

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждаю

Директор

Мариинско-Посадского  
технологического техникума  
Минобразования Чувашии

Н.П. Николаев



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2018 год**

Мариинский Посад, 2019

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«МАРИИНСКО-ПОСАДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления образовательным учреждением</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура подготовки специалистов</b>	<b>8</b>
<b>4. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>5. Содержание подготовки выпускников</b>	<b>14</b>
5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО	14
5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	16
5.3. Организация учебного процесса	18
<b>6. Качество подготовки специалистов</b>	<b>19</b>
6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	20
6.2. Контроль знаний студентов	21
6.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	25
6.3.1. Научно-методическая и исследовательская деятельность	25
6.3.2. Практика	28
6.3.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	30
6.3.4. Финансовое обеспечение	38
6.3.5. Воспитательная деятельность	39
<b>7. Состояние комплексной безопасности</b>	<b>41</b>
<b>8. Выводы по результатам самообследования</b>	<b>42</b>
<b>Перспективы развития</b>	<b>43</b>

**Приложения**

*Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17 тел. 8(352)62-30-81
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Статус учреждения	Автономное учреждение
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11.07.2014 №1274
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	Серия 21 №002328319 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 21 № 002251256 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 №0000647 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2015 рег. №361. Действительно до 20 ноября 2021 года
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, улица Лазо, 76 Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности: 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Лазо, дом 76; 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Котовского, дом 36
Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество)	Директор техникума - Николаев Николай Петрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта, адрес сайта	8(83542)2-16-53, факс 8(83542)2-16-42, <a href="mailto:pu28_pr@mail.ru">pu28_pr@mail.ru</a> <a href="http://www.mptt-marpos.edu.cap.ru">http://www.mptt-marpos.edu.cap.ru</a>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.04.2014 г. № 137 «О реорганизации автономных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» путем слияния автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и зарегистрировано в налоговом органе 04 сентября 2014 года. Свидетельство о постановке на учет Российской организации Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии в налоговом органе по месту ее нахождения от 04 сентября 2014 года, серия 21 № 002251256, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике.

Автономное учреждение является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным документом, регламентирующим деятельность учебного заведения, является Устав с изменениями, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1274 от 11.07.2014.

Учебное заведение имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 №0000647 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2015 рег. №361. Действительно до 20 ноября 2021 года.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096818, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:011802:234;

- серия 21АБ №096831, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1704;

- серия 21АБ №096835, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1392;

- серия 21АБ №096842, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2253;

- серия 21АБ №096843, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2240;

- серия 21АБ №096844, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:38;

- серия 21АБ №096845, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2247.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096813, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:22;

- серия 21АБ №096814, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:148;

- серия 21АБ №096815, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:87;

- серия 21АБ №096816, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:2.

#### **Режим функционирования образовательной организации:**

Понедельник - пятница	с 8.00 до 16.00
Суббота	с 8.00 до 13.00
Обед	с 12.00 до 13.00
Воскресенье -	выходной

Вывод: техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

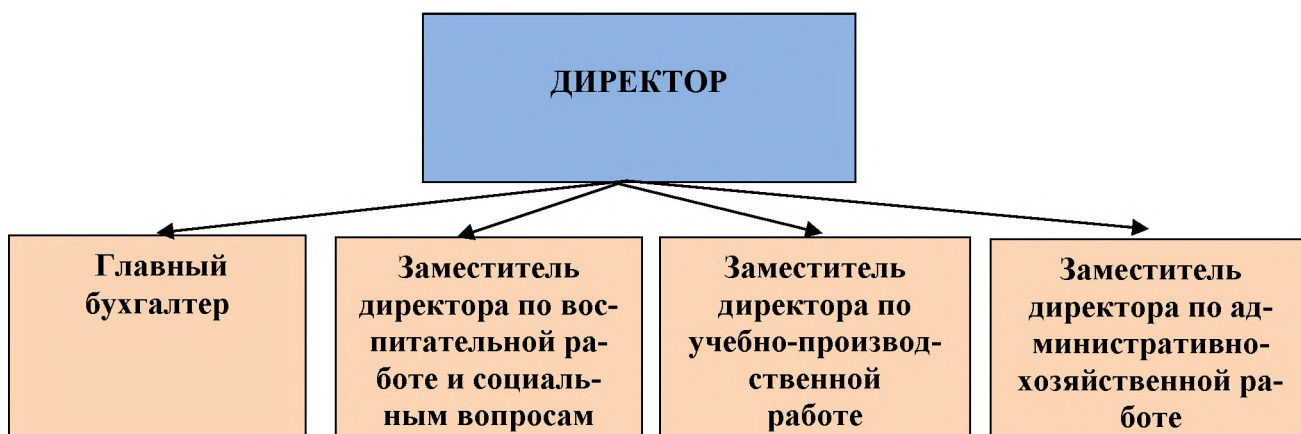
2) удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

## Организационная структура управления



Непосредственное управление деятельностью Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии осуществляет директор техникума. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Директор техникума подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директором техникума является Николаев Николай Петрович, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

Для реализации образовательной деятельности в техникуме функционируют следующие подразделения:

- очное отделение,
- методические комиссии:
  - 1) общеобразовательных дисциплин
  - 2) по профессии «Повар, кондитер»
  - 3) технического профиля
  - 4) политехнического профиля,
- общежитие,
- две библиотеки, включающие абонемент и читальный зал,
- два спортивных зала, два стадиона,
- учебное хозяйство,
- автотрактородром,
- машинно-тракторный парк,
- центр содействия трудоустройству выпускников,
- две столовых,
- административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебно-производственной работе,
- заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе,
- заведующим учебной частью,
- старшим мастером,
- руководителем физического воспитания,
- преподавателем-организатором ОБЖ,
- председателями методических комиссий.

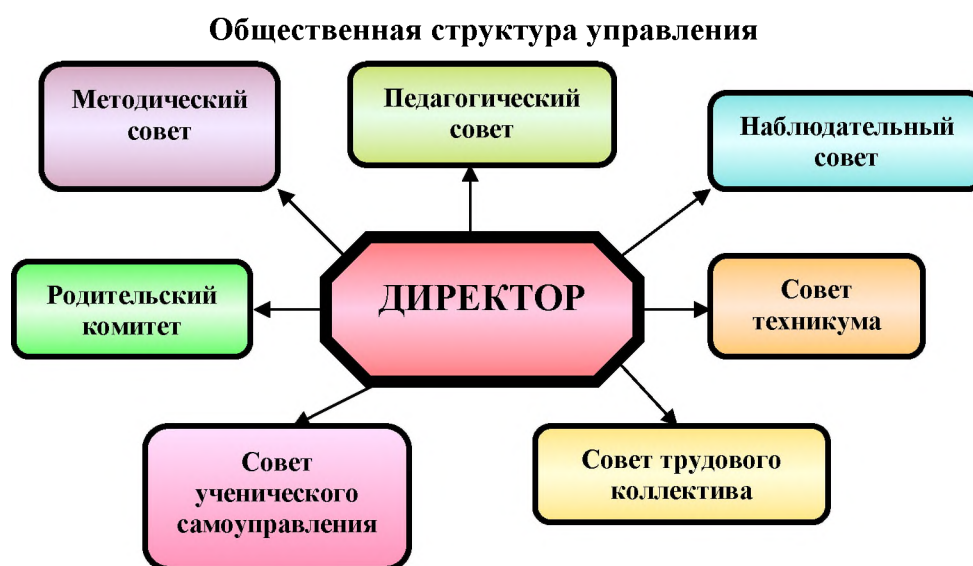
Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет автономного учреждения. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности

техникума созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

Педагогический совет автономного учреждения – постоянно действующий орган самоуправления педагогического коллектива, созданный для руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности.

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами.



В техникуме работает постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» (ПДС) и школа руководителей учебных групп (ШРУГ).

Работа постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» направлена на распространение передового педагогического опыта и организации обучения инновационным педагогическим технологиям, его работу возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Целью работы школы руководителей учебных групп является обучение педагогов воспитательным технологиям, планированию и организации воспитательной работы в учебной группе, ее работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В техникуме работает педагог-психолог, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, психологическое обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе, создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для профессионального становления личности студента, оказание комплексной социально-психологической поддержки в развитии общих компетенций всех объектов образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и городским центром занятости населения. Центр содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по полученным в техникуме профессиям.

В техникуме в качестве органа самоуправления функционирует студенческий совет. Целями студенческого совета являются:

1) формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;

2) обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса;

3) формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Деятельность техникума определяется Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2014-2018 годы, нацеленной на решение долгосрочных задач, повышении качества подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики, развитие инновационного подхода к обучению, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, совершенствования информационно-коммуникационных образовательных технологий, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда.

Все структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года, Законами субъекта РФ, другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом учебного заведения, нормативно-правовыми и другими документами по профессиональному образованию.

Выводы:

1. Система управления отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2. Структура управления техникума отражает основные направления деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений техникума.

### **3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена**

**Форма обучения:**

- очная;

**Нормативные сроки обучения:**

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (по ФГОС), для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 год 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев, 10 месяцев (по ФГОС).

