

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждаю

Директор

Мариинско-Посадского

технологического техникума

Минобразования Чувашии



Н.П. Николаев

Приказ №56 от 29.03.2016

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015 год

Мариинский Посад 2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «МАРИИНСКО-ПОСАДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Структура подготовки специалистов	7
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. Содержание подготовки выпускников	13
5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО	13
5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	15
5.3. Организация учебного процесса	17
6. Качество подготовки специалистов	18
6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	18
6.2. Контроль знаний студентов	19
6.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	23
6.3.1. Научно-методическая и исследовательская деятельность	23
6.3.2. Практика	26
6.3.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	28
6.3.4. Финансовое обеспечение	35
6.3.5. Воспитательная деятельность	36
7. Состояние комплексной безопасности	38
8. Выводы по результатам самообследования	39

Перспективы развития

Приложения

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 тел. 8(352)62-30-81
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Статус учреждения	Автономное учреждение
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11.07.2014 №1274
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	Серия 21 №002328319 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 21 № 002251256 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация	Временное свидетельство серия 21А01 №0000030 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.10.2014 рег. №361. Действительно до 28 октября 2015 года
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, улица Лазо, 76 Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности: 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Лазо, дом 76; 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Котовского, дом 36
Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество)	Директор техникума - Николаев Николай Петрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта, адрес сайта	8(83542)2-16-53, факс 8(83542)2-16-42, pu28_pr@mail.ru http://www.mptt-marpos.edu.cap.ru

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.04.2014 г. № 137 «О реорганизации автономных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» путем слияния автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и зарегистрировано в налоговом органе 04 сентября 2014 года. Свидетельство о постановке на учет Российской организации Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии в налоговом органе по месту ее нахождения от 04 сентября 2014 года, серия 21 № 002251256, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике.

Автономное учреждение является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным документом, регламентирующим деятельность учебного заведения, является Устав с изменениями, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1274 от 11.07.2014.

Учебное заведение имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

Временное свидетельство серия 21А01 №0000030 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.10.2014 регистрационный №361. Действительно до 28 октября 2015 года.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096818, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:011802:234;

- серия 21АБ №096831, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1704;

- серия 21АБ №096835, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1392;

- серия 21АБ №096842, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2253;

- серия 21АБ №096843, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2240;

- серия 21АБ №096844, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:38;

- серия 21АБ №096845, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2247.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096813, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:22;

- серия 21АБ №096814, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:148;

- серия 21АБ №096815, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:87;

- серия 21АБ №096816, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:2.

Режим функционирования образовательного учреждения:

Понедельник - пятница с 8.00 до 16.00

Суббота с 8.00 до 13.00

Обед с 12.00 до 13.00

Воскресенье - выходной

Вывод: техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.

2. Система управления образовательным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

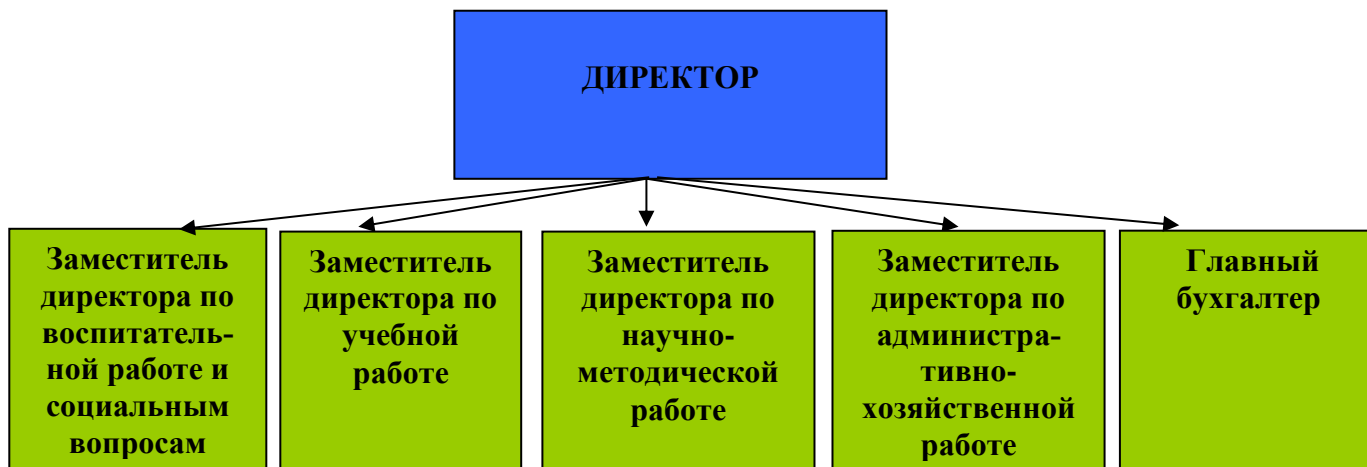
2) удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления



Непосредственное управление деятельностью Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии осуществляет директор техникума. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Директор техникума подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директором техникума является Николаев Николай Петрович, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

Для реализации образовательной деятельности в техникуме функционируют следующие подразделения:

- очное отделение,
- методические комиссии:
 - 1) общеобразовательных дисциплин
 - 2) по профессии «Повар, кондитер»
 - 3) технического профиля
 - 4) политехнического профиля,
- общежитие,
- две библиотеки, включающие абонемент и читальный зал,
- два спортивных зала, два стадиона,
- учебное хозяйство,
- автотрактородром,
- машинно-тракторный парк,
- центр содействия трудоустройству выпускников,
- две столовых,
- административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебной работе,
- заместителем директора по научно-методической работе,
- заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе,
- заведующим учебной частью,
- руководителем физического воспитания,

- преподавателем-организатором ОБЖ,
- старшим мастером,
- председателями методических комиссий.

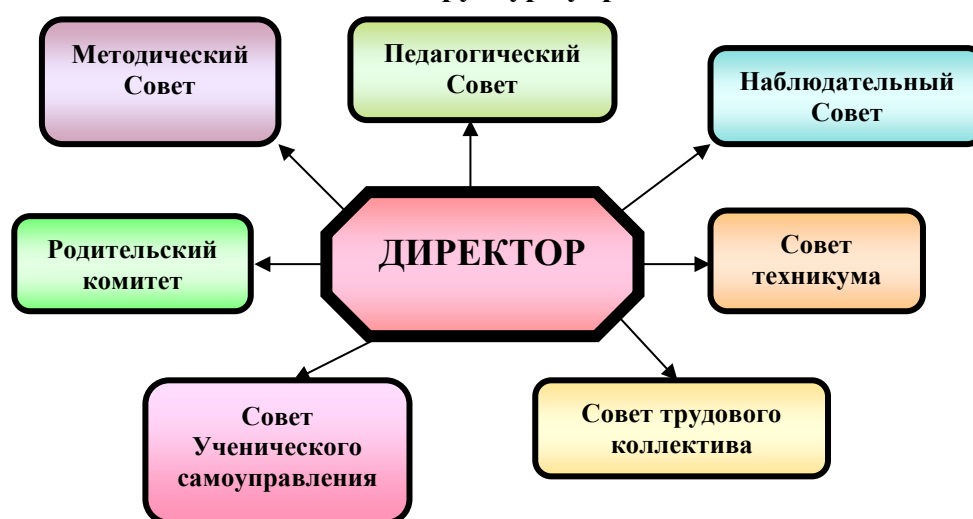
Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет автономного учреждения. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума созывается Общее собрание автономного учреждения работников и представителей обучающихся автономного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

Педагогический совет автономного учреждения – постоянно действующий орган самоуправления педагогического коллектива, созданный для руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности.

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами.

Общественная структура управления



В техникуме работает постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» (ПДС) и школа руководителей учебных групп (ШРУГ).

Работа постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» направлена на распространение передового педагогического опыта и организации обучения инновационным педагогическим технологиям, его работу возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

Целью работы школы руководителей учебных групп является обучение педагогов воспитательным технологиям, планированию и организации воспитательной работы в учебной группе, ее работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, психологическое обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе, создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для профессионального становления личности студента, оказание комплексной социально-психологической поддержки в развитии общих компетенций всех объектов образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и городским центром занятости населения. Центр содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по полученным в техникуме профессиям.

В техникуме в качестве органа самоуправления функционирует студенческий совет. Целями студенческого совета являются:

1) формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;

2) обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса;

3) формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Деятельность техникума определяется Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2014-2018 годы, нацеленной на решение долгосрочных задач, повышении качества подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики, развитие инновационного подхода к обучению, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, совершенствования информационно-коммуникационных образовательных технологий, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда.

Все структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года, Законами субъекта РФ, другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом учебного заведения, нормативно-правовыми и другими документами по профессиональному образованию.

Выводы:

1. Система управления отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2. Структура управления техникума отражает основные направления деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений техникума.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения:

- очная;

Нормативные сроки обучения:

- на базе основного общего образования - 2 года 5 месяцев и 2 года 10 месяцев (по ФГОС), для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 год 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев (по ФГОС).

Код	Укрупненная группа, профессия	Квалификация
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля
23.01.13	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Штукатур
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Изготовитель шаблонов Столяр Отделочник изделий из древесины Сборщик изделий из древесины
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева Изготовитель художественных изделий из бересты Изготовитель художественных изделий из лозы
29.01.07	Портной	Портной
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный

Структура приема в учебное заведение за последние 3 года

Код и наименование образовательных программ	2013	2014	2015
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	57	48	50
23.01.13 Автомеханик	28	25	50
19.01.17 Повар, кондитер	51	54	50
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	26	25	25
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	28	30	25
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	25	26	25
29.01.07 Портной	25	25	26
16909 Портной	15	13	15
18880 Столяр строительный	27	30	31
Итого:	283	276	297

В 2015 году выполнен план приема обучающихся при плане 295 принято 297, что составляет 100,7.

Объем и структура приема студентов в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом учредителя. Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включают в себя использование адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по их желанию могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на общедоступной основе.

При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по профессиям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Ежегодно производится прием на обучение лиц с ОВЗ по двум направлениям подготовки «Портной» и «Столяр строительный». Обучение лиц с ОВЗ ведется в группах наполняемостью 12-15 человек.

