

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Мариинско-Посадский технологический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**КОМПЛЕКСНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ
МАРИИНСКО-ПОСАДСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕХНИКУМА
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета
«31» августа 2016 г.

Утвержден

приказом №167
от «31» августа 2016 г.

Мариинский Посад
2016 г.

Оглавление

1. **Анализ деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год**
2. **Основные задачи и направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год**
3. **Мероприятия по реализации педагогических задач**
4. **Приложения:**
 - Приложение №1 План работы педагогического совета;
 - Приложение №2 План работы методического совета;
 - Приложение №3 План работы по выявлению, изучению, обобщению результативного педагогического опыта;
 - Приложение №4 План работы инструктивно-методических совещаний;
 - Приложение №5 План работы методической службы;
 - Приложение №6 План внутритехникумовского контроля;
 - Приложение №7 Единый план методической работы;
 - Приложение №8 План учебно-воспитательной работы;
 - Приложение №9 План работы Совета профилактики правонарушений;
 - Приложение №10 План мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Миссия учебного заведения:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Единая методическая тема на 2016-2017 учебный год

Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций.

Состав педагогического совета

- Директор
- Заместители директора
- Преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий учебной частью, методист, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, старший мастер.

Методические комиссии техникума:

1. МК преподавателей и мастеров производственного обучения политехнического профиля, председатель Соломонова С.С.
2. МК преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля, председатель Иванов А.Н.
3. МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер», председатель Дубова Е.С.
4. МК преподавателей общеобразовательных дисциплин, председатель Стрелкова Г.А.

Состав методического совета

1. Заместители директора
2. Председатели МК
3. Методист
4. Заведующий учебной частью

**Анализ
деятельности педагогического коллектива
за 2015-2016 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 тел. 8(8352)64-21-71
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Статус учреждения	Автономное учреждение
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11.07.2014 №1274
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	Серия 21 №002328319 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 21 № 002251256 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике 04 сентября 2014 г.
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 №0000647 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2015 рег. №361. Действительно до 20 ноября 2021 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, улица Лазо, 76 Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности: 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Лазо, дом 76; 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Котовского, дом 36
Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество)	Директор техникума - Николаев Николай Петрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта, адрес сайта	8(83542)2-16-53, факс 8(83542)2-16-42, pu28_pr@mail.ru http://www.mptt-marpos.edu.cap.ru

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.04.2014 г. № 137 «О реорганизации автономных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» путем слияния автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище №28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и зарегистрировано в налоговом органе 04 сентября 2014 года. Свидетельство о постановке на учет Российской организации Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии в налоговом органе по месту ее нахождения от 04 сентября 2014 года, серия 21 № 002251256, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чувашской Республике.

Автономное учреждение является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 11 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28 г. Мариинский Посад» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным документом, регламентирующим деятельность учебного заведения, является Устав с изменениями, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1274 от 11.07.2014.

Учебное заведение имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21Л01 № 0000233, регистрационный № 731 от 19.09.2014, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 №0000647 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2015 регистрационный №361. Действительно до 20 ноября 2021 года.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096818, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:011802:234 (учебный корпус);
- серия 21АБ №096831, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1704 (учебно-бытовой корпус);
- серия 21АБ №096835, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:1392 (учебные мастерские);
- серия 21АБ №096842, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2253 (производственный цех);
- серия 21АБ №096843, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2240 (корпус производственного цеха);
- серия 21АБ №096844, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:38 (учебный корпус);
- серия 21АБ №096845, выдано 24 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:2247 (общежитие).

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чувашской Республике:

- серия 21АБ №096813, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:22 (земельный участок под автодром);

- серия 21АБ №096814, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:000000:148 (участок для использования в сельскохозяйственном производстве (учебное хозяйство);

- серия 21АБ №096812, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:060401:87 (земельный участок под постройками в учебном хозяйстве);

- серия 21АБ №096816, выдано 25 сентября 2014 года кадастровый (или условный) номер 21:16:010401:2 (земельный участок под постройками и территорией (корпус №2).