Код	Укрупненная группа, профессия	Квалификация
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – водитель автомобиля



35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля
23.01.13	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Изготовитель шаблонов Столяр Отделочник изделий из древесины Сборщик изделий из древесины
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева Изготовитель художественных изделий из бересты Изготовитель художественных изделий из лозы
19601	Швея	Швея
16909	Портной	Портной
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог

Структура приема в учебное заведение за последние 5 лет

Код и наименование образовательных программ	2014	2015	2016	2017	2018
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ	-	-	-	25	0
19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.09 Повар, кондитер	54	50	51	50	50
23.01.03 Автомеханик	25	50	51	25	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	50
29.01.07 Портной	25	26	-	-	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	30	25	0	0	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	48	50	50	25	25
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	26	25	25	25	25
19601 Швея	-	-	-	15	17
16909 Портной	13	15	14	0	0

18880 Столяр строительный	30	31	32	30	28
35.02.03 Технология деревообработки	-	-	25	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-	28	25	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	25
Итого:	276	297	276	270	245

В 2018 году выполнен план приема обучающихся при плане 245 принято 245, что составляет 100%.

Объем и структура приема студентов в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом учредителя. Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включают в себя использование адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по их желанию могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на общедоступной основе.

При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по профессиям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Ежегодно производится прием на обучение лиц с ОВЗ по двум направлениям подготовки «Швея» и «Столяр строительный». Обучение лиц с ОВЗ ведется в группах наполняемостью 12-15 человек.

На 31 декабря 2018 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 549 студентов. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
19.01.17	Повар, кондитер	50	50
23.01.13	Автомеханик	21	21

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	73	73
43.01.09	Повар, кондитер	100	100
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
19601	Швея	30	30
18880	Столяр строительный	55	55
35.02.03	Технология деревообработки	73	73
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	47	47
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25
	Итого:	549	549

На 30 марта 2019 гола общее количество обучающихся в техникуме составляет 543 студента. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
19.01.17	Повар, кондитер	50	50
23.01.03	Автомеханик	21	21
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	48
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	72	72
43.01.09	Повар, кондитер	99	99
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
19601	Швея	30	30
18880	Столяр строительный	55	55
35.02.03	Технология деревообработки	72	72
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	47	47
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24
	Итого:	543	543

Выпуск по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние четыре года составил 911 человек.

Выпуск по профессиональным образовательным программам за последние четыре года:

Код и наименование образовательных программ	2015	2016	2017	2018	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	25	-	-
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ	-	-	-	23
19.01.17	Повар, кондитер	39	67	45	25

23.01.03	Автомеханик	25	22	25	49
29.01.07	Портной	21	25	0	0
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	22	23	24	24
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	24
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	48	43	50	20
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	20	25	25	25
16909	Портной	12	0	14	0
18880	Столяр строительный	29	0	27	28
16909	Швея	-	-	-	15
	Итого:	238	230	210	233

Вывод: При определении структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена техникум ориентируется на потребность рынка труда Чувашской Республики в специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. В 2018 году по сравнению с 3 предыдущими годами число выпускников выросло в среднем на 3,1 %.

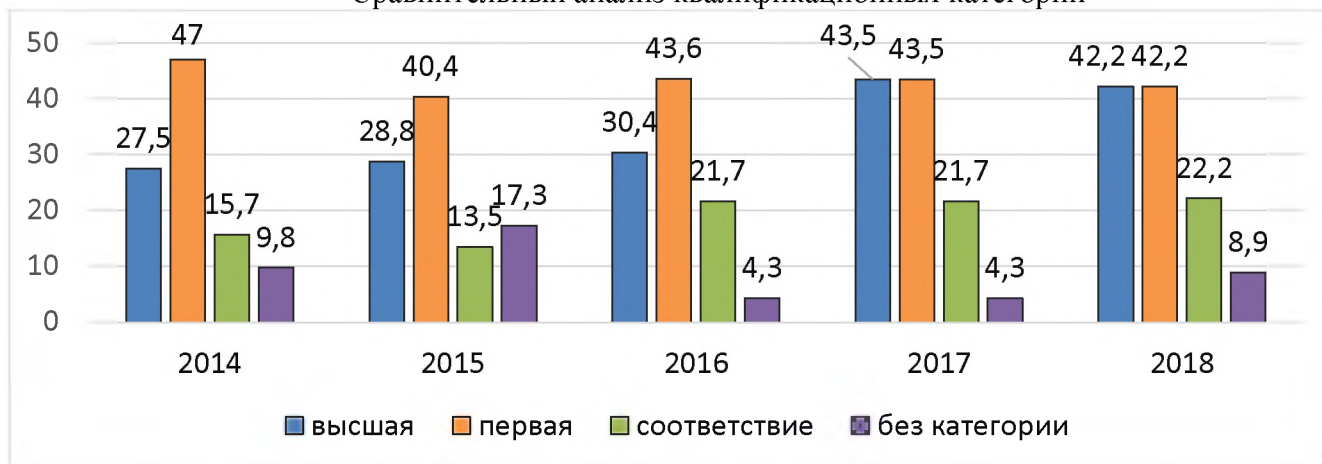
#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	На 31.12.2018
Штатная численность работников:	91
- всего:	
- в том числе педагогические работники	44
- в том числе руководящие работники	4
из них:	16
- преподаватели (без учета внешних)	
- мастера производственного обучения	16
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	6
- внешние совместители	-
Образовательный ценз педагогических работников:	
- лица имеющие почетные звания	7
- лица с высшим профессиональным образованием	29
- лица со средним профессиональным образованием	11

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. 6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО Российской Федерации», один - награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО Российской Федерации», 3 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2 педагога Почетной грамотой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики, один педагог имеет другие награды. Средний возраст педагогов – 51,1 лет.

На 31 декабря 2018 года в техникуме 44 педагогических работника, из них администрации 4 человека, преподавателей – 16, мастеров производственного обучения – 16, других педагогов и воспитателей – 8 человек. 29 педагога имеют высшее образование, что составляет 72,5% педсостава. С высшей квалификационной категорией - 12 (30%), с первой – 17 (42,5%), на соответствие занимаемой должности – 10 (25%), без категории – 1 (2,5%) (педагоги, проработавшие в должности менее 2-х лет). Процент педагогов с первой и высшей категорией составляет 72,5% (68,9% в 2015-2016 уч.г., в 2016-2017 уч.г. – 71,8%).

Сравнительный анализ квалификационных категорий



Сравнительный анализ квалификационных категорий показал следующее: процент педагогов с высшей категорией и первой категорией по сравнению с прошлым годом снизился, процент педагогов без категории остается высоким. Педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, необходимо набирать материал и аттестоваться на категории.

За 2018 учебный год повысили квалификацию 17 педагогов, что составляет 37,8% от педагогического состава.

Сравнительный анализ по кадрам за четыре года

Наименование показателя	2014	2015	2016	2017	2018
Штатная численность работников:	116	106	102	94	91
- всего:					
- в том числе руководящие работники	10	6	6	4	4
- в том числе педагогические работники	51	46	51	46	40
из них:	14	15	17	16	16
- преподаватели (без учета внешних)					
- мастера производственного обучения	23	23	21	18	16
- воспитатели	3	2	3	2	2
- другие педагогические работники	5	6	6	6	6
внешние совместители	2	2	1	-	-
Образовательный ценз педагогических работников:					
- лица имеющие почетные звания	7	7	7	7	7
- лица с высшим профессиональным образованием	38	32	38	35	29
- лица со средним профессиональным образованием	13	14	13	11	11

По сравнению с предыдущим учебным годом штатная численность работников сократилась на 3 единицы, что составляет 3,2% численного состава.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение трех лет охват педагогических работников курсами

повышения квалификации составил 100%: 2014 г. – 72,7%, 2015 г. – 25,5%, 2016 г. – 13,7, 2017 г. - 76%, 2018 г. – 37,8%.

Внутри учебного заведения с целью повышения уровня педагогических знаний педагогов ведется постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» и Школа руководителей учебных групп.

Необходимо отметить, что методический уровень наших педагогов значительно повысился. Они не только транслируют свой опыт внутри учебного заведения, но и делятся им, печатая свои статьи в различных сборниках, журналах, участвуя в конкурсах. В рамках реализации Программы развития техникума в течение 2018 года 40 педагогов приняли участие в более чем 30 мероприятиях различного уровня, что составляет 88,9% от всего педсостава, и 16 педагогов заняли призовые места в конкурсах.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки выпускников.

## **5. Содержание подготовки выпускников**

### **5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2018 году определялось Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО – 2013 г.), при этом учитывались требования работодателей.

Разработанные рабочие учебные планы определяли график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и полугодиям, все виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы и виды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям и специалистов среднего звена были разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и комплекта учебной документации по профессиям и специальностям, Модели учебного плана для учреждений СПО, Типового учебного плана, документов национально-регионального компонента стандарта СПО, примерных учебных планов и программ.

График учебного процесса отражал в полном объеме все его необходимые компоненты:

- теоретическое обучение;
- все виды и сроки практического обучения;
- содержание, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- оптимальные сроки каникул.

Учебную работу образовательной организации регулировали основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий, составленных на основании графика учебного процесса. Основное расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу.

Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 июня или в другие сроки в соответствии с графиком учебного процесса.

Проведение учебных занятий организовано в 1 смену с учетом контингента, аудиторного фонда, санитарных норм и общей недельной нагрузки на обучающегося. Занятия начинаются с

8.00 утра и заканчиваются в 14.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся образовательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов.

В учебном процессе опережающим являлось теоретическое обучение, на основе которого затем проводились все виды практического обучения.