На 01 января 2016 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 479 студентов. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	97	97
23.01.13	Автомеханик	50	50
19.01.17	Повар, кондитер	141	141
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	73	73
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
29.01.07	Портной	25	25
16909	Портной	14	14
18880	Столяр строительный	29	29
	Итого:	479	479

На 30 марта 2016 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 381 студент. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	70	70
23.01.13	Автомеханик	46	46
19.01.17	Повар, кондитер	97	97
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	50	50
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
29.01.07	Портной	25	25
16909	Портной	14	14
18880	Столяр строительный	29	29
	Итого:	381	381

Выпуск по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние четыре года составил 1060 человек.

Выпуск по профессиональным образовательным программам за последние четыре года:

Код и наименование образовательных программ	2012	2013	2014	2015
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	17	49	47	48
23.01.13 Автомеханик	72	67	49	25
19.01.17 Повар, кондитер	67	68	47	39
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	28	22	25	22
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	1	21	22
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	17	25	25	20
29.01.07 Портной	0	20	23	21
16909 Портной	15	19	15	12
18880 Столяр строительный	0	31	27	29
Итого:	241	302	279	238

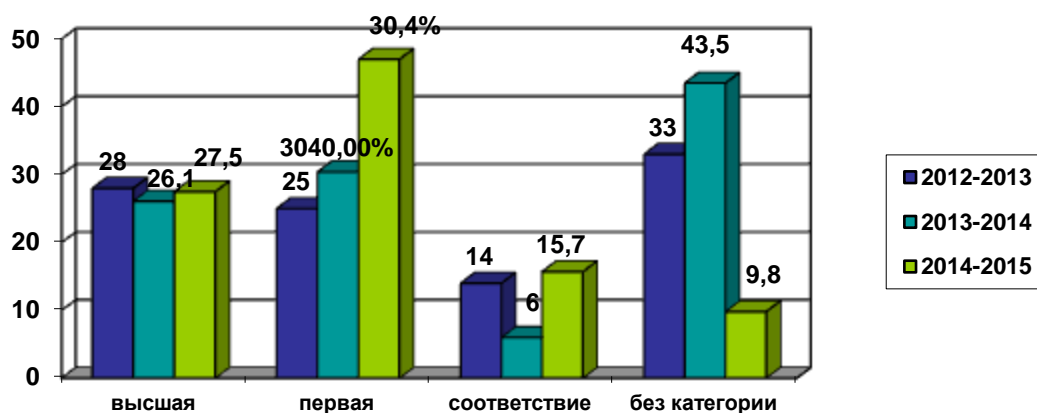
Вывод: При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность рынка труда Чувашской Республики в специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. В 2015 году по сравнению с 3 предыдущими годами число выпускников сократилось в среднем на 13 %.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	На 01.01.2016
Штатная численность работников:	106
- всего:	
- в том числе руководящие работники	5
- в том числе педагогические работники	51
из них:	15
- преподаватели (без учета внешних)	
- мастера производственного обучения	23
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	4
- внешние совместители	2
Образовательный ценз педагогических работников:	
- лица имеющие почетные звания	7
- лица с высшим профессиональным образованием	38
- лица со средним профессиональным образованием	13

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. 6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО Российской Федерации», один - награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО Российской Федерации», 7 педагогов – Почетной грамотой Чувашской Республики, два педагога Почетной грамотой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики, 2 – Почетной грамотой Российской Федерации, два педагога удостоены денежного поощрения на грант Главы Чувашской Республики, два педагога имеют другие награды. Средний возраст педагогов – 49 лет.

На 01 января 2015 года в техникуме 51 педагогических работников. Из них администрации 6 человек, преподавателей – 14, мастеров п/о – 23, других педагогов и воспитателей – 8 человек. 38 педагогов имеют высшее образование, что составляет 74,5% педсостава. С высшей квалификационной категорией - 14 (27,5%), с первой – 24 (47%), на соответствие занимаемой должности – 8 (15,7%), без категории – 5 (9,8%) (педагоги, проработавшие в должности менее 2-х лет).



Сравнительный анализ квалификационных категорий показал следующее: педагогов с высшей категорией и первой категорией увеличилось, без категории уменьшилось. Педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, необходимо набирать материал и аттестоваться на категорию.

За 2015 учебный год повысили квалификацию 13 педагогов, что составляет 25,5% от педсостава. Курсы повышения квалификации за истекший период прошли 5 педагогических работников, из них трое прошли стажировку, 1 преподаватель спецдисциплин завершил обучение в высшем образовательном учреждении, 9 педагогов прошли переподготовку в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

Наименование показателя	2014	2015
Штатная численность работников:	116	106
- всего:		
- в том числе руководящие работники	10	6
- в том числе педагогические работники	51	46
из них:	14	15
- преподаватели (без учета внешних)		
- мастера производственного обучения	23	23
- воспитатели	3	2
- другие педагогические работники	5	6
внешние совместители	2	2
Образовательный ценз педагогических работников:		
- лица имеющие почетные звания	7	7
- лица с высшим профессиональным образованием	38	32
- лица со средним профессиональным образованием	13	14

По сравнению с предыдущим учебным годом штатная численность работников сократилась на 10 единиц, что составляет 8,6% численного состава.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение трех лет охват педагогических работников курсами повышения квалификации составил в среднем 43,8%: 2013 г. - 33,3%, 2014 г. – 72,7%, 2015 г. – 25,5%.

Внутри учебного заведения с целью повышения уровня педагогических знаний педагогов ведется постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» и Школа руководителей учебных групп.

Необходимо отметить, что методический уровень наших педагогов значительно повысился. Они не только транслируют свой опыт внутри учебного заведения, но и делятся им, печатая свои статьи в различных сборниках, журналах, участвуя в конкурсах. В рамках реализации Программы развития техникума в течение 2015 года 34 педагога приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, что составляет 72,3% от всего педсостава, из них 18 педагогов стали победителями и призерами различных профессиональных конкурсов. 43 публикации наших педагогов напечатаны в различных изданиях.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих в 2015 году определялось Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО – 2013 г.), при этом учитывались требования работодателей.

Разработанные рабочие учебные планы определяли график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и полугодиям, все виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы и виды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям были разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и комплекта учебной документации по профессиям, Модели учебного плана для учреждений СПО, Типового учебного плана, документов национально-регионального компонента стандарта СПО.

График учебного процесса отражал в полном объеме все его необходимые компоненты:

- теоретическое обучение;
- все виды и сроки практического обучения;
- содержание, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- устанавливал оптимальные сроки каникул.

Учебную работу образовательной организации регулировали основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий, составленных на основании графика учебного процесса. Основное расписание учебных занятий разрабатывалось на каждое полугодие согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу.

Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 июня.

Проведение учебных занятий организовано в 1 смену с учетом контингента, аудиторного фонда, санитарных норм и общей недельной нагрузки на обучающегося. Занятия начинаются с 8.00 утра и заканчиваются в 14.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся образовательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов.

В учебном процессе опережающим являлось теоретическое обучение, на основе которого затем проводились все виды практического обучения.

Проведение всех видов занятий фиксировалось в учебных журналах. Данный вид документации систематически контролировался заместителем директора по учебно-производственной работе. Для контроля фактического проведения учебных занятий и выполнения учебной нагрузки преподавателями, контроля успеваемости и посещаемости обучающихся учебной частью систематически велась нормативная документация. Ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости обучающихся, которые рассматривались и анализировались на педагогических советах (для определения мер по совершенствованию организации учебного процесса, а также индивидуальной работы с обучающимися) и методических советах (для анализа причин неуспеваемости и совершенствования методики преподавания), на собраниях классных руководителей групп.

Учебные занятия в образовательной организации проводились в виде урока, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной практики, производственной практики и консультаций (индивидуальных или групповых).

Практические занятия проводились с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Целями лабораторных занятий являлось практическое закрепление теоретических знаний изучаемой дисциплины, формирование у обучающихся умений обращения с лабораторным оборудованием и практическим выполнением заданий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводились с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, кроме факультативных, являлись обязательными для посещения обучающимися.

В образовательной организации использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований, предъявляемым к подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих.

Большое значение придавалось внедрению активных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, кейс-метод, проектные формы обучения).

В образовательной организации были предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования;

- контроль на административном уровне, проводимый путем контрольных опросов обучающихся, входного контроля, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволило целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в образовательной организации включала в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов и докладов.

Общий объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и междисциплинарных курсов определялся рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являлись учебные, производственные практики. Они проводились в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих учебно-методических комиссиях. Практики позволили не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения письменной экзаменационной и практической квалификационной работы по реальной тематике.

Для достижения положительных результатов в работе и повышения качества образования, а также в целях реализации концепции инновационного развития Чувашии

Республики в процессе деятельности апробируются и внедряются современные актуальные педагогические технологии и методы: технология модульного обучения (7 педагогов), кейс-метод (6 педагогов); метод проектов (17 педагогов), информационно-коммуникативные технологии (42 педагога); дебаты (2 педагога).

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Имеются календарно-тематические планы (КТП) учебных дисциплин, составленные на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на занятиях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Вывод: Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС. Содержание профессиональных образовательных программ по представленным профессиям соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Качество и результативность образовательного процесса повышаются также, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т.е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Под информационно-методическим обеспечением учебного процесса понимается система информации, обладающая методическими свойствами и необходимая для обеспечения учебных дисциплин. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также Положением о библиотеке.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- обобщение опыта работы педагогов и использование передового опыта;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться контрольными экземплярами учебников и учебных пособий, имеющимися в библиотечном фонде по всем дисциплинам.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей библиотекой и читальным залом. В читальном зале библиотеки имеются энциклопедии, справочники, а также специальные журналы и газеты. Учебное заведение выписывает 14 наименований журналов и газет, в том числе по профессиям: «Питание и общество», «Сельский механизатор», «Народная школа», «Управление современной школой. Завуч», «Вестник образования России», «Классный руководитель», «Честь Отечества», «1000 советов», «Физкультура и спорт», «Ромео и Джульетта».