Режим функционирования образовательного учреждения

Понедельник - пятница с 8.00 до 15.30

Суббота с 8.00 до 13.00

Обед с 12.00 до 12.30

Воскресенье выходной

Вывод: техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.

2. Система управления образовательным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

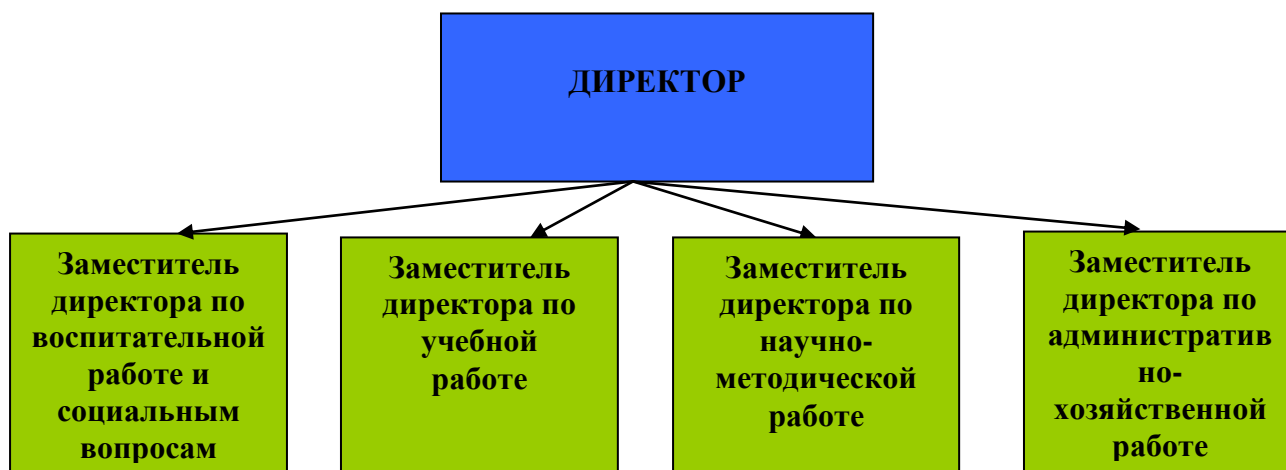
2) удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления



Непосредственное управление деятельностью Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии осуществляет директор техникума. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Директор техникума подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директором техникума является Николаев Николай Петрович - Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

Для реализации образовательной деятельности в техникуме функционируют следующие подразделения:

- очное отделение,
- отделение дополнительного образования,
- методические комиссии:
 - 1) общеобразовательных дисциплин
 - 2) по профессии «Повар, кондитер»
 - 3) технического профиля
 - 4) политехнического профиля,
- общежитие,
- две библиотеки, включающие абонемент и читальный зал,
- два спортивных зала, два стадиона,
- учебное хозяйство,
- автотрактородром, учебная площадка для обучения вождению,
- машинно-тракторный парк,
- две столовых,
- административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебной работе,
- заместителем директора по научно-методической работе,
- заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе,
- заведующим учебной частью,
- руководителем физического воспитания,
- преподавателем-организатором ОБЖ,
- старшим мастером,
- председателями методических комиссий.