Проведение всех видов занятий фиксировалось в учебных журналах. Данный вид документации систематически контролировался заместителем директора по учебно-производственной работе. Для контроля фактического проведения учебных занятий и выполнения учебной нагрузки преподавателями, контроля успеваемости и посещаемости обучающихся учебной частью систематически велась нормативная документация. Ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости обучающихся, которые рассматривались и анализировались на педагогических советах (для определения мер по совершенствованию организации учебного процесса, а также индивидуальной работы с обучающимися) и методических советах (для анализа причин неуспеваемости и совершенствования методики преподавания), на собраниях руководителей учебных групп.

Учебные занятия в образовательной организации проводились в виде урока, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной практики, производственной практики и консультаций (индивидуальных или групповых).

Практические занятия проводились с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях теоретического обучения и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Целями лабораторных занятий являлось практическое закрепление теоретических знаний изучаемой дисциплины, формирование у обучающихся умений обращения с лабораторным оборудованием и практическим выполнением заданий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводились с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, кроме факультативных, являлись обязательными для посещения обучающимися.

В образовательной организации использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований, предъявляемых к подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Большое значение придавалось внедрению активных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, кейс-метод, проектные формы обучения, деятельностный способ обучения, проблемное обучение).

В образовательной организации были предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования;
- контроль на административном уровне, проводимый путем контрольных опросов обучающихся, входного контроля, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволило целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в образовательной организации включала в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций.

Общий объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и междисциплинарных курсов определялся рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являлись учебные, производственные практики. Они проводились в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих методических комиссиях. Практики позволили не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения письменной экзаменационной и практической квалификационной работы по реальной тематике.

Для достижения положительных результатов в работе и повышения качества образования, а также в целях реализации концепции инновационного развития Чувашской Республики в процессе деятельности апробируются и внедряются современные актуальные педагогические технологии и методы: технология проблемного обучения (9 педагогов), метод проектов (10 педагогов), информационно-коммуникационные технологии (42 педагога), разноуровневое обучение (3 педагога), деятельный способ обучения (2 педагога), здоровьесберегающие технологии (5 педагогов).

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения. Имеются календарно-тематические планы (КТП) учебных дисциплин, составленные на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на занятиях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Вывод: Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС. Содержание профессиональных образовательных программ по представленным профессиям соответствует требованиям ФГОС.

## **5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ**

Качество и результативность образовательного процесса повышаются также, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т.е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Под информационно-методическим обеспечением учебного процесса понимается система информации, обладающая методическими свойствами и необходимая для обеспечения учебных дисциплин. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также Положением о библиотеке.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- обобщение опыта работы педагогов и использование передового опыта;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям.



Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться контрольными экземплярами учебников и учебных пособий, имеющимися в библиотечном фонде по всем дисциплинам.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей библиотекой и читальным залом. В читальном зале библиотеки имеются энциклопедии, справочники, а также специальные журналы и газеты. Учебное заведение выписывает 28 наименований журналов и газет, в том числе по профессиям: «Кулинарный практикум», «За рулем», «Бурда», «Управление современной школой. Завуч», «Классный руководитель», «Честь Отечества», «Wood-мастер», «1000 и 1 совет кулинару», «Шитье и крой», «Психология и Я», «Всему свету по совету», «ФИС» и др.

Библиотека удовлетворяет требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общий фонд библиотеки составляет 14367 экземпляров, из них основная учебная и дополнительная литература по всем профилям реализуемых образовательных программ составляет большинство - 10280, художественной литературы 3420 экземпляров. За 2018 год поступило 3097 экземпляров учебной и методической литературы. Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке, ее содержания и количества по профессиям показал достаточный уровень обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой (1:1), соответствующей нормативным требованиям.

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательством «Академия», «Феникс», по каталогам Учколлектора г. Чебоксары, в специализированных оптовых книготорговых фирмах, а также учебники поступают за счет Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. При этом закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году количество читателей библиотеки составило 622 человека, количество посещений 12562, книговыдач – 10514. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях. Дополнительными источниками информации для обучающихся являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети (в библиотеках 3 компьютера с выходом в Интернет, плазменный телевизор). Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными учебниками и программами, которых в наличии 154.

Имеются такие электронные программы, которые позволяют моделировать уроки, содержат контрольные материалы, справочные материалы, позволяют получить виртуальные практические навыки (например, Автополис-Медиа, ПДД 3в1, Компас 3Д, а также автотренажер). Учебное заведение располагает 2 компьютерными классами, оснащенными 30 учебными ПК, в учебном процессе используется 60 компьютеров, из них 30 компьютеров со сроком эксплуатации менее 5 лет, 8 проекторов, 2 плазменных телевизора. В производственном и учебном процессе используется 15 копировальных аппаратов.

Всем сотрудникам и обучающимся предоставляется доступ в Интернет через выделенную линию со скоростью от 1 до 1,9 Мбит/с.

Рабочие места в компьютерных классах позволяют обучающимся получать необходимую литературу, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования ПК по

выбранной профессии и специальности, выполнять рефераты, доклады, письменные экзаменационные работы.

Имеются учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей всех профессий, разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, сборники тестов и контрольных заданий и ряд других материалов, необходимых обучающимся в ходе учебного процесса.

Создание учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК, практики, обуславливающих качество самостоятельной работы обучающихся, позволяет обеспечить доступ к новейшей профессиональной информации и технологиям профессиональной деятельности; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обеспечивает достаточно высокий уровень самообучения и самореализации.

Вывод: Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения учебно-воспитательного процесса в техникуме.

### **5.3. Организация учебного процесса**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291.

В начале каждого учебного года в целях обеспечения качественного образовательного процесса издается приказ директора об обеспечении учебного процесса учебно-программной документацией. В приказе указан перечень действующей учебно-программной документации: рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по профессиям.

Для реализации образовательных программ разработан и утвержден график учебного процесса на основании рабочих учебных планов. Согласно графику начало учебных занятий – 1 сентября. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу образовательной организации, средством оптимальной организации работы обучающихся. Учебное расписание утверждается директором с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени преподавателей. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется утверждённое директором расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Организация учебного процесса регламентируется локальными актами (Положениями):

- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Мариинско-Посадским технологическим техникумом Минобразования Чувашии, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- положение о режиме занятий обучающихся;

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- об учебной и производственной практике обучающихся;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;
- порядок о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Контроль учебного, воспитательного процесса, а также порядок прохождения учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, утвержденного приказом директора. План контроля отражает все основные направления работы образовательной организации. Большое внимание в плане уделяется качеству подготовки обучающихся.

В системе внутреннего контроля присутствует анализ качества проведения учебных занятий преподавателями. В рамках этого направления посещаются учебные занятия администрацией с последующим анализом.

Данная система анализа качества проведения учебных занятий преподавателями позволяет сформировать объективную оценку деятельности каждого педагога, обратить внимание на проблемные участки учебного процесса, определить потенциал педагогического коллектива, скорректировать психолого-педагогическую компетентность преподавателя.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами. Лаборатории и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тематика соответствует рабочим программам. За последние пять лет существенно улучшилось материальное обеспечение лабораторий.

Образовательный процесс ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, письменных экзаменационных работ, во время практики.

Вывод: условия реализации образовательного процесса в техникуме достаточны для ведения образовательной деятельности.

## **6. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников за последние пять лет. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Компетентностный подход в образовании - это образовательный результат, выражающийся в овладении универсальными и специальными способами деятельности, направленными на решение профессионально-трудовых задач и являющимися условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Для каждой компетенции разработаны четкие и ясные определения, конкретные формулировки, из которых складывается оценка, что делает информацию о состоянии и динамике сформированности компетенций понятной для участников образовательного процесса (студентов и преподавателей), родителей и работодателей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, руководителей учебных групп, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку. В группах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят классные часы на определение лидерского потенциала и умения работать в команде, тренинги. Преподаватели оценивают сформированность компетенций на учебных занятиях в процессе деловых игр и разборов конкретных ситуаций.

### 6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

С целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника в части требований ФГОС проводится государственная (итоговая) аттестация.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий приглашены представители предприятий и организаций, с которыми заключены договора на подготовку рабочих кадров. На государственной (итоговой) аттестации участвовали представители ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский», ООО «Смак-Агро», ООО «Автоспецмаш», ИП ВаSTRUШКИНА Ольга Аркадьевна, ООО «Посад», ИП «Лоза-Арт», старший государственный инспектор Ростехнадзора по Цивильскому и Мариинско-Посадскому району. Отзывы председателей государственных аттестационных комиссий о качестве профессиональной подготовки хорошие. Тематика и содержание письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ соответствовали квалификационным характеристикам и требованиям учебных программ. Все работы выполнены с применением компьютерных технологий.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018 года

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	В %
1	Всего выпускников	233	
2	Защитили письменную экзаменационную работу с оценкой:	233	100
3	отлично	51	22
4	хорошо	121	52
5	удовлетворительно	61	26

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство техникума с промышленными предприятиями, предприятиями общественного питания, организациями и учреждениями города и района позволяют не только готовить квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

#### Трудоустройство выпускников 2018 года

Всего выпускников, чел.	из общего числа выпускников					
	Трудоустроены, чел.	Призваны в ВС, чел.	В декретном отпуске, чел.	Желают продолжить учебу, чел.	Поставлены на учет в ЦЗН, чел.	Не трудоустроены, чел.
233	159 (68%)	12 (5,6%)	31 (13%)	23 (10%)	-	8 (3,4%)

Таким образом, трудоустройство выпускников позволяет говорить о высокой степени востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума.