Библиотека удовлетворяет требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015 год».

Общий фонд библиотеки составляет 10374 экземпляров, из них основная учебная и дополнительная литература по всем профилям реализуемых образовательных программ составляет большинство, художественной литературы 3910 экземпляров. За 2015 год поступило 720 экземпляров учебной и методической литературы. Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке, ее содержания и количества по профессиям показал достаточный уровень обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой (1:1), соответствующей нормативным требованиям.

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательством «Академия», «Феникс», по каталогам Учколлектора г. Чебоксары, в специализированных оптовых книготорговых фирмах. При этом закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2015 году количество читателей библиотеки составило 512 человек, количество посещений 6850, книговыдач – 12654. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях. Дополнительными источниками информации для обучающихся являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети (в библиотеках 4 компьютера с выходом в Интернет). Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными учебниками и программами, которых в наличии 205.

Имеются такие электронные программы, которые позволяют моделировать уроки, содержат контрольные материалы, справочные материалы, позволяют получить виртуальные практические навыки (например, Автополис-Медиа, ПДД 3в1, Компас 3Д, а также автотренажер). Учебное заведение располагает 2 компьютерными классами, оснащенными 28 учебными ПК, в 19 учебных кабинетах и мастерских установлены компьютеры, в девяти – проектор, есть мультимедийная и интерактивная доска, 2 плазменных телевизора. В производственном и учебном процессе используется 6 копировальных аппаратов.

Всем сотрудникам и обучающимся предоставляется доступ в Интернет через выделенную линию со скоростью 2 Мбит/с.

Рабочие места в компьютерных классах позволяют обучающимся получать необходимую литературу, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования ПК по выбранной профессии, выполнять рефераты, доклады, письменные экзаменационные работы.

Имеются учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей всех профессий, разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, сборники тестов и контрольных заданий и ряд других материалов, необходимых обучающимся в ходе учебного процесса.

Создание учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК, практики, обуславливающих качество самостоятельной работы обучающихся, позволяет обеспечить доступ к новейшей профессиональной информации и технологиям профессиональной деятельности; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обеспечивает достаточно высокий уровень самообучения и самореализации.

Вывод: Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения учебно-воспитательного процесса в техникуме.

5.3. Организация учебного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291.

В начале каждого учебного года в целях обеспечения качественного образовательного процесса издается приказ директора об обеспечении учебного процесса учебно-программной документацией. В приказе указан перечень действующей учебно-программной документации: рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по профессиям.

Для реализации образовательных программ разработан и утвержден график учебного процесса на основании рабочих учебных планов. Согласно графику начало учебных занятий – 1 сентября. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу образовательной организации, средством оптимальной организации работы обучающихся. Учебное расписание утверждается директором с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени преподавателей. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса по профессии, составляется утверждённое директором расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Организация учебного процесса регламентируется локальными актами (Положениями):

- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Мариинско-Посадским технологическим техникумом Минобразования Чувашии, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- положение о режиме занятий обучающихся;

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- об учебной и производственной практике обучающихся;

- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;

- порядок о государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего профессионального образования.

Контроль учебного, воспитательного процесса, а также порядок прохождения учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, утвержденного приказом директора. План контроля отражает все основные направления работы учебного заведения. Большое внимание в плане уделяется качеству подготовки обучающихся.

В системе внутреннего контроля присутствует анализ качества проведения учебных занятий преподавателями. В рамках этого направления используются: график посещения учебных занятий администрацией, карты анализа занятий.

Данная система анализа качества проведения учебных занятий преподавателями позволяет сформировать объективную оценку деятельности каждого педагога, обратить внимание на проблемные участки учебного процесса, определить потенциал педагогического коллектива, скорректировать психолого-педагогическую компетентность преподавателя.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами. Лаборатории и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тематика соответствует рабочим программам. За последние пять лет существенно улучшилось материальное обеспечение лабораторий.

Образовательный процесс ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, письменных экзаменационных работ, во время практики.

Вывод: условия реализации образовательного процесса в техникуме достаточны для ведения образовательной деятельности.

6. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников за последние пять лет. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Компетентный подход в образовании - это образовательный результат, выражающийся в овладении универсальными и специальными способами деятельности, направленными на решение профессионально-трудовых задач и являющимися условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Для каждой компетенции разработаны четкие и ясные определения, конкретные формулировки, из которых складывается оценка, что делает информацию о состоянии и динамике сформированности компетенций понятной для участников образовательного процесса (студентов и преподавателей), родителей и работодателей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, психологов, руководителей учебных групп, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку. В группах классные руководители совместно с психологом проводят классные часы на определение лидерского потенциала и умения работать в команде, тренинги. Преподаватели оценивают сформированность компетенций на учебных занятиях в процессе деловых игр и разборов конкретных ситуаций.

6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

С целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника в части требований ФГОС проводится государственная (итоговая) аттестация.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий приглашены представители предприятий и организаций, с которыми заключены договора на подготовку рабочих кадров. На государственной (итоговой) аттестации участвовали представители ООО «Хлебокомбинат Марпосадский», ООО «Нам Эко», ИП Шумов А.А., Старший государственный инспектор Гостехнадзора по Цивильскому и Мариинско-Посадскому району, ИП Ваструшкина О.А., ООО «Посад», ИП «Лоза-Арт». Отзывы председателей государственных аттестационных комиссий о качестве профессиональной подготовки хорошие. Тематика и содержание письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ соответствовали квалификационным характеристикам и требованиям учебных программ. Все работы выполнены с применением компьютерных технологий.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2015 года

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	В %
1	Всего выпускников	238	
2	Защитили письменную экзаменационную работу с оценкой:	238	100
3	отлично	45	19
4	хорошо	120	50
5	удовлетворительно	73	31

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство техникума с промышленными предприятиями, предприятиями общественного питания, организациями и учреждениями города и района позволяют не только готовить квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников 2015 года

Всего выпускников, чел.	из общего числа выпускников					
	Трудоустроены, чел.	Призваны в ВС, чел.	В декретном отпуске, чел.	Желают продолжить учебу, чел.	Поставлены на учет в ЦЗН, чел.	Не трудоустроены, чел.
238	180 (75,5%)	12 (5%)	25 (10,5%)	21 (9%)	-	-

Таким образом, трудоустройство выпускников позволяет говорить о высокой степени востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума.

В 2015 году проводились различные мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняли участие более сотни выпускников; презентации компаний, в том числе с выездом обучающихся на предприятия; встречи с успешными выпускниками; тренинги, семинары, спецкурсы, конкурсы для обучающихся и выпускников. Также проводились индивидуальные консультации по трудоустройству; опросы, анкетирование выпускников, опросы работодателей, мониторинг работы выпускников.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6.2. Контроль знаний студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в образовательной организации применяются:

- проверка остаточных знаний;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Целью проверки остаточных знаний является определение способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Проверка остаточных знаний, предвещающая обучение, проводится в форме, определяемой преподавателем учебной дисциплины. В 2015 году в техникуме была проведена проверка остаточных знаний по основным учебным дисциплинам. По результатам проверки остаточных знаний в учебных группах, показавших недостаточный уровень предварительной подготовки обучающихся, был осуществлен комплекс мероприятий: проведены родительские собрания, классные часы, дополнительные занятия, консультации.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из учебного заведения и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса.

Ежемесячный учет успеваемости студентов и контроль за посещаемостью в группе позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающихся на следующий курс или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, приказом директора переводятся на следующий курс.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются и обсуждаются на педагогическом совете. Ежегодно ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Основные показатели развития техникума за 2 года:

Показатели	2014 год	2015 год
Подготовлено рабочих по дневной форме, чел.	279	238
Трудоустроено, всего чел.	204 (73%)	180 (75,5%)
Поступили в вузы и сузы	19 (6,8%)	21 (9%)
Получили дипломы с отличием	10 (3,6)	5 (2,1%)
Получили дипломы обычного образца	224 (80,3%)	192 (80,5%)
Получили свидетельство о профессии	45 (16,1%)	41 (17,5%)
Получили повышенную квалификацию	48 (17,2%)	56 (23,5%)
Получили квалификацию ниже установленной	37 (13,3%)	13 (5,4%)
Потеря контингента	34 (7,1%)	15 (3,1%)
Количество победителей и призеров республиканских олимпиад и конкурсов	46 (10,7%)	42 (8,8%)

Из таблицы видно, что в 2015 году трудоустройство выпускников выросло на 2,5%, 9% выпускников поступает в вузы, сузы, увеличилась доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, а процент выпускников, получивших квалификацию ниже установленной уменьшился, по сравнению с предыдущим годом в двое снизилась потеря контингента. Однако наряду с положительным есть и недостатки:

- выпускников, получивших диплом с отличием – 5, а в 2014 учебном году - 10.

Контингент обучающихся, на конец 2015 года, составил 479 человек. По итогам учебного года успеваемость по техникуму составила 98,9%.

Важным показателем являются итоги промежуточной аттестации по ООД. На втором курсе промежуточную аттестацию сдавали четыре группы. Результаты промежуточной аттестации следующие:

Группа	Предмет	Количество по списку	Кол-во не явившихся	Сдали на:				% сдавших	% на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
21	Математика	23	2	3	6	12		91	39	3,6
	Литература	23	2	2	9	9	1	91	48	3,57
	Русский яз.	23	2	2	7	11	1	91	39	3,46
	Физика	23	2	1	11	9	0	91	52	3,6
24	Математика	25	2	1	12	10	0	92	48	3,6
	Литература	25	2	0	9	14	0	92	39	3,4
	Русский яз.	25	2	0	7	16	0	92	30	3,3
	Физика	25	2	0	16	7	0	92	64	3,7
23	Математика	22	1	7	5	9	0	95	55	3,9
	Литература	22	1	0	11	10	0	95	50	3,36
	Русский яз.	22	1	0	8	13	0	95	36	3,2
	Право	22	1	3	15	3	0	95	82	3,8
22	Математика	21	1	4	9	7	0	95	62	3,85
	Литература	21	1	3	12	5	0	95	71	3,9
	Русский яз.	21	1	3	12	5	0	95	71	3,9
	Экономика	21	1	6	9	6	0	95	71	4,0
Итого		91	6	35 9,6%	158 43,4 %	146 40,1 %	2 0,05 %	93,4	53,6	3,63

Из таблицы видно, что с промежуточной аттестацией по ООД справились 91,4% обучающихся второго курса, из них на «4» и «5» - 53,6%, средний балл составил 3,63.