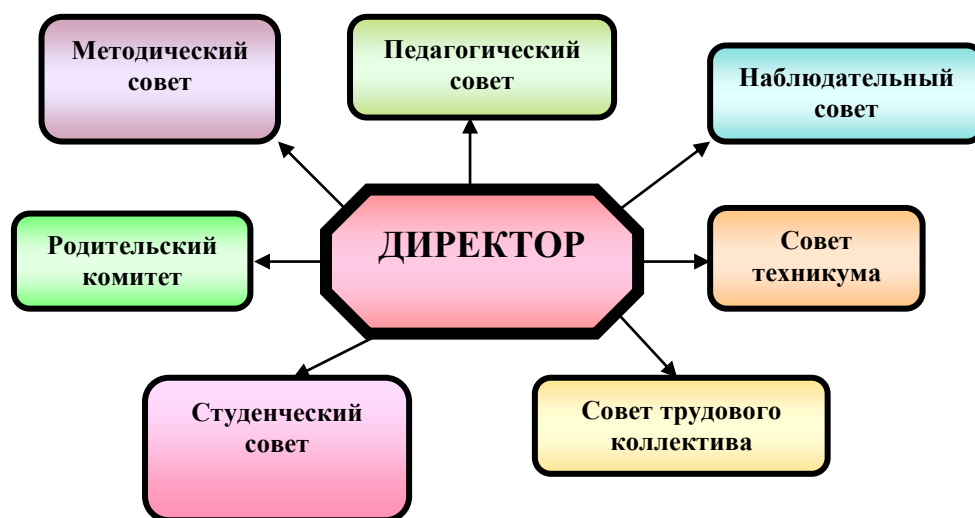
Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет автономного учреждения. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума созывается Общее собрание автономного учреждения работников и представителей обучающихся автономного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют педагогический и методический советы.

Педагогический совет автономного учреждения – постоянно действующий орган самоуправления педагогического коллектива, созданный для руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности.

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами.

Общественная структура управления



В техникуме работает постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» (ПДС) и школа руководителей учебных групп (ШРУГ).

Работа постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» направлена на распространение передового педагогического опыта и организации обучения инновационным педагогическим технологиям, его работу возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

Целью работы школы руководителей учебных групп является обучение педагогов воспитательным технологиям, планированию и организации воспитательной работы в учебной группе, ее работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, психологическое обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе, создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для профессионального становления личности студента, оказание комплексной социально-психологической поддержки в развитии общих компетенций всех объектов образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и районным центром занятости населения. Центр содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по полученным в техникуме профессиям.

В техникуме в качестве органа самоуправления функционирует студенческий совет. Целями студенческого совета являются:

1) формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;

2) обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса;

3) формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Деятельность техникума определяется Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2014-2018 годы, нацеленной на решение долгосрочных задач, повышении качества подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики, развитие инновационного подхода к обучению, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, совершенствования информационно-коммуникационных образовательных технологий, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынка труда.

Все структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года, Законами субъекта РФ, другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом учебного заведения, нормативно-правовыми и другими документами по профессиональному образованию.

Выводы:

1. Система управления отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2. Структура управления техникума отражает основные направления деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений техникума.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения:

- очная;

Нормативные сроки обучения:

- на базе основного общего образования - 2 года 5 месяцев (по ФГОС), 2 года 10 месяцев; для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 год 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев (по ФГОС).

Код	Укрупненная группа, профессия	Квалификация
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист + водитель автомобиля
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля

		Оператор заправочных станций
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Штукатур
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Изготовитель шаблонов Столяр Отделочник изделий из древесины Сборщик изделий из древесины
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева Изготовитель художественных изделий из бересты Изготовитель художественных изделий из лозы
29.01.07	Портной	Портной
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный

Структура приема в учебное заведение за последние 3 года

Код и наименование образовательных программ	2012	2013	2014	2015
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	102	57	48	50
23.01.03 Автомеханик	67	28	25	50
19.01.17 Повар, кондитер	72	51	54	50
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	26	26	25	25
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	26	28	30	25
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25	26	25
29.01.07 Портной	21	25	25	26
16909 Портной	19	15	13	15
18880 Столяр строительный	31	27	30	31
Итого:	389	283	276	297

В 2015 году план приема обучающихся выполнен, при плане 295 принято 297.

Объем и структура приема студентов в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом учредителя. Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включают в себя использование адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по их желанию могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на общедоступной основе.

При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по профессиям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Ежегодно производится прием на обучение лиц с ОВЗ по двум направлениям подготовки «Портной» и «Столяр строительный». Обучение лиц с ОВЗ ведется в группах наполняемостью 12-15 человек.