В 2018 году проводились различные мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняли участие более сотни выпускников; презентации компаний, в том числе с выездом обучающихся на предприятия; встречи с успешными выпускниками; тренинги, семинары, спецкурсы, конкурсы для обучающихся и выпускников. Также проводились индивидуальные консультации по трудоустройству; опросы, анкетирование выпускников, опросы работодателей, мониторинг работы выпускников.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **6.2. Контроль знаний студентов**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в образовательной организации, применяются:

- проверка остаточных знаний;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Целью проверки остаточных знаний является определение способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Проверка остаточных знаний проводится в форме, определяемой преподавателем учебной дисциплины. В 2018 году в техникуме была проведена проверка остаточных знаний по основным учебным дисциплинам. По результатам проверки остаточных знаний в учебных группах, показавших недостаточный уровень предварительной подготовки обучающихся, был осуществлен комплекс мероприятий: родительские собрания, классные часы, дополнительные занятия, консультации.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из учебного заведения и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса.

Ежемесячный учет успеваемости студентов и контроль за посещаемостью в группе позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);

- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными графиками и рабочими программами.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, приказом директора переводятся на следующий курс.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются и обсуждаются на педагогическом совете. Ежегодно ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Основные показатели развития техникума за 4 года:

Показатели	2015	2016	2017	2018
Подготовлено рабочих по дневной форме, чел.	238	230	210	233
Трудоустроено, всего чел.	180 (75,5%)	147 (64%)	154 (73%)	159 (68%)
Поступили в вузы	21 (9%)	10 (4,3%)	16 (8%)	23 (10%)
Получили дипломы с отличием	5 (2,1%)	10 (4,3%)	12 (5,7%)	9 (3,85%)
Получили дипломы обычного образца	192 (80,5%)	220 (95,7%)	158 (75,2%)	181 (77,7%)
Получили свидетельство о профессии	41 (17,5%)	148 (64,3%)	40 (19,1%)	43 (18,45%)
Прошли независимую итоговую аттестацию и сертификацию	0	0	21 (9%)	23 (9,9%)
Получили повышенную квалификацию	56 (23,5%)	41 (17,8%)	27 (12,9%)	24 (10,3%)
Получили квалификацию ниже установленной	13 (5,4%)	12 (5,2%)	6 (2,9%)	13 (5,5%)
Потеря контингента	31 (7,2%)	15 (3,1%)	19 (3,8%)	26 (4,7%)
Количество победителей и призеров республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов	48 (11,2%)	63 (14,7%)	70 (13,9%)	84 (15,3%)

Из таблицы видно, что улучшилось качество подготовки выпускников, так как увеличилось число выпускников, прошедших независимую итоговую аттестацию и сертификацию, количество победителей и призеров республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, снизилась потеря контингента.

Однако наряду с положительным есть и недостатки: число выпускников, получивших дипломы с отличием снизилось до 3,85%, что на 0,13% ниже среднегодовых показателей, трудоустройство остается низким.

Контингент обучающихся, на конец 2018 года, составил 549 человек. По итогам года успеваемость по техникуму составила 99,5%.

Важным показателем являются итоги промежуточной аттестации по ООД. На втором курсе промежуточную аттестацию сдавали четыре группы и одна группа первого курса. Результаты промежуточной аттестации следующие:

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

Группа	Предмет	Количество по списку	Кол-во не явившихся	Сдали на:				% сдавших	% на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
21	Математика	23	0	2	6	15	0	100	34,7	3,43
	Русский язык	23	0	3	10	10	0	100	56,5	3,69
	Физика	23	0	3	13	7	0	100	69,5	3,8
22	Математика	25	0	5	14	6	0	100	76	4,28
	Русский язык	25	0	2	16	7	0	100	72	3,68
	Химия	25	0	5	14	6	0	100	76	4,28
23	Математика	25	0	0	13	12	0	100	52	3,52
	Русский язык	25	0	0	14	11	0	100	56	3,68
	Химия	25	0	1	14	10	0	100	60	3,96
25	Математика	22	0	1	10	11	0	100	54,5	3,77
	Русский язык	22	0	0	11	11	0	100	50	3,5
	Физика	22	0	0	18	4	0	100	81,8	3,8
1-1 МСХ	Математика	22	0	2	15	5	0	100	77,2	3,86
	Русский язык	22	0	0	16	6	0	100	72,7	3,72
	Физика	22	0	0	19	3	0	100	88	4,4
Итого		117	0					100	65,13	3,82

Из таблицы видно, что с промежуточной аттестацией по ООД справились 100% обучающихся, из них на «4» и «5» - 65,13%, средний балл составил 3,82.

Сравнительный анализ среднего балла по общеобразовательным дисциплинам за три года:

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по предметам в 2015-2016 учебном году</i>	<i>Средний балл по предметам в 2016-2017 учебном году</i>	<i>Средний балл по предметам в 2017-2018 учебном году</i>
Русский язык	3,65	3,64	3,65
Литература	3,5	3,69	-
Физика	3,74	3,68	4,0
Математика	3,55	3,57	3,77
Экономика	4,1	-	-
Право	3,7	-	-
История	3,9	-	-
Обществознание	-	4,2	-
Химия	-	-	4,12

Итоги промежуточной аттестации по профессиональным модулям:

Группа	Предмет	Количество по списку	Кол-во не явившихся	Сдали на:				% сдавших	% на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
<b>Мастер по ТО и ремонту МТП</b>										
31	ПМ.03	20	0	1	12	7	0	100	65	3,7
	ПМ.04	20	0	3	10	7	0	100	65	3,8
<b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>										
1	ПМ.01	24	0	0	10	14	0	100	41,6	3,41
	ПМ.02	24	0	0	8	16	0	100	34,7	3,3
	ПМ.03	24	0	1	13	10	0	100	58,3	3,2
<b>Автомеханик</b>										
2	ПМ.01	25	0	7	11	7	0	100	72	4,0
	ПМ.02	25	0	7	11	7	0	100	72	4,0
	ПМ.03	25	0	7	11	7	0	100	72	4,0
35	ПМ.02	24	0	0	13	11	0	100	54	3,54
	ПМ.03	24	0	0	13	11	0	100	54	3,54
<b>Повар, кондитер</b>										
32	ПМ.05	25	0	1	9	15	0	100	40	3,44
	ПМ.06	25	0	2	14	7	0	100	64	3,48
	ПМ.07	25	0	2	10	13	0	100	48	3,56
	ПМ.08	25	0	2	8	15	0	100	40	3,48
22	ПМ.03	25	0	10	14	1	0	100	96	4,56
	ПМ.04	25	0	6	14	5	0	100	80	4,44
23	ПМ.03	25	0	2	14	9	0	100	64	4,0
	ПМ.04	25	0	2	17	6	0	100	76	3,84
<b>Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</b>										
4	ПМ.01	23	0	0	17	6	0	100	73,9	3,7
	ПМ.02	23	0	0	13	10	0	100	56,5	3,56
	ПМ.04	23	0	0	13	10	0	100	56,5	3,56
<b>Мастер столярного и мебельного производства</b>										
34	ПМ.01	24	0	1	11	12	0	100	50	3,54
	ПМ.02	24	0	1	11	12	0	100	50	3,54
	ПМ.03	24	0	1	11	12	0	100	50	3,54
	ПМ.04	24	0	1	11	12	0	100	50	3,54
<b>Изготовитель художественных изделий из дерева</b>										
3	ПМ.01	25	0	0	23	2	0	100	92	4,0
	ПМ.02	25	0	0	25	0	0	100	100	4,0
	ПМ.03	25	0	0	25	0	0	100	100	4,0
<b>Портной</b>										
46	ПМ.01	15	0	3	7	5	0	100	66,6	3,86



	ПМ.02	15	0	3	7	5	0	100	66,6	3,86
	ПМ.03	15	0	3	7	5	0	100	66,6	3,86
<b>Столяр строительный</b>										
44	ПМ.01	16	0	4	8	4	0	100	75	4,0
	ПМ.02	16	0	2	9	5	0	100	68,7	3,8
	ПМ.03	16	0	2	8	6	0	100	62,5	3,8
	ПМ.04	16	0	2	9	5	0	100	68,7	3,8
45	ПМ.01	12	0	2	8	2	0	100	83,3	4,0
	ПМ.02	12	0	2	8	2	0	100	83,3	4,0
	ПМ.03	12	0	2	8	2	0	100	83,3	4,0
	ПМ.04	12	0	2	8	2	0	100	83,3	4,0
Итого		259	0						67,21	3,80

Из таблицы видно, что с промежуточной аттестацией по ПМ справились 100% обучающихся, из них на «4» и «5» - 67,21%, средний балл составил 3,8.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации позволяют утверждать, что содержание, уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **6.3. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

#### **6.3.1. Научно-методическая и исследовательская деятельность**

Для организации учебно-методической и научной работы в техникуме создана методическая служба. Организаторами учебно-методической работы является заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, старший мастер, методист, заведующий учебной частью, председатели методических комиссий.

Учебно-методическая и научно-методическая работа техникума направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение всестороннего совершенствования профессиональной компетентности – методической культуры.

Деятельность методической службы определяется задачами техникума, поставленными в Программе развития до 2023 года, согласно которой на методическую службу возлагается решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой, учебно-методической и научной документации;
- обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методах, технологиях организации образовательного процесса, распространение передового педагогического опыта, реализация в образовательном процессе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- создание программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы, их координация;
- проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение его уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки, развитие творческих способностей;

- оказание учебно-методической поддержки участникам образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме проводится в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и создание максимальных условий для развития творческого потенциала педагогов и студентов. В 2018 году методическая работа велась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подготовка и проведение педсоветов, инструктивно-методических совещаний;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестации педагогов;
- работа методических комиссий;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- инновационная и исследовательская работа;
- участие в различных конкурсах.