Шести обучающимся назначена повторная аттестация по учебным дисциплинам в сентябре 2015 года.

Сравнительный анализ среднего балла по общеобразовательным дисциплинам за три года:

<i>Предметы</i>	Средний балл по предметам в 2012-2013 учебном году	Средний балл по предметам в 2013-2014 учебном году	<i>Средний балл по предметам в 2014-2015 учебном году</i>
Русский язык	3,38	3,44	3,46
Литература	3,46	3,52	3,55
Физика	3,3	3,45	3,65
Математика	3,6	3,57	3,7
Экономика		4,0	4,0
Право		3,75	3,8

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по всем дисциплинам промежуточной аттестации. Это говорит о том, что обучающиеся в основном усвоили программы за курс средней школы.

Итоги промежуточной аттестации по профессиональным модулям:

Группа	Предмет	Количество по списку	Кол-во не явившихся	Сдали на:				% сдавших	% на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
Мастер по ТО и ремонту МТП										
31	ПМ.04	23	-	4	8	11	-	100	52	3,7
Повар, кондитер										
32	ПМ.08	19	-	10	2	7	-	100	63	4,2
33	ПМ.08	20	-	6	6	8	-	100	60	3,9
12	ПМ.01	23	-	13	6	4	-	100	83	4,4
	ПМ.02	23	-	11	5	7	-	100	70	4,2
	ПМ.03	23	-	11	7	5	-	100	78	4,3
13	ПМ.01	24	-	3	17	4	-	100	83	4,0
	ПМ.02	24	-	4	13	7	-	100	71	3,9
	ПМ.03	24	-	4	11	9	-	100	63	3,8
22	ПМ.01	21	-	10	6	5	-	100	76	4,2
	ПМ.02	21	-	12	3	6	-	100	71	4,3
	ПМ.03	21	-	8	9	4	-	100	81	4,2
	ПМ.04	21	-	9	9	3	-	100	86	4,3
23	ПМ.02	22	-	2	15	5	-	100	77	3,9
	ПМ.03	22	-	4	11	7	-	100	68	3,9
	ПМ.06	22	-	4	13	5	-	100	77	4,0
Мастер столярного и мебельного производства										
34	ПМ. 04	22	-	2	13	7	-	100	68	3,8
24	ПМ.02	24	-	3	11	9	-	100	58	3,6
Изготовитель художественных изделий из дерева										
5	ПМ. 01	21	-	2	18	1	-	100	95	4,0
5	ПМ. 02	20	-	2	18	-	-	100	100	4,1
5	ПМ. 03	20	-	2	18	-	-	100	100	4,1

Портной										
4	ПМ. 01	21	-	7	14	-	-	100	100	4,3
4	ПМ. 02	21	-	7	14	-	-	100	100	4,3
4	ПМ. 03	21	-	6	14	1	-	100	95	4,2
43	ПМ. 01	12	-	4	5	3	-	100	75	4,1
43	ПМ. 02	12	-	4	5	3	-	100	75	4,1
43	ПМ. 03	12	-	4	5	3	-	100	75	4,1
Мастер отделочных строительных работ										
3	ПМ. 01	22	-	4	7	11	-	100	50	3,7
3	ПМ. 03	22	-	4	7	11	-	100	50	3,7
Мастер по ТО и ремонту МТП										
1	ПМ.01	25	-	3	16	6	-	100	76	3,9
	ПМ.02	25	-	3	15	7	-	100	72	3,8
	ПМ.03	25	-	-	9	16	-	100	36	3,4
	ПМ.04	25	-	-	14	11	-	100	56	3,6
Столяр строительный										
41	ПМ.01	14	-	2	6	6	-	100	57	3,7
42	ПМ.01	15	-	7	4	4	-	100	73	4,2
Автомеханик										
2	ПМ.01	25	-	13	3	9	-	100	64	4,2
	ПМ.02	25	-	5	9	11	-	100	56	3,8
	ПМ.03	25	-	3	10	12	-	100	52	3,4
Мастер по ТО и ремонту МТП										
21	ПМ.01	23	-	4	4	14	1	96	78	3,8
	ПМ.02	23	-	6	3	13	1	96	39	3,6
Итого			-	206	377	246	2	99,8	70	3,9

Вывод: Результаты промежуточной аттестации позволяют утверждать, что содержание, уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.3.1. Научно-методическая и исследовательская деятельность

Для организации учебно-методической и научной работы в техникуме создана методическая служба. Организаторами учебно-методической работы являются заместители директора по научно-методической работе, по учебной работе, учебно-производственной работе, методист, заведующий учебной частью, председатели методических комиссий.

Учебно-методическая и научно-методическая работа техникума направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение всестороннего совершенствования профессиональной компетентности – методической культуры.

Деятельность методической службы определяется задачами техникума, поставленными в Программе развития до 2018 года, согласно которой на методическую службу возлагается решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой, учебно-методической и научной документации;

- обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методах, технологиях организации образовательного процесса, распространение передового педагогического

опыта, реализация в образовательном процессе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;

- создание программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;

- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, их координация;

- проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение его уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки, развитие творческих способностей;

- оказание учебно-методической поддержки участникам образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме проводится в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и создание максимальных условий для развития творческого потенциала педагогов и студентов. В 2015 году методическая работа велась по следующим направлениям:

- работа методического совета;

- подготовка и проведение педсоветов, инструктивно-методических совещаний;

- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестации педагогов;

- работа методических комиссий;

- участие в различных конкурсах.

По плану методсовета работали творческие группы по разработке контрольно-измерительного материала в соответствии с ФГОС по профессиям, трансляции педагогического опыта.

В 2014 году на педсовете была принята единая методическая проблема «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций», составлен план работы техникума над данной проблемой на пять лет. На методических комиссиях каждый педагог выбрал для себя методическую проблему, над которой он будет работать в ближайшие пять лет в рамках единой методической проблемы техникума, также педагоги составили план саморазвития, где запланировали курсы прохождения квалификации, стажировки, участие в конкурсах, конференциях, исследовательскую работу со студентами.

За учебный год на подтверждение и повышение своей квалификации написали заявление 8 педагогов. Из них один педагог на подтверждение высшей квалификационной категории, один педагог на высшую квалификационную категорию впервые, шесть педагогов на получение первой категории впервые.

Семь аттестующихся педагогов достойно прошли испытания, провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

За 2015 год проведено 9 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы анализа УВР за прошлый учебный год, утверждение планов и программ, утверждение состава педагогического совета, утверждение плана работы техникума, допуск студентов к повторной аттестации, а также три тематических: «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества обучения студентов», «Организация процесса подготовки обучающихся к творчески преобразующей деятельности в социуме», «Компетентность личности – основа самореализации студентов в образовательном процессе».

С целью повышения уровня педагогических знаний педагогов в техникуме проводятся занятия постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» (ПДС) и Школы руководителей учебных групп (ШРУГ).

За 2015 год было проведено 8 (88,9%) из 9 запланированных занятий ПДС и ШРУГ, где рассматривались вопросы анализа поступившего контингента, рекомендации по проведению тренинга и воспитательной работы в группе, профилактики эмоционального выгорания, ситуационно-проблемное воспитание, как вести себя с трудным ребенком, как организовать групповую работу, использование принципа 6S в практике самоконтроля классного руководителя, роль руководителя группы в организации самоуправления в группе, технология модульного обучения, дифференцированное обучение, мониторинг в воспитательной деятельности. Запланировано и проведено 9 (100%) инструктивно-методических совещаний и 4 совещания при директоре.

В целом единый план методической работы за 2015 год выполнен.

Работало четыре методические комиссии, которые проводили занятия по плану. Работа методических комиссий была направлена на разработку контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС по профессиям, совершенствование преподавания и качества обучения.

За 2015 год было проведено более 35 открытых уроков, более 40 открытых внеклассных мероприятий. В рамках единого дня профориентации, совещания руководителей образовательных организаций Мариинско-Посадского района, дней открытых дверей, районного фестиваля «Город ремесел» преподавателями и мастерами производственного обучения проведено более 20 мастер-классов. В июне проведен районный фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие 24 педагога из 5 образовательных учреждений нашего района, из них 13 педагогов из нашей образовательной организации, пять педагогов по уважительным причинам не смогли принять участие в пленарном заседании. На нашей базе проведен республиканское Методическое объединение преподавателей общественных дисциплин и ПОПД, где с докладами выступили 3 педагога; проведен открытый урок.

В первом полугодии были запланированы и проведены месячник призывника, неделя кулинарии, неделя русского языка и литературы, во втором полугодии олимпиады по учебным дисциплинам и олимпиады профмастерства по профессиям, по итогам которых студенты приняли участие в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2015 году 34 педагога приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, что составляет 72,3% от всего педсостава, 63 студента (14,8%) под руководством педагогов стали призерами и победителями в 32 мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции).

В этом учебном году преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения хорошо подготовили студентов к республиканским олимпиадам профмастерства. Наши студенты стали призерами в 5 олимпиадах профмастерства: по профессии «Автомеханик» - II место, по профессии «Повар» - III место, по профессии «Портной» - III место, по профессии «Мастер отделочных строительных работ» - III место, в Олимпиаде WorldSkillsRussia на региональном этапе по компетенции «Кондитерское дело» - III место.

Потенциал наших педагогов и студентов высок, необходимо усилить подготовку к профессиональным конкурсам, чтобы добиться первых мест.

Достижения студентов Мариинско-Посадского технологического техникума
Минобразования Чувашии за 2015 учебный год

Место	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
1	6	1	7	4
2	15	-	-	3
3	18	8	1	-
Всего	39	9	8	7
Итого	63			

Все запланированные и проводимые в техникуме мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на достойном уровне.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Деятельность методической службы способствует повышению качества обучения. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.3.2. Практика

Производственная практика является важной составной частью подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Задачей практики является закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе теоретического обучения и формирования основных общих и профессиональных компетенций, способствующих в будущем более успешному овладению навыками профессиональной деятельности.