На 01 января 2015 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 479 студентов. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	97	97
23.01.03	Автомеханик	50	50
19.01.17	Повар, кондитер	141	141
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	73	73
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
29.01.07	Портной	25	25
16909	Портной	14	14
18880	Столяр строительный	29	29
	Итого:	479	479

На 30 июня 2016 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 381 студента. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

КОД	Наименование образовательной программы	Обучающихся по очной форме обучения	Всего обучающихся
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	70	70
23.01.03	Автомеханик	46	46
19.01.17	Повар, кондитер	97	97
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	50	50
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25
29.01.07	Портной	25	25

16909	Портной	14	14
18880	Столяр строительный	29	29
	Итого:	381	381

Выпуск по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние четыре года составил 747 человек.

Выпуск по профессиональным образовательным программам за последние четыре года:

Код и наименование образовательных программ		2014	2015	2016
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	47	48	43
23.01.03	Автомеханик	49	25	22
19.01.17	Повар, кондитер	47	39	67
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	22	25
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	21	22	23
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	20	25
29.01.07	Портной	23	21	25
16909	Портной	15	12	-
18880	Столяр строительный	27	29	-
	Итого:	279	238	230

Вывод: При определении структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих техникум ориентируется на потребность рынка труда Чувашской Республики в рабочих кадрах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. В 2016 году по сравнению с 2014 годом число выпускников сократилось в среднем на 8%.

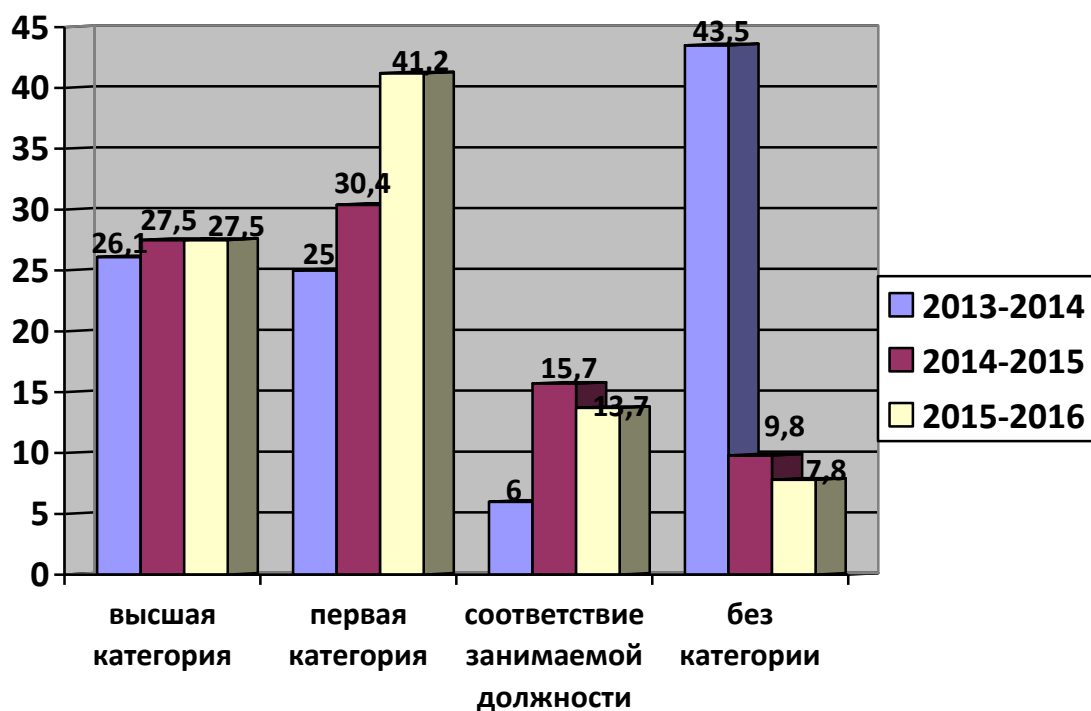
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	На 30.06.2016
Штатная численность работников:	105
- всего:	
- в том числе руководящие работники	5
- в том числе педагогические работники	51
из них:	15
- преподаватели (без учета внешних)	
- мастера производственного обучения	23
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	6
- внешние совместители	1
Образовательный ценз педагогических работников:	
- лица имеющие почетные звания, государственные и ведомственные награды	18
- лица с высшим профессиональным образованием	38
- лица со средним профессиональным образованием	13

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО Российской Федерации», 7

педагогов – Почетной грамотой Чувашской Республики, два педагога Почетной грамотой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики, 2 – Почетной грамотой Российской Федерации, два педагога удостоены денежного поощрения на грант Главы Чувашской Республики, два педагога имеют другие награды. Средний возраст педагогов – 48,5 лет.