По плану методсовета работали творческие группы по корректировке контрольно-измерительного материала в соответствии с ФГОС по профессиям и специальности ТОП-50, трансляции педагогического опыта.

В 2014 году на педсовете была принята единая методическая проблема «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций», составлен план работы техникума над данной проблемой на пять лет. На методических комиссиях каждый педагог выбрал для себя методическую проблему, над которой он будет работать в ближайшие пять лет в рамках единой методической проблемы техникума, также педагоги составили план саморазвития, где запланировали курсы прохождения квалификации, стажировки, участие в конкурсах, конференциях, исследовательскую работу со студентами.

В течение 2018 года 8 педагогов успешно прошли аттестационные испытания и повысили или подтвердили свои квалификационные категории.

За 2018 год проведено 11 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы анализа УВР за прошлый учебный год, утверждение планов и программ, утверждение состава педагогического совета, утверждение плана работы техникума, допуск студентов к повторной аттестации, а также тематические: «Система работы по профилактике правонарушений на текущий учебный год» (заместитель директора по ВР и СВ Васягин В.А.), «Проектирование педагогическими работниками образовательного пространства как элемент его педагогического мастерства» (заместитель директора по УПР Михайлов П.Н.), «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по специальным и общеобразовательным дисциплинам» (заместитель директора по УПР Михайлов П.Н.).

С целью повышения уровня педагогических знаний педагогов в техникуме проводятся занятия постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» (ПДС) и Школы руководителей учебных групп (ШРУГ).

За 2018 год было проведено 8 из 8 (100%) запланированных занятий ПДС и ШРУГ, где рассматривались вопросы анализа поступившего контингента, «Проектирование образовательных событий по профилактике зависимого поведения подростков»; «Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах»; «Составление технологической карты урока теоретического обучения»; «Составление технологической карты урока учебной практики»; «Метод «Я могу!» как способ планирования обучающимся деятельности по саморазвитию»; «Обсуждение проблемы суицидального поведения студентов», «Нестандартные педагогические действия, влияющие на личностное становление обучающихся», «Культура обучающихся и работа педколлектива»; «Роль электронных образовательных ресурсов в реализации рабочих программ педагога»; «Применение метода проектов на уроках учебной практики»; «Способы формирования личностного результата обучающихся на уроке»; «Технология проектирования современного урока в условиях внедрения ФГОС»; «Проведение

лабораторно-практических работ по профессии «Портной»; «Использование новых активных форм и методов обучения на уроке по её повышению»; «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся»; «Воспитание и развитие личности обучающегося как человека с личностной, социальной и семейной культурой».

Запланировано и проведено 7 (100%) инструктивно-методических совещаний и 10 производственных совещаний (100%).

В целом, единый план методической работы за 2018 год выполнен.

Работало четыре методические комиссии, которые проводили занятия по плану. Работа методических комиссий была направлена на корректировку контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям из списка ТОП-50, совершенствование преподавания и качества обучения, подготовка и участие студентов в движении WorldSkills, а также в олимпиаде для лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

За 2018 год было проведено более 30 открытых уроков в техникуме, более 40 открытых внеклассных мероприятий. В рамках единого дня профориентации, дней открытых дверей, районного фестиваля «Город ремесел» преподавателями и мастерами производственного обучения проведено более 20 мастер-классов, велась постоянная профориентационная работа в школах Мариинско-Посадского района, в рамках которой педагоги по утвержденному графику провели 36 открытых уроков. В июне проведен Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые», в котором приняли участие более 100 педагогических работников разного уровня образования, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организация высшего образования и организации среднего профессионального образования Чувашской Республики, Республики Марий Эл, Ульяновской области.

Ассоциацией организаций профессионального образования в течение учебного года проводились вебинары по различным темам, на которых с докладами выступили 5 человек (Шолина Т.А., Майорова Т.А., Сергеева З.П., Иванов А.Н., Темченко Е.П.).

В течение года были запланированы и проведены месячник призывника, неделя кулинарии, неделя истории, неделя физики, олимпиады по учебным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства, по итогам которых студенты приняли участие в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2018 году 40 педагогов приняли участие в более чем 20 мероприятиях различного уровня, что составляет 88,9% от всего педсостава, и 16 педагогов заняли призовые места в конкурсах, 210 студентов приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах и 84 студента (15,3%) под руководством педагогов стали призерами и победителями в более 40 мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции).

В 2018 году преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения подготовили студентов к республиканским олимпиадам профмастерства движения WorldSkills, а также к олимпиаде для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и здесь имеются результаты: в компетенции «Мебельщик» 1 место занял Филиппов Валерий (гр. №42, мастер производственного обучения Майоров Н.И.), а Александров Сергей (гр. №45, мастер производственного обучения Тюриков А.Ю. награжден дипломом в номинации «За волю к победе»; в компетенции «Портной» 2 место заняла Федорова Оксана (гр. 43, мастер производственного обучения Васягина Л.А.), Иванова Анастасия (гр. №43, мастер производственного обучения Васягина Л.А.) награждена дипломом в номинации «За творчество и оригинальность»; в компетенции «Резьба по дереву» 2 место занял Диомидов Никита (гр. 45, руководитель Собошкин В.А.); в компетенции «Поварское дело» Романов Алексей награжден дипломом «За волю к победе» (мастера производственного обучения Киселева О.С. и Дубова Е.С., преподаватель спецдисциплин Евдокимова А.П.).

Восемь педагогов работали в качестве экспертов: по компетенции «Мебельщик» - Васягин В.А., мастера производственного обучения Майоров Н.И. и Тюриков А.Ю., по компетенции «Портной» старший мастер Малинина И.П. и мастер производственного обучения Васягина Л.А., по компетенции «Поварское дело» мастер производственного обучения Дубова Е.С., по

компетенции «Резьба по дереву» экспертом выступил преподаватель спецдисциплин Собошкин В. А. и мастер производственного обучения Соловьев Г. М.

Также в педагогах работали в качестве эксперта на V Межрегиональной научно-практической конференции - фестивале «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования».

Потенциал наших педагогов и студентов высок, необходимо усилить подготовку к профессиональным конкурсам, чтобы добиться первых мест.

Достижения студентов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии за 2018 учебный год

Место	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
1	17	5	14	4
2	18	2	7	0
3	11	0	6	0
Всего	46	7	23	4
Итого	84 призовых места			

Все запланированные и проводимые в техникуме мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на достойном уровне.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Деятельность методической службы способствует повышению качества обучения. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки выпускников.

### 6.3.2. Практика

Производственная практика является важной составной частью подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Задачей практики является закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе теоретического обучения и формирования основных общих и профессиональных компетенций, способствующих в будущем более успешному овладению навыками профессиональной деятельности.

Организация производственной практики осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) студентов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии и графика учебного процесса. Содержание практики определяется рабочими учебными программами, разработанными преподавателями - руководителями практики и мастерами производственного обучения и рассмотренными на заседании учебных методических комиссий и утвержденными заместителем директора по УПР.

Практика осуществляется в 2 этапа: учебная и производственная практика. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, является учебная, производственная и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС и ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии и специальности.

Учебная практика направлена на освоение профессии и специальности, в рамках одного из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Студент получает квалификацию по профессиям и специальностям, согласно программам профессиональных модулей (виды работ, выполняемых на практике).

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах техникума и по ее окончании студенты сдают зачет, если он предусмотрен рабочим учебным планом.

Главной целью производственного обучения в системе профессиональной подготовки будущего квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена является овладение обучающимися основными функциями производственной деятельности как основы их профессиональной компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности.

Значение программы производственного обучения в том, что она вплотную подводит обучающихся к прочному овладению практическими навыками и умениями, к эффективному использованию новой техники и прогрессивных технологий, постижению опыта передовиков и новаторов современного производства. Одним из важных разделов этой программы является организация практики на производстве.

С организациями заключаются договора на прохождение производственной практики студентов по направлениям подготовки.

По профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» и специальности «Механизация сельского хозяйства» учебная практика с обучающимися I курса проводится в апреле-мае и июле-августе (в эти сроки проходят почти все полевые сельскохозяйственные работы по возделыванию культур). К этому времени обучающиеся приобретают необходимые знания, умения и некоторые профессиональные навыки для выполнения заданий по работе на агрегатах; в основном, завершено изучение программного материала по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана; мастера производственного обучения проводят индивидуальные занятия по вождению тракторов, выполнены первые лабораторно-практические занятия по составлению машинно-тракторных агрегатов.

Для проведения с обучающимися лабораторно-практических занятий по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» и специальности «Механизация сельского хозяйства» техникум располагает учебным хозяйством площадью 214 га. Территория подсобных помещений 5 га, где есть 3 склада для зерна, огромный ангар для техники, открытый ток, склад удобрений, склад запчастей, овощехранилище, заправочная станция с хранилищем для топлива, столовая, общежитие, площадка для хранения техники, овощной участок с водонапорной башней, хозяйственные постройки. Парк техникума состоит из 20 автомобилей, 15 тракторов, 2 комбайна.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При подборе баз практики уделяется особое внимание наличию видов деятельности программы практики по профессии или специальности студентов, квалификации специалистов – руководителей практики от предприятия, возможности обеспечения практикантов рабочими местами, с учетом перспективы их трудоустройства. В связи с этим на данный момент производственная практика обеспечена базами практики по всем профессиям и специальностям, по которым техникум осуществляет подготовку кадров.

Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики контролируется руководителями практики от техникума, администрацией и отражаются в отчетах руководителей практики о проверке.

Ответственность за организацию производственной практики на предприятии несет руководитель предприятия, заключивший договор с техникумом. Руководитель практики от предприятия работает в контакте с руководителем производственной практики от техникума;

организует прохождение производственной практики студентов в соответствии с настоящей программой и выданным заданием; вводит в сферу практической деятельности предприятия; контролирует соблюдение практикантами производственной и трудовой дисциплины и ведение дневников, составляет на практикантов производственные характеристики.

По результатам практики студенты составляют отчеты и предъявляют его с отзывом-характеристикой от организации в техникум. В состав отчета входят следующие документы: тематический план прохождения практики; дневник прохождения практики, в котором приводится краткое описание выполненной работы практикантом; технический отчет по производственной практике; характеристика. По итогам прохождения производственной практики представляется отчет.

В целом количество предприятий для прохождения практики, их кадровый потенциал, технологическая оснащенность, информационно-коммуникационная обеспеченность, а также методическое и психологическое сопровождение студентов позволяют реализовать задачи производственной практики в полном объеме.

Успешность деятельности техникума связана с наличием глубоких и прочных связей с внешней средой. Составлены договора на подготовку кадров и прохождение производственной практики с 78 предприятиями, организациями и крестьянско-фермерскими хозяйствами Чувашской Республики. Основными социальными партнерами образовательной организации являются ведущие предприятия Мариинско-Посадского района (ООО «Смак Агро», КФХ Тагеева) и города Мариинский Посад (ООО «Посад», ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский», ЗАО «Чувашхмельмонтаж», ООО «Маяк», ИП Вастрюшкина О.А., ИП «Лоза-Арт»), АУ «ФОЦ «Белые камни», Индивидуальный предприниматель Удюрминов Николай Анатольевич, КФК «Григорьев А.В.», Индивидуальный предприниматель Филягин Евгений Валерьевич, Индивидуальный предприниматель Собошкин Алексей Вячеславович, ООО «Швейная фабрика «Пике 1000», ООО «Спецмаш», Индивидуальный предприниматель Петрунин Александр Александрович, Индивидуальный предприниматель Павлова Наталья Петровна кафе «Встреча», ООО «Исмели», а также предприятия Козловского, Цивильского, Урмарского, Чебоксарского и Канашского районов.

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей;
- участие в разработке и согласовании рабочих учебных программ по профессиональному образованию и профессиональному обучению;
- осуществление на договорной основе подготовки и переподготовки персонала предприятий и организаций;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- помощь в развитии материально-технической базы техникума.

Социальные партнеры предоставляют рабочие места на производственную практику с учетом того, что по окончании техникума выпускники могли остаться на постоянную работу.

Вывод: Учебная и производственная практика осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **6.3.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия**

Для осуществления учебного процесса в техникуме имеются 30 учебных кабинетов, 8 лабораторий:

- Учебный кулинарно-кондитерский цех;
- Техническое оснащение и организация рабочего места;
- Техническое оборудование заправочных станций;
- Электрооборудование автомобилей и электротехника;
- Автомобили;

- Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;
  - Диагностика;
  - Оборудование животноводческого комплекса и механизированных ферм;
- 11 учебных мастерских:
- Пункт технического обслуживания;
  - Электромонтажная;
  - Слесарная;
  - Столярная;
  - Сборка изделий из древесины;
  - Швейная -2;
  - Механическая обработка древесины -2;
  - Штукатурная;
  - Малярная;
- и 3 производственных участка (полигонов):
- Учебное хозяйство площадью 214 га,
  - Автотрактородром,
  - Площадка для отработки элементов по подготовке водителей и трактористов.

Вышеперечисленные мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием:  
**по специальностям и профессиям:**

**«Механизация сельского хозяйства», «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:**

Наименование оборудования	Кол-во
Лаборатория «Тракторы и самоходные машины» Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель СМД-14	1
Двигатель СМД-69	1
Двигатель Д-240	2
Коробка передач Т-150 К	1
Раздаточная коробка Т-150 К	1
Коробка передач МТЗ-80	2
Раздаточная коробка МТЗ-82	1
Задний мост МТЗ-80	1
Передний мост МТЗ-82	1
Ведущий мост Т-150 К	1
Разрез трактора ДТ-75	1
Трактор МТЗ-80	1
Трактор ДТ-75	1
Трактор Т-150 К	1
Сеялка СЗУ-3.6	1
Плуг ПЛН 4-35	1
Протравитель семян ПСШ-1.5	1
Разбрасыватель минеральных удобрений – НРУ- 0.5	1
Прессподборщик ПС-1.5	1
Сеялка СУПН-8	1
Картофелесажалка СН-ЧБ	1
Измельчитель соломы ПЦН	1
Культиватор КПС-4	1

Опрыскиватель ОП-400	1
Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства»:	
Макеты:	
Плуг 4-х корпусный	1
Сеялка овощная	1
Двигатель 1-цилиндровый	1
Дифференциал колесного трактора	1
Натуральные образцы:	
Аппарат высевальной катушечного типа	1
Аппарат туковсеивальной	1
Рабочие органы почвообрабатывающих машин, рабочие органы сеялок, сажалок	
Плакаты:	
Механизация возделывания и уборки овощных культур в открытом грунте	1 комплект
Механизация защиты растений	1
Механизация работ в садоводстве	1
Почвообрабатывающие машины	1
Слесарная мастерская	
Столы слесарные с тисками	12
Комплект слесарного инструмента	1
Комплект измерительных инструментов	1
Сверлильный станок	1
Точильный станок	1
Токарный станок	1
Стенд «Инструменты для слесарного дела»	1
Стенд «ТБ при слесарных работах»	1
Комплект учебно-наглядных пособий	1
Стенд для испытания и регулировки форсунок	1
Трактор Т-150К	1
Трактор ДТ-75	1
Трактор МТЗ-80	1
Кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	
Магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»	1
Компьютер	4
Стенд «Сигналы регулировщика»	1
Стенд «Сигналы светофора»	1
Стенд «Дорожные разметки»	1
Стенд «Дорожные знаки»	1
Комплекты плакатов по «ПДД» и «ОБД»	1
Мультимедийная программа по ПДД в компьютерном классе	1
Кабинет «Тракторы и сельхозмашины»	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель с коробкой передач ЗМЗ-5	1
Макеты в разрезе по всем темам предмета «Устройство автомобиля»	1
Стенды:	
Кривошипно-шатунный механизм	1



Система охлаждения	1
Система мазки	1
Система питания карбюраторного двигателя	1
Система питания дизельного двигателя	1
Система зажигания	1
Система пуска	1
Тормозная система	1
Рулевое управление	1
Плакаты:	
Комплект плакатов «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	1
Комплект плакатов «Устройство колесных тракторов»	1
Комплект плакатов «Устройство гусеничных тракторов»	1
Кабинет «Устройство и эксплуатация автомобилей»	
Компьютер	1
Двигатели КАМАЗ-740, ЗМЗ-53, УАЗ	1
Задний мост в сборе с тормозными механизмами	1
Коробка передач КАМАЗ, ГАЗ-3307, «Москвич»-412	1
Карданная передача	1
Стенд «КШМ и ГРМ»	1
Стенд «Система охлаждения»	1
Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»	1
Стенд «Система питания дизельного двигателя»	1
Стенд «Тормозная система»	1
Стенд «Рулевое управление»	1
Комплект приборов тормозной системы	1
Комплект приборов системы питания дизельных двигателей	1
Комплект приборов рулевого управления	1
Комплект плакатов по устройству автомобиля	1
Комплект плакатов по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей	1
Тестер проверки давления форсунок	1
Стетоскоп	1
Стробоскоп	1
Ариометр	1
Компрессиметр	1
Автомобиль КамАЗ-4310	1
Автомобиль ГАЗ -3507	1
Автотренажер	1
Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ	
Колонка ТРК	1
Емкость для хранения нефтепродуктов	4
Нагнетатель	1
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и первая помощь»	
Компьютер	1
Телевизор	1
Электронный реанимационно-диагностический тренажер	1
Уголок Т.Б., охраны труда в учебных помещениях	1
Средства индивидуальной защиты	1

Плакаты по охране труда в с/х. производстве	1
Учебный автомат «АК-74»	1
Огнетушитель	1
Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи	1
Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи	1
Комплект плакатов по военной подготовке	1
Кабинет «Физика и электротехника»	
Плазменный телевизор	1
Демонстрационные стенды:	
Схема соединения резисторов	1
Способы получения переменного и постоянного тока	1
Однофазный трансформатор	1
Полупроводниковые выпрямители	1
Макеты, модели, наборы:	
Аккумуляторы	2
Генераторы	4
Асинхронные двигатели	1
Машина постоянного тока	1
Полупроводниковые диоды	
Транзисторы, тиристоры	
Динамические плакаты:	
Принцип действия асинхронного электродвигателя	1
Вращающееся магнитное поле	1
Принцип действия синхронного электродвигателя	1
Электронно-дырочный переход. Односторонняя проводимость диода	1
Транспаранты	1
Работа источника на переменную нагрузку	1
Расчёт нелинейных цепей постоянного тока	1
Стабилизация напряжения ЭДС взаимной индукции	1
Подъемник двухстоечный электромеханический	1
Стенд шиномонтажный легковой	1
Стенд балансировочный легковой	1
Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», ТЭЦ-НР	1
Комплект видеонаблюдения на учебный автомобиль	1
Микроскоп металлографический ММУ-3	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1»	2
Выпрямитель В-24	1
Инфракрасный пирометр Кельвин компакт 1200 с поверкой	1
Печь камерная электрическая «ПМ-700»	1
Твердомер NOVOTEST (комбинированный Т-УД-2)	1
Станок сверлильный RedVerg RDQ-4116A	1
NORDBERG Точило электрическое профессиональное Ø 150 мм	1
Автомобиль ГАЗ-32213 специальное пассажирское транспортное средство (13 мест)	1
Комплект видеонаблюдения на учебный автомобиль	1
Бортовой автомобиль 3010 ПБ на базе ГАЗ-С41R13	1
Подъемник 4-х стоечный (без траверсы) Nordberg 4445J	1
Пресс гидравлический Nordberg N3620F	1
Шиномонтажный станок Nordberg 4639.5	1

