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального компонента, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Цель работы коллектива:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Язык преподавания: Русский.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В МАОУ НОШ с ОВЗ 3 обучающихся: в 1б, 3а и 3б классах.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1б (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). Индивидуальный учебный план для обучающегося 3а (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). Индивидуальный учебный план для обучающегося 3б (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающегося.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведут логопед и психолог. На основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и диагностических данных они составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции психического развития.

Освоение обучающимися индивидуальных программ сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина Чувашской Республики. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по общеобразовательному учебному плану осуществляется учителями по 5-ти бальной системе.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученика 1 «Б» класса
МАОУ НОШ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Технология	Ручной труд	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Коррекционно-развивающие занятия:		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Итого		31

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученика 3 «А» класса
МАОУ НОШ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	ГОУ
	Чтение	4	ГОУ
	Речевая практика	2	ГОУ
Математика	Математика	4	ГОУ
Естествознание	Мир природы и человека	1	ГОУ
Технология	Ручной труд	1	ГОУ
Искусство	Музыка	1	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	ГОУ
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
Коррекционно-развивающие занятия:		6	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Внеурочная деятельность		4	
Итого		30	

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)
ученика 3 «Б» класса
МАОУ НОШ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	ГОУ
	Литературное чтение	3	
	Иностранный язык	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувацкий) язык*		
	Литературное чтение на родном (чувацком) языке*		
	Родной(русский) язык*	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительная деятельность	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Государственный язык Чувашской Республики (чувацкий)/ культура родного края/ ***		1	ГОУ
Внеурочная деятельность		5	
Коррекционно-развивающие занятия :		4	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	