На 30 июня 2016 года в техникуме 51 педагогических работника. Из них администрации 5 человек, преподавателей – 15, мастеров п/о – 23, других педработников – 8 человек. 38 педагогов имеют высшее образование, что составляет 74,5% педсостава. С высшей квалификационной категорией - 14 (27,5%), с первой – 21 (41,2%), на соответствие занимаемой должности – 7 (13,7%), без категории – 4 (7,8%) (педагоги, проработавшие в должности менее 2-х лет).



Сравнительный анализ квалификационных категорий показал следующее: педагогов с высшей категорией и первой категорией увеличилось, без категории уменьшилось. Педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, необходимо набирать материал и аттестоваться на категории.

За 2015-2016 учебный год повысили квалификацию 5 педагогов, что составляет 9,8% от педсостава. Курсы повышения квалификации за истекший период прошли 1 преподаватель, 1 преподаватель-организатор, 2 других педработника, все они прошли также стажировку, 1 мастер производственного обучения завершил обучение в высшем образовательном учреждении.

Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Штатная численность работников:	116	105	105
- всего:			
- в том числе руководящие работники	10	8	7
- в том числе педагогические работники	51	51	51
из них:	14	14	15
- преподаватели (без учета внешних)			
- мастера производственного обучения	23	23	23
- воспитатели	3	3	2
- другие педагогические работники	5	5	6

- внешние совместители	2	2	2
Образовательный ценз педагогических работников:			
- лица имеющие почетные звания	15	15	18
- лица с высшим профессиональным образованием	38	38	38
- лица со средним профессиональным образованием	13	13	13

По сравнению с 2014 годом штатная численность работников сократилась на 11 единиц, что составляет 9% численного состава.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение трех лет охват педагогических работников курсами повышения квалификации составил в среднем 26,3%: 2011 г.- 24,1%; 2012 г.- 21,4%; 2013 г.- 33,3%, 2014 г. – 72,7%, 2015 г. – 19,6%. Кроме того, один педагог получил диплом о высшем образовании, пять педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2016 год, что составляет 10% от численного состава. Внутри учебного заведения с целью повышения уровня педагогических знаний педагогов ведется постоянно действующий семинар «Совершенствование современного урока» и Школа руководителей учебных групп.

Необходимо отметить, что методический уровень наших педагогов значительно повысился. Они не только транслируют свой опыт внутри учебного заведения, но и делятся им, печатая свои статьи в различных сборниках, журналах, участвуя в конкурсах. В рамках реализации Программы развития техникума в течение 2015-2016 учебного года 46 педагогов приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, что составляет 90% от всего педсостава, из них 25 педагогов стали победителями и призерами различных профессиональных конкурсов. 42 публикации наших педагогов напечатаны в различных изданиях.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих в 2015-2016 учебном году определялось Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО – 2013 г.), при этом учитывались требования работодателей.

Разработанные рабочие учебные планы определяли график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и полугодиям, все виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы и виды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям были разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23 июля 2013 года и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и комплекта учебной документации по профессиям, Модели учебного плана для учреждений СПО, Типового учебного плана, документов национально-регионального компонента стандарта СПО.

График учебного процесса отражал в полном объеме все его необходимые компоненты:

- теоретическое обучение;
- все виды и сроки практического обучения;
- содержание, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- устанавливал оптимальные сроки каникул.

Учебную работу образовательной организации регулировали основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий, составленных на основании графика учебного процесса. Основное расписание учебных занятий разрабатывалось на каждое полугодие согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу.

Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 июня.