Стенд балансировочный для легковых автомобилей Nordberg 4525	1
Траверса гидравлическая с пневмоприводом Nordberg 422ТА	1
Стенд для проверки и регулировки углов установки колес автомобиля G-point II М	1
Стяжка пружин для подвески автомобиля «Professional» Автодело 41509	1
Набор инструментов Licota Alk-8009F	2
Съемник гидравлический Likota АТВ-1075	1
Набор головок и вставок для обслуживания амортизационной стойки Likota АТС-2229	1
Полировальная машина Wiederkraft WDK-PM 800	1
Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 21129	1
Коробка перемены передач автомобиля JR5-549	1
Газоанализатор автомобильный АСКОН-02.44 «Стандарт ПМ-Т»	1
Программный компонент «Экзаменационная работа» МИАС «Спектр»	1
Электронный учебник «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1

**Технология деревообработки, Мастер столярного и мебельного производства, Столяр строительный, Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:**

Станок токарный с копиром «ТДС-2»	1
Пресс-вайма пневматическая для склеивания каркас и щитов, изделий бруса «ВП-15/2400»	1
Камера сушильная	1
Комплект фрез для изготовления дверного штапика	1
Комплект фрез для изготовления мебельной обвязки	1
Комплект фрез для изготовления мебельных рамок	1
Комплект фрез для изготовления Вагонки	1
Комплект фрез для изготовления шпунта и гребня половой доски	1
Комплект фрез для сращивания по длине и ширине	1
Вентилятор пылевой мод «ВРП-100-57-4»	1
Станок для заточки затылованных фрез ТчФ – 2	1
Станок для заточки круглых пил СЗТП 600Т	1
Станок для заточки плоских ножей	1
Станок кромкооблицовочный	1
Станок круглопильный 3200	1
Станок круглопильный Ц6-2А	1
Станок рейсмусовый СР -4	1
Станок рейсмусовый СР – 8	1
Станок сверлильно-пазовальный	1
Станок сверлильно-пазовальный	1
Станок токарно-фрезерный «Робор»	1
Станок торцовочно-углорезный	1
Станок фрезерный «Каменя»	1
Станок фрезерный КОС 1.40	1
Станок фрезерный Ф 130-04	1
Станок фрезерный ФС – 1	1
Станок фуговальный	1
Станок фуговальный (4-х ножевой) мод.»Ф6»	1

Установка вентиляционная УВП-2000	2
Установка вентиляционная УВП-3000	2
Фреза для изготовления профильных поверхностей филенок	1
Двигатель АИР	1
Компрессор SUPER COSMOS 1850BT 220В 260л/мин	1
Перфоратор HR 2450 «МАКИТА»	1
Перфоратор нр 2450 макита 780 в	1
Фрезер	1
Шлифовальная машина Е-241А	1
Машина кромкооблицовочная	1
Пила (комплект)	1
Электролобзик	1
Комплект твердосплавных фрез	1
Комплект фрез для изготовления штапов и полуштапов	1
Шлифовальный станок	1
Шлифовальный станок ШЛПС	1
Шлифовальный станок ШЛПС	1
Эл. Пила «Энхель»	1
Пила циркулярная	1
Верстак столярный	20
Токарный станок	1
Токарный станок по дереву	1
Эл. Пила «Парма-4»	1
Рейсмусовый односторонний станок	1
Фуговальный станок	1
Рубанок	1
Рубанок БФВ	1
Угловая шлифовальная машина	1
Учебно-лабораторный комплекс фрезерной обработки на станках с ЧПУ	1
Измеритель влажности древесины	3
Пила с напайками универсальная 500*50*84	25
Станок строгальный С-150	1
Станок кромкооблицовочный КОС-1.15	1
Пила торцовочная «FESTOOL» KS 88 E-UG-SET 230V	2
Пила дисковая «FESTOOL» CS 50 EB-Set 230V	2
Пила погружная «FESTOOL» T-Loc, TS 55 REBG –Plus-FS	2
Пылеудаляющий аппарат «FESTOOL» CTL 26AC 230V	2
Эксцентриковая шлифованная машина «FESTOOL» ETS EC 150/5 EQ-PLUS	2
Многофункциональная машинка VECTURO OS 400 «FESTOOL»	2
Вертикальный фрезер «FESTOOL» TL OF 2200 EB-Plus	2
Маятниковый лобзик «FESTOOL» TL TRION PS 300 EQ-Plus	2
Многофункциональный рабочий стол «FESTOOL» MFT/3	2
Рабочий центр WCR 1000	2
Аккумуляторная дрель-отвертка «FESTOOL» T 18+3Li 5,2-Set	2
Струбица винтовая FSZ 120	2
Зажим MTF-SP	2

**Портной, Швея:**

Оверлок Janome	1
Парогенератор	1
Петельная машина	1
Швейная машина JANOME 23 L	1
Оверлок Janome	1
Парогенератор	1
Промышленная машин 1022 кл	20
Оверлок	5
Машина беспосадочного шва Shanggong GC0505-1	8
Швейная машина Shanggong GF 108-2	1
Швейная машина Shanggong GN6A-3	1
Швейная машина Typical GL 13101-2	2
Швейная машина 51 кл	4
Швейная машина 862 кл	2
Швейная машина New Home 434D	2
Швейная машина New Home 1612	1
Швейная машина New Home 1616	1
Швейная машина New Home 1622	2
Швейная машина New Home 1418S	2
Швейная машина New Home 5518	1
Швейная машина New Home 5523	1

**Повар, кондитер:**

1 Холодильник «Норд»	1
2 Шкаф кухонный (купе)	1
3 Электроплита	1
4 Весы товарные	1
5 Картофелечистка	1
6 Котёл пищевой	1
7 Ларь морозильный DERBY F-68	1
8 Машинка МПР 300	1
9 Моечная ванна	1
10 Мясорубка МИМ 300	1
11 Плита электрическая	1
12 Шкаф жарочный	1
13 Шкаф холодильный	1
14 Шкаф холодильный	1
15 Электроплита	1
16 Эл. Плита	1
17 Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-500	1
18 Мясорубка МИМ -300	1
19 Холодильник АТЛАНТ	1
20 Жаровочный шкаф	1
21 Шкаф кухонный (купе)	1
22 Электроплита	1
23 Стол разделочный	1
24 Стол разделочный с бортом	1
25 Весы настольные	1

26	Водонагреватель	1
	Фритюрница EF-061 ERGO	1
	Слайсер 9 HBS-220JS Convito	1
	Миксер BL-015 барный	1
	Блендер МК-767 ERGO	1
	Льдогенератор заливной КТ-15 -003 Convito	1
	Овоскоп	1
	Весы МТ 30 МЖА	1
	Электрическая плита FLAMA AE 1403 W	1
	Водонагреватель Atlantic Ego 100 электрический	1

#### **Изготовление художественных изделий из дерева:**

1	Сверлильный станок PSDR201	1
2	Верстак столярный	1
3	Дрель DRL-400С	1
4	Дрель ударная ду-650/2	1
5	Кресло офисное ВА0000000313	1
6	Лобзик МАКИТА 4322/400ВТ, 500-3100/мин	1
7	Точило	1

В целях совершенствования учебно-производственной деятельности по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме ежегодно для приобретения оборудования и ремонта техники привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

#### **6.3.4. Финансовое обеспечение**

Образовательная деятельность техникума осуществляется за счет республиканского финансирования, а также за счет внебюджетной деятельности. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 46260,9 тыс.руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1156,5 тыс.руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 87,3%.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, стипендию обучающимся, питание обучающихся, приобретение учебной литературы, коммунальные и прочие расходы. В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников составила 22422 рубля.

В 2018 году для библиотеки безвозмездно поступило учебников на сумму 570,9 тысяч рублей.

Безвозмездно в 2018 году поступило оборудование по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на сумму 1413,9 тысяч рублей, а также приобретены учебные программы на сумму 76,95 тыс. руб.; автомобиль на сумму 1900,8 тысяч рублей.

В техникуме имеется спектр услуг для жителей города и района, куда входят:

- оказание транспортных услуг населению города и района;
- оказание услуг населению по обработке земли;
- оказание услуг по реализации и переработке сельскохозяйственной продукции;
- оказание услуг населению по деревообработке.

На доходы от внебюджетной деятельности идет приобретение основных средств, в том числе обновление материально-технической базы, техническое обслуживание автомобилей, текущий ремонт зданий и сооружений и прочие расходы.

Всего на ремонтные работы израсходовано 4267,5 тыс. руб., в том числе бюджетных средств 4267,5 тыс. рублей. Также была выполнена субсидия на обеспечение безопасности в сумме 1074,2 тыс.руб.

### **6.3.5. Воспитательная деятельность**

Воспитательная и социальная работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами техникума, Программа системы патриотического воспитания обучающихся Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2018-2022 гг. «Быть патриотом». Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным планом воспитательной работы, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы на год.