Организация производственной практики осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования студентов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии и графика учебного процесса. Содержание практики определяется рабочими учебными программами, разработанными преподавателями - руководителями практики и мастерами производственного обучения и рассмотренными на заседании учебных методических комиссий и утвержденными заместителем директора по УПР.

Производственная практика осуществляется в 2 этапа: учебная и производственная практика. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, является учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Учебная практика направлена на освоение профессии рабочего, в рамках одного из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Студент получает квалификацию по профессиям рабочего, согласно программам профессиональных модулей (виды работ, выполняемых на практике).

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах техникума и по ее окончании студенты сдают зачет, если он предусмотрен рабочим учебным планом.

Главной целью производственного обучения в системе профессиональной подготовки будущего квалифицированного рабочего, служащего является овладение обучающимися основными функциями производственной деятельности как основы их профессиональной компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности.

Значение программы производственного обучения по профессиям в том, что она вплотную подводит обучающихся к прочному овладению практическими навыками и умениями, к эффективному использованию новой техники и прогрессивных технологий, постижению опыта передовиков и новаторов современного производства. Одним из важных разделов этой программы является организация практики на производстве.

С обучающимися I курса по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» учебная практика проводится в апреле-мае и июле-августе (в эти сроки проходят почти все полевые сельскохозяйственные работы по возделыванию культур). К этому времени обучающиеся приобретают необходимые знания, умения и некоторые профессиональные навыки для выполнения заданий по работе на агрегатах; в основном завершено изучение программного материала по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана; мастера

производственного обучения проводят индивидуальные занятия по вождению тракторов, выполнены первые лабораторно-практические занятия по составлению машинно-тракторных агрегатов.

Для проведения с обучающимися лабораторно-практических занятий по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» техникум располагает учебным хозяйством площадью 214 га. Территория подсобных помещений 5 га, где есть 3 склада для зерна, огромный ангар для техники, открытый ток, склад удобрений, склад запчастей, овощехранилище, заправочная станция с хранилищем для топлива, столовая, общежитие, площадка для хранения техники, овощной участок с водонапорной башней, хозяйственные постройки. Парк техникума состоит из 25 автомобилей, 17 тракторов, 3 комбайнов.

Производственная практика по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

При подборе баз практики уделяется особое внимание наличию видов деятельности программы практики по профессии студентов, квалификации специалистов –руководителей практики от предприятия, возможности обеспечения практикантов рабочими местами, с учетом перспективы их трудоустройства. В связи с этим на данный момент производственная практика обеспечена базами практики по всем профессиям, по которым техникум осуществляет подготовку рабочих кадров.

В 2015 году на базе АУ «ФОЦ «Белые камни» проходили производственную практику студенты второго курса по профессии «Повар, кондитер», ежегодно предоставляет место для прохождения практики ООО «Хлебокомбинат Марпосадский» и другие.

Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики контролируется руководителями практики от образовательного учреждения, администрацией техникума и отражаются в отчетах руководителей практики о проверке.

Ответственность за организацию производственной практики на предприятии несет руководитель предприятия, заключивший договор с техникумом. Руководитель практики от предприятия работает в контакте с руководителем производственной практики от техникума; организует прохождение производственной практики студентов в соответствии с настоящей программой и выданным заданием; вводит в сферу практической деятельности предприятия; контролирует соблюдение практикантами производственной и трудовой дисциплины и ведение дневников, составляет на практикантов производственные характеристики.

По результатам практики студенты составляют отчеты и предъявляют его с отзывом-характеристикой от организации в техникум. В состав отчета входят следующие документы: календарно-тематический план прохождения практики; дневник прохождения практики, в котором приводится краткое описание выполненной работы практикантом; технический отчет по производственной практике; характеристика. По итогам прохождения производственной практики представляется отчет.

В целом количество предприятий для прохождения практики, их кадровый потенциал, технологическая оснащенность, информационно-коммуникационная обеспеченность, а также методическое и психологическое сопровождение студентов позволяют реализовать задачи производственной практики в полном объеме.

Успешность деятельности техникума связана с наличием глубоких и прочных связей с внешней средой. Составлены договора на подготовку кадров с 48 предприятиями, организациями и крестьянско-фермерскими хозяйствами Чувашской Республики. Основными социальными партнерами образовательной организации являются ведущие предприятия Мариинско-Посадского района (ООО «Нам Эко», КФХ Тагеева) и города Мариинский Посад (ООО «Посад», ООО «Уют», ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский», ЗАО «Чувашхмельмонтаж», ООО «Маяк», ИП Вастрюшкина О.А., ИП «Лоза-Арт», ООО

«Посад», Марпосадское ДРСУ филиал ОАО «Чувашавтодор»), а также предприятия Козловского, Цивильского, Урмарского, Чебоксарского районов, АУ «ФОЦ «Белые камни».

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей;
- участие в разработке и согласовании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке;
- осуществление на договорной основе подготовки и переподготовки персонала предприятий и организаций;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- помощь в развитии материально-технической базы техникума.

Социальные партнеры предоставляют рабочие места на производственную практику с учетом того, что по окончании техникума выпускники могли остаться на постоянную работу.

Вывод: Учебная и производственная практика осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.3.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для осуществления учебного процесса в техникуме имеются 30 учебных кабинетов, 8 лабораторий:

- Учебный кулинарно-кондитерский цех;
- Техническое оснащение и организация рабочего места;
- Техническое оборудование заправочных станций;
- Электрооборудование автомобилей и электротехника;
- Автомобили;
- Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;
- Диагностика;
- Оборудование животноводческого комплекса и механизированных ферм;

11 учебных мастерских:

- Пункт технического обслуживания;
 - Электромонтажная;
 - Слесарная;
 - Столярная;
 - Сборка изделий из древесины;
 - Швейная -2;
 - Механическая обработка древесины -2;
 - Штукатурная;
 - Малярная;
- и 3 производственных участка (полигонов):

- Учебное хозяйство площадью 214 га,
- Автотрактородром,
- Площадка для отработки элементов по подготовке водителей и трактористов.

Вышеперечисленные мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием:
по профессии «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП»:

Наименование оборудования	Кол-во
Лаборатория «Тракторы и самоходные машины» Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель СМД-14	1 шт.
Двигатель СМД-69	1 шт.

Двигатель Д-240	2 шт.
Коробка передач Т-150 К	1 шт.
Раздаточная коробка Т-150 К	1 шт.
Коробка передач МТЗ-80	2 шт.
Раздаточная коробка МТЗ-82	1 шт.
Задний мост МТЗ-80	1 шт.
Передний мост МТЗ-82	1 шт.
Ведущий мост Т-150 К	1 шт.
Разрез трактора ДТ-75	1 шт.
Трактор МТЗ-80	1 шт.
Трактор ДТ-75	1 шт.
Трактор Т-150 К	1 шт.
Сеялка СЗУ-3.6	1 шт.
Плуг ПЛН 4-35	1 шт.
Протравитель семян ПСШ-1.5	1 шт.
Разбрасыватель минеральных удобрений – НРУ- 0.5	1 шт.
Прессподборщик ПС-1.5	1 шт.
Сеялка СУПН-8	1 шт.
Картофелесажалка СН-ЧБ	1 шт.
Измельчитель соломы ПЦН	1 шт.
Культиватор КПС-4	1 шт.
Опрыскиватель ОП-400	1 шт.
Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства»:	
Макеты:	
Плуг 4-х корпусный	1 шт.
Сеялка овощная	1 шт.
Двигатель 1-цилиндровый	1 шт.
Дифференциал колесного трактора	1 шт.
Натуральные образцы:	
Аппарат высеваяющий катушечного типа	1 шт.
Аппарат туковысевающий	1 шт.
Рабочие органы почвообрабатывающих машин, рабочие органы сеялок, сажалок	
Плакаты:	
Механизация возделывания и уборки овощных культур в открытом грунте	1 комплект
Механизация защиты растений	1 шт.
Механизация работ в садоводстве	1 шт.
Почвообрабатывающие машины	1 шт.
Слесарная мастерская	
Столы слесарные с тисками	12 шт.
Комплект слесарного инструмента	1 шт.
Комплект измерительных инструментов	1 шт.
Сверлильный станок	1 шт.
Точильный станок	1 шт.
Токарный станок	1 шт.
Стенд «Инструменты для слесарного дела»	1 шт.
Стенд «ГБ при слесарных работах»	1 шт.
Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.

Стенд для испытания и регулировки форсунок	1 шт.
Трактор Т-150К	1 шт.
Трактор ДТ-75	1 шт.
Трактор МТЗ-80	1 шт.
Кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	
Магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»	1 шт.
Компьютер	4 шт.
Стенд «Сигналы регулировщика»	1 шт.
Стенд «Сигналы светофора»	1 шт.
Стенд «Дорожные разметки»	1 шт.
Стенд «Дорожные знаки»	1 шт.
Комплекты плакатов по «ПДД» и «ОБД»	1 шт.
Мультимедийная программа по ПДД в компьютерном классе	1 шт.
Кабинет «Тракторы и сельхозмашины»	
Компьютер	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель с коробкой передач ЗМЗ-5	1 шт.
Макеты в разрезе по всем темам предмета «Устройство автомобиля»	1 шт.
Стенды:	
Кривошипно-шатунный механизм	1 шт.
Система охлаждения	1 шт.
Система мазки	1 шт.
Система питания карбюраторного двигателя	1 шт.
Система питания дизельного двигателя	1 шт.
Система зажигания	1 шт.
Система пуска	1 шт.
Тормозная система	1 шт.
Рулевое управление	1 шт.
Плакаты:	
Комплект плакатов «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	1 шт.
Комплект плакатов «Устройство колесных тракторов»	1 шт.
Комплект плакатов «Устройство гусеничных тракторов»	1 шт.
Кабинет «Устройство и эксплуатация автомобилей»	
Компьютер	1 шт.
Двигатели КАМАЗ-740, ЗМЗ-53, УАЗ	1 шт.
Задний мост в сборе с тормозными механизмами	1 шт.
Коробка передач КАМАЗ, ГАЗ-3307, «Москвич»-412	1 шт.
Карданная передача	1 шт.
Стенд «КШМ и ГРМ»	1 шт.
Стенд «Система охлаждения»	1 шт.
Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»	1 шт.
Стенд «Система питания дизельного двигателя»	1 шт.
Стенд «Тормозная система»	1 шт.
Стенд «Рулевое управление»	1 шт.
Комплект приборов тормозной системы	1 шт.
Комплект приборов системы питания дизельных двигателей	1 шт.
Комплект приборов рулевого управления	1 шт.