Проведение учебных занятий организовано в 1 смену с учетом контингента, аудиторного фонда, санитарных норм и общей недельной нагрузки на обучающегося. Занятия начинаются с 8 часов и заканчиваются в 14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся образовательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов.

В учебном процессе опережающим являлось теоретическое обучение, на основе которого затем проводились все виды практического обучения.

Проведение всех видов занятий фиксировалось в учебных журналах. Данный вид документации систематически контролировался заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Для контроля фактического проведения учебных занятий и выполнения учебной нагрузки преподавателями, контроля успеваемости и посещаемости обучающихся учебной частью велась нормативная документация. Для определения мер по совершенствованию организации учебного процесса, анализа причин неуспеваемости и совершенствования методики преподавания ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости обучающихся, которые рассматривались и анализировались на заседаниях педагогического совета, совещаниях и методического совета, на собраниях классных руководителей групп.

Учебные занятия в образовательной организации проводились в виде урока, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной практики, производственной практики и консультаций (индивидуальных или групповых).

Практические занятия проводились с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Целями лабораторных занятий являлось практическое закрепление теоретических знаний изучаемой дисциплины, формирование у обучающихся умений обращения с лабораторным оборудованием и практическим выполнением заданий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводились с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, кроме факультативных, являлись обязательными для посещения обучающимися.

В образовательной организации использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований, предъявляемых к подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Большое значение придавалось внедрению активных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, кейс-метод, проектные формы обучения).

В образовательной организации были предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования;

- контроль на административном уровне, проводимый путем контрольных опросов обучающихся, входного контроля, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволило целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в образовательной организации включала в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов и докладов.

Общий объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и междисциплинарных курсов определялся рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являлись учебные и производственные практики. Они проводились в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих учебно-методических комиссиях. Практики позволили не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения письменной экзаменационной и практической квалификационной работы по реальной тематике.

Для достижения положительных результатов в работе и повышения качества образования, а также в целях реализации концепции инновационного развития Чувашской Республики в процессе деятельности апробируются и внедряются современные актуальные педагогические технологии и методы: технология модульного обучения (7 педагогов), кейс-метод (6 педагогов); метод проектов (17 педагогов), информационно-коммуникативные технологии (42 педагога); дебаты (2 педагога).

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Имеются календарно-тематические планы (КТП) учебных дисциплин, составленные на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на занятиях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Вывод: Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС. Содержание профессиональных образовательных программ по представленным профессиям соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Качество и результативность образовательного процесса повышаются также, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т.е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Под информационно-методическим обеспечением учебного процесса понимается система информации, обладающая методическими свойствами и необходимая для обеспечения учебных дисциплин. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется лицензионными требованиями, а также Положением о библиотеке.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- обобщение опыта работы педагогов и использование передового опыта;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться контрольными экземплярами учебников и учебных пособий, имеющимися в библиотечном фонде по всем дисциплинам.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей библиотекой и читальным залом. В читальном зале библиотеки имеются энциклопедии, справочники, а также специальные журналы и газеты. Учебное заведение выписывает 28 наименований журналов и газет, в том числе по профессиям: «Гастроном», «Школа гастронома», «Наша кухня», «Кулинарный практикум», «Коллекция рецептов», «За рулем», «Народная школа», «Рукоделие», «Мастерская шитья и рукоделия», «Бурда», «Лиза», «Домашний очаг», «Вуд-мастер», «Современное строительство», «Управление современной школой. Завуч», «Вестник образования России», «Классный руководитель», «Домашний доктор», «ЗОЖ», «Честь Отечества».

Библиотека удовлетворяет требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».

Общий фонд библиотеки составляет 7087 экземпляров, из них основная учебная и дополнительная литература по всем профилям реализуемых образовательных программ составляет большинство, художественной литературы 3408 экземпляров. За 2015-2016 учебный год поступило 470 экземпляров учебной и методической литературы, списано устаревшей литературы 2543 экземпляра. Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке, ее содержания и количества по специальностям показал достаточный уровень обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой (1:1), соответствующей нормативным требованиям.