Воспитательную работу в техникуме организуют: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководители кружков и секций, библиотекарь.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы в техникуме являются: профессионально-трудовое; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; экологическое; спортивно-оздоровительное воспитание; деятельность студенческого самоуправления; работа с родителями; работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; работа с детьми-инвалидами.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию здорового образа жизни. В техникуме успешно действует Программа профилактики употребления психоактивных веществ и вредных привычек «Линия жизни». Воспитательная работа по программе здоровьесберегающего пространства проводится по следующим направлениям:

1. Здоровый образ жизни.
2. Психологическое здоровье.
3. Профилактика асоциального поведения.
4. Досуг студентов.

Классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог принимают активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни и правовых знаний среди несовершеннолетних и учащейся молодежи в период проведения республиканских целевых акций «Молодежь за здоровый образ жизни» и «Сообща, где торгуют смертью». В ходе антинаркотической акции эффективно был использован профилактический потенциал студентов по пропаганде здорового образа жизни и разъяснению основ уголовного, гражданского, административного законодательства в части, касающейся профилактики правонарушений против здоровья населения, среди несовершеннолетних.

Все направления деятельности реализуются через традиционные мероприятия техникума: День знаний; конкурсные программы, посвященные знаменательным датам; конкурсы рисунков, плакатов; конкурсы «Лучший по профессии»; экскурсии в музеи и выставочные залы; тематические вечера, беседы, диспуты, концерты, выпускной вечер; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; праздничные концерты; патриотические акции; участие студентов в облагораживании территории города.

Студенческое самоуправление является одной из форм самоуправления и создано с целью обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В техникуме функционируют два органа самоуправления – студенческое самоуправление техникума, студенческое самоуправление общежития. В течение учебного года было проведено 5 заседаний студенческого совета, конференция студентов техникума, 6 собраний жильцов общежития.

Материально-техническая база техникума позволяет эффективно осуществлять внеурочную работу. Имеются помещения для организации работы творческих объединений и кружков, актовый зал, помещения для работы спортивных секций и полный комплект технического оборудования для организации и проведения различных мероприятий и программ.

С учетом интересов студентов выстроена система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие обучающихся через занятия в кружках по интересам, спортивных секциях.

В техникуме работают 6 спортивных секций: волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, баскетбол, футбол, настольный теннис. Сборные команды студентов регулярно участвовали в Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по 7 видам спорта, принимали участие во Всероссийском массовом мероприятии «Лыжня России-2018», Леонтьева Ирина заняла I место, Федорова Оксана - II место, на первенстве района по лыжным гонкам Леонтьева Ирина заняла I место, Федорова Оксана - II место, Васильев Виталий - III место, в «Кроссе нации-2018» Федорова Оксана заняла II место, в районном турнире по мини-футболу команда техникума заняла II место.

В техникуме имеется положительный опыт в организации и проведении традиционных конкурсов и мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Квест, квест, квест!», «Осенняя палитра», «Осенние голоса», «Новогодний бал», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник «Молодежь за здоровый образ жизни», различные спортивные праздники, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы и знаменательным датам календаря, мероприятия и акции, направленные на формирование у студентов здорового образа жизни.

Традиционные мероприятия профессиональной направленности позволяют развивать интерес к выбранному делу. Это такие мероприятия, как конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, предметные недели. В целях мотивации и повышения социальной активности студентов существует система морального стимулирования: вручение благодарственных писем родителям, объявление благодарностей, награждение дипломами и грамотами, постоянное информирование на стендах о победителях и участниках.

Анкетирование студентов показывает их удовлетворенность учебно-воспитательным процессом техникума.

В техникуме ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди студентов. С этой целью за 2018 г. проведены 25 встреч с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения. Создан Совет по профилактике правонарушений, работающий на основании разработанного Положения. Совет по профилактике правонарушений строит свою работу на основании утвержденного директором техникума плана работы. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних Мариинско-Посадского района состояло 14 студентов. На каждого студента разработаны карты индивидуальной профилактической работы, разработаны индивидуальные программы реабилитации, закреплены общественные воспитатели. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проведены профилактические беседы и взято согласие на закрепление общественных воспитателей за их детьми. Всего же на внутреннем учете техникума состояли 14 студентов. В 2017 году на учете так же состояло 14 студентов. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений заслушиваются классные руководители о работе с трудными подростками, руководитель физического воспитания по вовлечению «трудных» студентов на занятия в спортивные секции, заслушивается информация воспитателей по правонарушениям в общежитии, оказывается педагогическое, моральное, дисциплинарное воздействие на нарушителей дисциплины и их родителей.

Данные о работе Совета профилактики за 2018 год: проведено заседаний Совета профилактики – 8, обсуждено - 62 студента. При проведении профилактической работы техникум тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мариинско-Посадского района. Для студентов регулярно организуются встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. За текущий год



организовано и проведено 18 встреч с работниками правоохранительных органов на различные темы.

Для поддержания правопорядка внутри техникума и проведения разъяснительных бесед со студентами по правилам безопасности жизни проводились следующие мероприятия:

- Знакомство с правилами поведения студентов в техникуме (сентябрь);
- Дежурство преподавателей в общежитии по графику, наведение порядка и чистоты (регулярно);
- Дежурство в техникуме мастеров, преподавателей и администрации по графику (регулярно);
- Собрании со студентами, проживающими в общежитии по вопросам дисциплины, культуры проживания (6);
- Проведение собраний воспитателями общежития по вопросам чистоты, дисциплины, порядка (регулярно);
- Проведение воспитателями индивидуальных бесед со студентами (регулярно);
- Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины (по мере необходимости);
- Проведение тематических классных часов («Знакомство со статьями УК РФ» и т.д.);
- Проведение тренировочной эвакуации студентов, проживающих в общежитии.
- Проведение учебной пожарной тревоги во время учебных занятий и эстафеты по пожарной безопасности.

Студенты - активные участники мероприятий, проводимых в районе, городе, республике и России, имеют достижения в творческой, спортивной и общественной деятельности, что подтверждается многочисленными грамотами различного уровня.

Лучшие студенты награждаются Почетными грамотами, становятся обладателями специальных стипендий. В 2018 году два студента нашего техникума стал обладателем стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Колпаков Денис и Алымов Владимир (группа №31 по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»).

## **7. Состояние комплексной безопасности**

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Мариинско-Посадском технологическом техникуме Минобразования Чувашии проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. В наличии локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Здания техникума оборудованы средствами оповещения людей о пожаре. Для оповещения людей о пожаре используются внутренняя телефонная сеть, специально смонтированные сети вещания, звонки и другие звуковые сигналы. Администрация техникума обеспечивает работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики, которые эксплуатируются в автоматическом режиме и круглосуточно находятся в работоспособном состоянии.

Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре. В дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и обучающихся.

Администрация, педагоги и другие работники техникума знают и выполняют правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара знают порядок эвакуации людей и тушения пожара. Для этого организовано изучение правил и проведение противопожарного

инструктажа с работниками и обучающимися, определены сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются. План эвакуации и порядок эвакуации своевременно пересматриваются с учетом изменяющихся условий. Практические занятия по отработке плана эвакуации проводятся не реже одного раза в полугодие. Также обеспечивается своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья, сухая трава и мусор регулярно убираются и вывозятся с территории. Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водосточникам, а также доступы к пожарному инвентарю и оборудованию всегда свободны.

Доля рабочих мест, аттестованных на соответствие требованиям охраны труда и технике безопасности, составляет 100%.

## **8. Выводы по результатам самообследования**

Проанализировав работу за год, можно сделать вывод о том, что в техникуме созданы условия для эффективного обучения, овладения профессиями и специальностями среднего профессионального образования, развития творческих способностей обучающихся и педагогов:

1. Осуществляется тесная связь с родителями, работодателями и социальными партнерами.

2. Реализация образовательных программ в техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО.

4. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

5. Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе педагогов.

По всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать профессиональные образовательные программы СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Кадровый потенциал техникума представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагоги техникума ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

В техникуме созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы как для студентов, так и для сотрудников.

Все лицензионные и аккредитационные требования, предъявляемые к образовательной организации, соблюдаются.

## Перспективы развития образовательной организации

### *Основные направления деятельности на 2019 год:*

- реализация программы развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2019-2023 годы;
- реализация программы патриотического воспитания обучающихся Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2018-2022 гг. «Быть патриотом»;
- обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- получение контрольных цифр приема, в том числе на профессии и специальности СПО по ТОП-50;
- формирование учебных площадок для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена;
- обновление материально-технической базы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- вовлечение молодых специалистов в учебно-воспитательный процесс.

Выполнение этих задач позволит удовлетворить потребности личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, поможет выпускникам успешно адаптироваться в социуме, что, в конечном счете, приведет к повышению его конкурентоспособности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Мариинско-Посадского технологического техникума**  
**Минобразования Чувашии**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	404 человека
1.1.1	По очной форме обучения	404 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	145 человек
1.2.1	По очной форме обучения	145 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172 человек/ 73,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	84 человека/ 15,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	241 человек/ 43,9%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 72,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 72,5%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 30%
1.11.2	Первая	17 человек/ 42,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 45%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46260,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1156,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	65302,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,3%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30 единиц/ 1 компьютер на 18 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	45 человек/ 8,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	43 человека
4.3.1	по очной форме обучения	43 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	42 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	42 человека
4.4.1	по очной форме обучения	42 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	42 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 6,6%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)