Комплект плакатов по устройству автомобиля	1 шт.
Комплект плакатов по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей	1 шт.
Тестер проверки давления форсунок	1 шт.
Стетоскоп	1 шт.
Стробоскоп	1 шт.
Ариометр	1 шт.
Компрессиметр	1 шт.
Автомобиль КамАЗ-4310	1 шт.
Автомобиль ГАЗ -3507	1 шт.
Автотренажер	1 шт.
Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ	
Колонка ТРК	1 шт.
Емкость для хранения нефтепродуктов	4 шт.
Нагнетатель	1 шт.
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и первая помощь»	
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Электронный реанимационно-диагностический тренажер	1 шт.
Уголок Т.Б., охраны труда в учебных помещениях	1 шт.
Средства индивидуальной защиты	1 шт.
Плакаты по охране труда в с/х. производстве	1 шт.
Учебный автомат «АК-74»	1 шт.
Огнетушитель	1 шт.
Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи	1 шт.
Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи	1 шт.
Комплект плакатов по военной подготовке	1 шт.
Кабинет «Физика и электротехника»	
Плазменный телевизор	1 шт.
Демонстрационные стенды:	
Схема соединения резисторов	1 шт.
Способы получения переменного и постоянного тока	1 шт.
Однофазный трансформатор	1 шт.
Полупроводниковые выпрямители	1 шт.
Макеты, модели, наборы:	
Аккумуляторы	2 шт.
Генераторы	4 шт.
Асинхронные двигатели	1 шт.
Машина постоянного тока	1 шт.
Полупроводниковые диоды	
Транзисторы, тиристоры	
Динамические плакаты:	
Принцип действия асинхронного электродвигателя	1 шт.
Вращающееся магнитное поле	1 шт.
Принцип действия синхронного электродвигателя	1 шт.
Электронно-дырочный переход. Односторонняя проводимость диода	1 шт.
Транспаранты	1 шт.
Работа источника на переменную нагрузку	1 шт.

Расчёт нелинейных цепей постоянного тока	1 шт.
Стабилизация напряжения ЭДС взаимной индукции	1 шт.
Подъемник двухстоечный электромеханический	1 шт.
Стенд шиномонтажный легковой	1 шт.
Стенд балансировочный легковой	1 шт.

Мастер столярного и мебельного производства, столяр строительный:

1 Станок токарный с копиром "ТДС-2"	1
2 Пресс-вайма пневматическая для склеивания каркас и щитов, изделий бруса "ВП-15/2400"	1
3 Камера сушильная	1
4 Комплект фрез для изготовления дверного штапика	1
5 Комплект фрез для изготовления мебельной обвязки	1
6 Комплект фрез для изготовления мебельных рамок	1
7 Комплект фрез для изготовления Вагонки	1
8 Комплект фрез для изготовления шпунта и гребня половой доски	1
9 Комплект фрез для сращивания по длине и ширине	1
10 Вентилятор пылевой мод "ВРП-100-57-4"	1
11 Станок для заточки затылованных фрез ТчФ - 2	1
12 Станок для заточки круглых пил СЗТП 600Т	1
13 Станок для заточки плоских ножей	1
14 Станок кромкооблицовочный	1
15 Станок круглопильный 3200	1
16 Станок круглопильный Цб-2А	1
17 Станок рейсмусовый СР -4	1
18 Станок рейсмусовый СР - 8	1
19 Станок сверлильно-пазовальный	1
20 Станок сверлильно-пазовальный	1
21 Станок токарно-фрезерный «Робор»	1
22 Станок торцовочно-углорезный	1
23 Станок фрезерный "Каменя"	1
24 Станок фрезерный КОС 1.40	1
25 Станок фрезерный Ф 130-04	1
26 Станок фрезерный ФС - 1	1
27 Станок фуговальный	1
28 Станок фуговальный (4-х ножевой) мод."Фб"	1
29 Установка вентиляционная УВП-2000	1
30 Установка вентиляционная УВП-2000	1
31 Установка вентиляционная УВП-3000	1
32 Установка вентиляционная УВП-3000	1
33 Фреза для изготовления профильных поверхностей филенок	1
34 Двигатель АИР	1
35 Компрессор SUPER COSMOS 1850BT 220В 260л/мин	1
36 Перфоратор HR 2450 "МАКИТА"	1
37 Перфоратор нр 2450 макита 780 в	1
38 Фрезер	1
39 Шлифовальная машина Е-241А	1
40 Машина кромкооблицовочная	1
41 Пила (комплект)	1

42Пресс гидравлический	1
43 Пресс ПГУ-3	1
44 Пресс электрический ПГЭ	1
45 Рама лесопильная	1
46 Электролобзик	1
47 Комплект твердосплавных фрез	1
48 Комплект фрез для изготовления штапов и полуштапов	1
49 Шлифовальный станок	1
50 Шлифовальный станок ШЛПС	1
51 Шлифовальный станок ШЛПС	1
52 Эл. пила "Энхель"	1
53 Пила циркулярная	1
54 Верстак столярный	20
55 Токарный станок	1
56 Токарный станок по дереву	1
57 Эл. пила "Парма-4"	1
58 Рейсмусовый односторонний станок	1
59 Фуговальный станок	1
60 Рубанок	1
61 Рубанок БФВ	1
62 Угловая шлифовальная машина	1
63 Учебно-лабораторный комплекс фрезерной обработки на станках с ЧПУ	1
64 Измеритель влажности древесины	1
65 Измеритель влажности древесины	1
66 Измеритель влажности древесины	1
67 Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
68 Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
69 Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
70 Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
71 Пила с напайками универсальная 500*50*84	5

Портной:

1 Оверлок Janome	1
2 Парогенератор	1
3 Петельная машина	1
4 Швейная машина JANOME 23 L	1
5 Оверлок Janome	1
6 Парогенератор	1
7 Промышленная машин 1022 кл	20
8 Оверлок	5

Повар, кондитер:

1 Холодильник "Норд"	1
2 Шкаф кухонный (купе)	1
3 Электроплита	1
4 Весы товарные	1
5 Картофелечистка	1

6	Котёл пищевой	1
7	Ларь морозильный DERBY F-68	1
8	Машинка МПР 300	1
9	Моечная ванна	1
10	Мясорубка МИМ 300	1
11	Плита электрическая	1
12	Шкаф жарочный	1
13	Шкаф холодильный	1
14	Шкаф холодильный	1
15	Электроплита	1
16	Эл. плита	1
17	Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-500	1
18	Мясорубка МИМ -300	1
19	Холодильник АТЛАНТ	1
20	Жаровочный шкаф	1
21	Шкаф кухонный (купе)	1
22	Электроплита	1
23	Стол разделочный	1
24	Стол разделочный с бортом	1
25	Весы настольные	1
26	Водонагреватель	1

Мастер отделочных строительных работ:

1	Тепловентилятор	1
2	Бетоносмеситель	1
3	Гидроуровень 8 мм	1
4	Кельма бетонщика, пластиковая ручка	15
5	Молоток каменщика широкий, металлической ручкой	10
6	Тачка строительная	1
7	Тачка строительная	1
8	Молоток с квадратным бойком, деревянной ручкой	6
9	Правило 100 см	1
10	Правило 150 см	1
11	Правило 250 см	1
12	Правило 2 м	1
Изготовление художественных изделий из дерева:		
1	Сверлильный станок PSDR201	1
2	Верстак столярный	1
3	Дрель DRL-400С	1
4	Дрель ударная ду-650/2	1
5	Кресло офисное ВА0000000313	1
6	Лобзик МАКИТА 4322/400ВТ, 500-3100/мин	1
7	Точило	1

В целях совершенствования учебно-производственной деятельности по подготовке рабочих кадров в техникуме ежегодно для приобретения оборудования и ремонта техники привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

6.3.4. Финансовое обеспечение

Образовательная деятельность техникума осуществляется за счет республиканского финансирования, а также за счет внебюджетной деятельности. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 50992 тыс.руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 980,6 тыс.руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 91,7%.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, стипендию обучающимся, питание обучающихся, приобретение учебной литературы, коммунальные и прочие расходы. В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников составила 19038 рублей.

В 2015 году для библиотеки закуплено учебников на сумму 71 тысяч рублей.

В техникуме имеется спектр услуг для жителей города и района, куда входят:

- оказание транспортных услуг населению города и района;
- оказание услуг населению по обработке земли;
- оказание услуг по реализации и переработке сельскохозяйственной продукции;
- оказание услуг населению по деревообработке.

На доходы от внебюджетной деятельности идет приобретение основных средств, в том числе обновление материально-технической базы, техническое обслуживание автомобилей, текущий ремонт зданий и сооружений и прочие расходы.

Всего на ремонтные работы израсходовано 1318 тыс. руб., в том числе бюджетных средств 900 тыс. рублей.

6.3.5. Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным планом воспитательной работы, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы на год.

Воспитательная деятельность осуществляется через творческий союз преподавателей, студентов, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления, Совет по профилактике правонарушений, спортивные секции, кружки, библиотеку.

Воспитательную работу в техникуме организуют: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководители кружков и секций, библиотечарь.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию здорового образа жизни. В техникуме успешно действует Программа здоровьесберегающего пространства, разработанная до 2016 года. Воспитательная работа по программе здоровьесберегающего пространства проводится по следующим направлениям: 1. Здоровый образ жизни. 2. Психологическое здоровье. 3. Профилактика асоциального поведения. 4. Досуг студентов. Классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог принимают активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни и правовых знаний среди несовершеннолетних и учащейся молодежи в период проведения республиканских целевых акций «Молодежь за здоровый образ жизни» и «Сообща, где торгуют смертью». В ходе антинаркотической акции эффективно был использован профилактический потенциал студентов по пропаганде здорового образа жизни и разъяснению основ уголовного, гражданского, административного законодательства в части, касающейся профилактики правонарушений против здоровья населения, среди несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление является одной из форм самоуправления и создано с целью обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В техникуме функционируют два органа самоуправления – студенческое самоуправление техникума, студенческое самоуправление общежития. В течение учебного года было проведено 4 заседания студенческого совета, конференция студентов техникума, 4 собрания жильцов общежития.

С учетом интересов студентов выстроена система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие обучающихся через занятия в кружках по интересам, спортивных секциях.

Материально-техническая база техникума позволяет эффективно осуществлять внеурочную работу. Имеются помещения для организации работы творческих объединений и кружков, актовый зал, помещения для работы спортивных секций и полный комплект технического оборудования для организации и проведения различных мероприятий и программ.

В техникуме имеется положительный опыт в организации и проведении традиционных конкурсов и мероприятий: «День Знаний», «День Учителя», «Вечер знакомств», «Новогодние шоу-программы», «Мисс-Весна» различные спортивные праздники, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы и знаменательным датам календаря, мероприятия и акции, направленные на формирование у студентов здорового образа жизни.

Традиционные мероприятия профессиональной направленности позволяют развивать интерес к выбранному делу. Это такие мероприятия, как конкурсы профессионального мастерства по профессиям и предметные недели. В целях мотивации и повышения социальной активности студентов существует система морального стимулирования:

вручение благодарственных писем родителям, объявление благодарностей, награждение почетной грамотой, постоянное информирование на стендах о победителях и участниках.

Студенты - активные участники мероприятий, проводимых в районе, городе, республике и России, имеют достижения в творческой, спортивной и общественной деятельности, что подтверждается многочисленными грамотами различного уровня.

Анкетирование студентов показывает их удовлетворенность учебно-воспитательным процессом техникума.

В техникуме проводится большая работа по профилактике асоциального поведения среди студентов. В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений, работающий на основании разработанного Положения. Совет по профилактике правонарушений строит свою работу на основании утвержденного директором техникума плана работы. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних Мариинско-Посадского района состоит 7 студентов. На каждого студента разработаны карты индивидуальной профилактической работы, разработаны индивидуальные программы реабилитации, закреплены общественные воспитатели. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проведены профилактические беседы и взято согласие на закрепление общественных воспитателей за их детьми. Всего же на внутреннем учете техникума состоят 12 студентов. В прошлом учебном году на учете состояло 18 студентов. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений заслушиваются классные руководители о работе с трудными подростками, преподаватель физической культуры по вовлечению «трудных» студентов в секционную работу, заслушивается информация воспитателей по правонарушениям в общежитии, оказывается педагогическое, моральное, дисциплинарное воздействие на нарушителей дисциплины и их родителей. Совет собирается для работы по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В состав Совета по профилактике правонарушений по согласованию входят заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития.

Данные по годам о работе Совета профилактики за 2015 год: проведено заседаний Совета профилактики – 8, обсуждено - 45 студентов. При проведении профилактической работы техникум тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мариинско-Посадского района. Для студентов регулярно организуются встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. За текущий год организовано и проведено 9 встреч с работниками правоохранительных органов на различные темы.

Для поддержания правопорядка внутри техникума и проведения разъяснительных бесед со студентами по правилам безопасности жизни проводились следующие мероприятия:

- Знакомство с правилами поведения студентов в техникуме (сентябрь);
- Дежурство преподавателей в общежитии по графику, наведение порядка и чистоты (регулярно);
- Дежурство в техникуме групп студентов, преподавателей и администрации по графику (регулярно);
- Собрании со студентами, проживающими в общежитии по вопросам дисциплины, культуры проживания (4);
- Проведение собраний воспитателями общежития по вопросам чистоты, дисциплины, порядка (регулярно);
- Проведение воспитателями индивидуальных бесед со студентами (регулярно);
- Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины (по мере необходимости);
- Проведение тематических классных часов («Знакомство со статьями УК РФ» и т.д.);
- Проведение тренировочной эвакуации студентов в рамках Дня безопасности.

С октября 2014 года начал свою работу Совет Ветеранов техникума. Его задачами являются организация передачи студенческой молодежи опыта и лучших традиций техникума (участие в профориентационной работе, экскурсиях, проведение лекций и бесед со студентами, участие в работе Совета профилактики техникума).

Для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления студентов, путем воспитания толерантной, поликультурной личности, в 2015 году проведены ряд мероприятий: ознакомление с правилами поведения в техникуме (со студентами нового набора); торжественная линейка, посвященная Дню знаний (01 сентября); поздравление ветеранов техникума с Днем пожилого человека (01 октября); День профтехобразования (2 октября); поздравление преподавателей техникума с Днем учителя (05 октября); День молодежи (11 ноября); проведение концерта, посвященного Дню Матери (25 ноября); День Героев Отечества (в память о российской исторической традиции чествования кавалеров ордена Святого Георгия-презентация истории) (09 декабря); проведение новогодних представлений для сотрудников и их детей; проведение вечеров отдыха для студентов, проживающих в общежитии, конкурсы новогодних плакатов и лучшей комнаты (ноябрь - декабрь); проведение тематических классных часов (в течение учебного года); организация тематических выставок в библиотеке (в течение учебного года); встреча с ветеранами Великой Отечественной войны; праздничный концерт; патриотическая акция «Свеча памяти»; патриотическая акция «Сирень Победы» (01 мая); участие студентов в облагораживании территории города.

Лучшие студенты награждаются Почетными грамотами, становятся обладателями президентских стипендий. В 2015 году Кириллов Дмитрий, студент III курса группы №31 стал обладателем президентской стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива техникума. Ежегодно в техникуме проходит месячник военно-спортивной работы, ставший традиционным. В его рамках проходят классные часы, уроки мужества, соревнования по пулевой стрельбе, конкурс «А, ну-ка, парни», чествование участников войн и т.д. На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов: были проведены 2 общетехникумовских родительских собрания, ежеквартально проводились родительские собрания в группах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в техникуме созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

7. Состояние комплексной безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Мариинско-Посадском технологическом техникуме Минобразования Чувашии проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. В наличии локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Здания техникума оборудованы средствами оповещения людей о пожаре. Для оповещения людей о пожаре используются внутренняя телефонная сеть, специально смонтированные сети вещания, звонки и другие звуковые сигналы. Администрация техникума обеспечивает работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики, которые эксплуатируются в автоматическом режиме и круглосуточно находятся в работоспособном состоянии.

Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре. В дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,

по которой не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и обучающихся.

Администрация, педагоги, и другие работники техникума знают и выполняют правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимают все зависящие от них меры к эвакуации людей и тушению пожара. Для этого организовано изучение правил и проведение противопожарного инструктажа с работниками и обучающимися, определены сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются. План эвакуации и порядок эвакуации своевременно пересматриваются с учетом изменяющихся условий. Практические занятия по отработке плана эвакуации проводятся не реже одного раза в полугодие. Также обеспечивается своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории. Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водоисточникам, а также доступы к пожарному инвентарю и оборудованию всегда свободны.

Доля рабочих мест, аттестованных на соответствие требованиям охраны труда и технике безопасности, составляет 100%.

8. Выводы по результатам самообследования

Проанализировав работу за год, можно сделать вывод о том, что в техникуме созданы условия для эффективного обучения, овладения профессиями, развития творческих способностей обучающихся и педагогов:

1. Осуществляется тесная связь с родителями, работодателями.
2. Реализация образовательных программ в техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО.
4. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.
5. Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе педагогов.

По всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать профессиональные образовательные программы СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Кадровый потенциал техникума представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели техникума ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

В техникуме созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы как для студентов, так и для сотрудников.

Все лицензионные и аккредитационные требования, предъявляемые к учреждению, соблюдаются.

Перспективы развития учреждения

Основные направления деятельности на 2016 год:

- реализация программы развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии;

- создание и реализация Программы воспитания и социализации студентов на 2015-2018 годы;

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- получение аккредитации на право ведения профессий СПО;

- обновление материально-технической базы для подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение этих задач позволит удовлетворить потребности личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, поможет выпускникам успешно адаптироваться в социуме, что, в конечном счете, приведет к повышению его конкурентоспособности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Маринско-Посадского технологического Минобразования Чувашии, подлежащей
самообследованию за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 479
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 479
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек -
1.2.1	По очной форме обучения	Человек -
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 297
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 36 / 7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 165 / 69%

1.7	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)</p>	<p>человек/% 63/13,2%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильвестрова Алена - III место в Республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Портной» 2. Разумов Евгений - II место в Республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Автомеханик» 3. Плотникова Юлия - III место в Олимпиаде WorldSkillsRussia по компетенции «Кондитерское дело» 4. Семенова Анна - III место в Республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Повар» 5. Храмов Виталий - III место в Республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ» 6. Гурьева Виктория - III место в Олимпиаде WorldSkillsRussia по компетенции «Кондитерское дело» 7. Сергеева Надежда - III место в номинации «День Победы» в Республиканском конкурсе художественного слова «Как сердцу высказать себя?» 8. Кириллов Дмитрий - I место в Общероссийской викторине «Занимательная зоология» 9. Соснин Николай – победитель Межрегионального конкурса исследовательских проектов «Летопись Великой Отечественной» 10. Сергеева Анастасия – лауреат в номинации «Поделка своими руками» Общероссийского конкурса с международным участием «История Нового года!» 11. Филатов Кирилл - III место в Республиканских научных чтениях «Ратный труд во все времена почетен» 12. Соснин Николай - III место в номинации «Земля, изрытая войной» в VI Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ» 13. Казанцева Валентина - III место в номинации «Ярмарка инновационных проектов» в VI Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ» 14. Солина Кристина, Карасева Марина, Сильвестрова Анастасия, Гурьева Виктория - III место в номинации «Хореография» в VI Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества
-----	---	--

	<p>«РИТМ»</p> <p>15. Казанцева Валентина - III место в номинации «Вокал» в VI Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ»</p> <p>16. Гурьянов Кирилл – Победитель Всероссийского «9 мая – День Победы!!!»</p> <p>17. Команда (Соколов Вячеслав, Судаков Максим, Кириллов Дмитрий, Гурьева Виктория, Карасева Марина, Сайкова Мария, Назаров Константин, Тремасов Алексей, Филатов Кирилл, Соснин Николай, Петров Иван - II место в Республиканских военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»</p> <p>18. Михайлов Александр - III место в Республиканской олимпиаде по физике</p> <p>19. Васильева Галина – I место в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок»</p> <p>20. Васильева Галина – лауреат (I место) I Всероссийской олимпиады школьников и студентов «Мыслитель» по учебному предмету: Математика</p> <p>21. Кириллов Дмитрий – лауреат (I место) I Всероссийской олимпиады школьников и студентов «Мыслитель» по учебному предмету: История</p> <p>22. Кириллов Дмитрий – лауреат (I место) I Всероссийской олимпиады школьников и студентов «Мыслитель» по учебному предмету: Физика</p> <p>23. Петрова Мария - III место в Республиканском конкурсе художественного слова «Как сердцу высказать себя?»</p> <p>24. Петрова Мария - III место в Республиканском конкурсе чтецов, посвященный году литературы в России «Поэты-юбиляры 2015 года»</p> <p>25. Сергеева Надежда - III место в Республиканском конкурсе чтецов, посвященный году литературы в России «Поэты-юбиляры 2015 года»</p> <p>26. Петрова Мария - I место в Республиканском конкурсе презентаций «Вклад ученых в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>27. Андреева Светлана - I место в Республиканском конкурсе презентаций «Вклад ученых в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>28. Никифорова Ирина - I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Творческие и исследовательские работы учащихся»</p>
--	---

	<p>29. Шипунова Юлия - I место в IV Международном конкурсе «Мир фантазий»</p> <p>30. Загирова Айгуль - III место в Интеллектуальной марафоне-олимпиаде для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной</p> <p>31. Николаева Вера – лучший по направлению «Конструирование» в Интеллектуальной марафоне-олимпиаде для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной</p> <p>32. Судаков Максим – победитель заочного этапа в Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»</p> <p>33. Соснин Николай – победитель заочного этапа в Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»</p> <p>34. Судаков Максим - II место в Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»</p> <p>35. Судаков Максим – публикация в сборнике по результатам очно-заочной научно-практической конференции «Творчество молодых»</p> <p>36. Кириллов Дмитрий – победитель конкурса на получение Стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность»</p> <p>37. Васильева Галина – лауреат в республиканском конкурсе исследовательских работ «Люди и эпоха»</p> <p>38. Пироженко Михаил – лауреат в республиканском конкурсе исследовательских работ «Люди и эпоха»</p> <p>39. Васильева Галина - II место в Международном дистанционном конкурсе по биологии проекта «Инфоурок»</p> <p>40. Васильева Галина - I место в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок»</p> <p>41. Судаков Максим, Соколов Вячеслав, Гурьева Виктория, Тремасов Алексей - II место в Республиканской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности по снаряжению 7,62 мм патронов к магазину АКМ</p> <p>42. Судаков Максим, Соколов Вячеслав, Гурьева Виктория, Тремасов Алексей - II место в Республиканской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности по разборке</p>
--	---

		и сборке массогабаритного автомата АК-74 63/479x100=13,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 288/60% 288/479*100=60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 47/44% 47/107*100=44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/68% 32/47*100=68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36/76,6% 36/47*100=76,6%
1.11.1	Высшая	человек/% 14/29,8% 14/47*100=29,8%
1.11.2	Первая	человек/% 22/46,8% 22/47*100=46,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/27,6% 13/47*100=27,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных, всероссийских проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/72,3% - Международный открытый фестиваль «Педагогический талант», победитель - Стрелкова Г.А. – 1 человек; - Республиканский конкурс на получение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, победитель – Стрелкова Г.А. – 1 человек;

	<p>- Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников «Мастерами славится Россия» (республиканский этап) - Васягина Л.А. (1 место в номинации «Авторская кукла»), Соболюкин В.А. (1 место в номинации «Изделия из бересты, лозы, соломки», 1 место в номинации «Роспись по дереву»), Соломонова С.С. (2 место в номинации «Изделия из бересты, лозы, соломки»), Матвеевская М.Н. (3 место в номинации «Вышивка»), Шолина Т.А. (3 место в номинации «Батик»), Лукоянова Л.П., Маркова Л.Г., Евдокимова А.П., Дубова Е.С., Кузнецова Е.А., Сергеева З.П., Степанова И.Г., Стрелкова Г.А. - 13 человек;</p> <p>- Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников «Мастерами славится Россия» (всероссийский этап) - Васягина Л.А., Соболюкин В.А., Соломонова С.С., Матвеевская М.Н., Шолина Т.А. – 5 человек;</p> <p>- Всероссийская олимпиада школьников и студентов – Шолина Т.А., Стрелкова Г.А., Васильев О.И. – 3 человека;</p> <p>- Республиканская научно-практическая конференция «Русский язык вчера, сегодня, завтра» - Сергеева З.П. (2 место) – 1 человек;</p> <p>- Всероссийский проект «Спасибо деду за Победу!» - Шолина Т.А. – 1 человек;</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» - Сергеева З.П., Васильев О.И.(лауреат) и Стрелкова Г.А. - 3 человека;</p> <p>- Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» - педагог-психолог Майорова Т.А. (III место), Евдокимова А.П., Матвеевская М.Н. – 3 человека;</p> <p>- Международная научно-практическая конференция «Воспитание у молодежи доброты и гуманности в сфере межличностных и межнациональных отношений в поликультурном пространстве» - Степанов А.Н., Николаева Т.В. – 2 человека;</p> <p>- Международный дистанционный проект «Инфоурок» - Стрелкова Г.А., Сергеева З.П., Матвеевская М.Н., Николаева А.О. – 4 человека;</p> <p>- Республиканская научно-практическая</p>
--	--

	<p>конференция педагогических работников «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» - Сергеева З.П., Стрелкова Г.А., Мартыанова Н.Н., Васягина Л.А., Евдокимова А.П. – 5 человек;</p> <p>- Республиканская научно-практическая конференция педагогических работников «Теоретические основания проектирования естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях» - Стрелкова Г.А., Матвеевская М.Н., Евдокимова А.П., Иванов А.Н. – 4 человека;</p> <p>- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» - Шолина Т.А. (2 место), Смирнова Н.Ю. (2 место), Евдокимова А.П. – 3 человека;</p> <p>- Всероссийское Интернет-издание «Копилка уроков» - Смирнова Н.Ю., Тюриков А.Ю., Комарова Т.В. – 3 человека;</p> <p>- Республиканский конкурс «Преподаватель года-2015» - Евдокимова А.П. – 1 человек;</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Смирнова Н.Ю. (II место), Лукоянова Л.П. (лауреат в номинации «Воспитательная работа» – 2 человека;</p> <p>- Всероссийский конкурс «Чемпионы» - Дубова Е.С. (лауреат в номинации «Методические разработки») – 1 человек;</p> <p>- IV Международный конкурс «Мир фантазий» - Собошкин В.А. (лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»), Соломонова С.С. (лауреат 1 степени в номинации «Методическая разработка»), Дубова Е.С. (лауреат 1 степени в номинации «Методические разработки») – 3 человека;</p> <p>- X Всероссийский творческий конкурс «Инновационные технологии и методики в обучении-2015 – Сергеева З.П. (лауреат 1 степени) - 1 человек;</p> <p>- Республиканская интернет-конференция «Пути и средства самосовершенствования педагога системы профессионального образования», посвященной 75-летию системы профессионально-технического образования в Чувашской Республике» - Васильев А.Н., Емельянов Ю.Н., Темченко</p>
--	--

		<p>Е.П., Евдокимова А.П., Лукоянова Л.П., Николаева А.О., Майоров Н.И., Тюриков А.Ю., Смирнова Н.Ю., Степанова И.Г., Михайлов П.Н. – 11 человек;</p> <p>- Всероссийский педагогический новогодний интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха» - Евдокимова А.П., Соломонова С.С., Темченко Е.П., Матвеевская М.Н., Лукоянова Л.П., Порфирьева Н.В., Яруков А.И., Емельянов Ю.Н., Васильев А.В., Шолина Т.А., Мартьянова Н.Н., Стрелкова Г.А., Пеганова Т.А., Васягина Л.А. (2 педагога – Евдокимова А.П. и Соломонова С.С.) выступили с докладами – 14 человек;</p> <p>- Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года - Васягин В.А., Темченко Е.П., Дубова Е.С. (3 работы), Кузнецова Е.А., Пеганова Т.А., Комарова Т.В., Собошкин В.А. (2 работы), Николаева А.О. (2 работы), Сергеева З.П. (2 работы), Степанова И.Г., Шолина Т.А. (2 работы), Белова А.В., Васильев О.Г., Васильев О.И., Васягина Л.А., Дмитриева З.И., Емельянов Ю.Н., Николаева Т.В., Малинина Т.В., Мартьянова Н.Н., Соломонова С.С., Лукоянова Л.П., Порфирьева Н.В., Стрелкова Г.А. (2 работы), Яруков А.И., Майорова Т.А., Смирнова Н.Ю. (2 работы), Иванов А.Н., Лаврентьева Н.Ю., Матвеевская М.Н., Евдокимова А.П. (2 работы) – 31 человек;</p> <p>- Республиканский конкурс классных руководителей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Самый классный классный» 2015 г. – Мартьянова Н.Н. – 1 человек.</p> <p style="text-align: center;">34/47x100=72,3%</p>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50992 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной	980,6 тыс. руб.

	организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	51,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	19038/91,7% 19038/20750*100=91,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 25,15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 32/479=0,067
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек /% 125 / 100% 125/125*100=100%

Директор Мариинско-Посадского
технологического техникума
Минобразования Чувашии

Н.П. Николаев