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательством «Академия», «Феникс», по каталогам Учколлектора г. Чебоксары, в специализированных оптовых книготорговых фирмах. При этом закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В текущем учебном году количество читателей библиотеки составило 381 человек, количество посещений 4725, книговыдач – 7564. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях. Дополнительными источниками информации для обучающихся являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети (в библиотеках 6 компьютеров с выходом в Интернет). Информационно-методическое

обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными учебниками и программами, которых в наличии 205.

Имеются такие электронные программы, которые позволяют моделировать уроки, содержат контрольные материалы, справочные материалы, позволяют получить виртуальные практические навыки (например, Автополис-Медиа, ПДД 3в1, Компас 3Д, а также автотренажер). Учебное заведение располагает 2 компьютерными классами, оснащенными 28 учебными ПК, в 18 учебных кабинетах установлен компьютер, в шести – проектор, есть мультимедийная и интерактивная доска, 2 плазменных телевизора. В производственном и учебном процессе используется 6 копировальных аппаратов.

Всем сотрудникам и обучающимся предоставляется доступ в Интернет через выделенную линию со скоростью 5 Мбит/с.

Занятия проводятся для всех курсов и профессий. Рабочие места в компьютерных классах позволяют обучающимся получать необходимую литературу, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования ПК по выбранной профессии, выполнять дипломные работы.

Имеются учебные программы по всем дисциплинам всех специальностей, разработанные учебно-методические комплексы для подготовки к итоговым аттестациям, программы итоговых экзаменов, методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, сборники тестов и контрольных заданий и ряд других материалов, необходимых обучающимся в ходе учебного процесса.

Создание учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК, практики, обуславливающих качество самостоятельной работы обучающихся, позволяет обеспечить доступ к новейшей профессиональной информации и технологиям профессиональной деятельности; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обеспечивает достаточно высокий уровень самообучения и самореализации.

Вывод: Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения учебно-воспитательного процесса в техникуме.

5.3. Организация учебного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291.

В начале каждого учебного года в целях обеспечения качественного образовательного процесса издается приказ директора об обеспечении учебного процесса учебно-программной документацией. В приказе указан перечень действующей учебно-программной документации: рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по профессиям.

Для реализации образовательных программ разработан и утвержден график учебного процесса на основании рабочих учебных планов. Согласно графику начало учебных занятий – 1 сентября. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу образовательной организации, средством оптимальной организации работы обучающихся. Учебное расписание утверждается директором с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени преподавателя. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса по специальности и профессии, составляется утверждённое директором расписание

экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Организация учебного процесса регламентируется локальными актами (Положениями):

- о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,
- о порядке составления расписания учебных занятий;
- о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в техникуме и др.

Контроль учебного, воспитательного процесса, а также порядок прохождения учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, утвержденного приказом директора. План контроля отражает все основные направления работы учебного заведения. Большое внимание в плане уделяется качеству подготовки обучающихся.

В системе внутреннего контроля присутствует анализ качества проведения учебных занятий преподавателями. В рамках этого направления используются: график посещения учебных занятий администрацией, карты анализа занятий.

Данная система анализа качества проведения учебных занятий преподавателями позволяет сформировать объективную оценку деятельности каждого педагога, обратить внимание на проблемные участки учебного процесса, определить потенциал педагогического коллектива, скорректировать психолого-педагогическую компетентность преподавателя.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами. Лаборатории и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тематика соответствует рабочим программам. За последние пять лет существенно улучшилось материальное обеспечение лабораторий.

Образовательный процесс ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, во время учебной и производственной практики.

Вывод: условия реализации образовательного процесса в техникуме достаточны для ведения образовательной деятельности по подготавливаемым профессиям.

6. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников за последние пять лет. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Компетентностный подход в образовании - это образовательный результат, выражающийся в овладении универсальными и специальными способами деятельности, направленными на решение профессионально-трудовых задач и являющимися условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Для каждой компетенции разработаны четкие и ясные определения, конкретные формулировки, из которых складывается оценка, что делает информацию о состоянии и

динамике сформированности компетенций понятной для участников образовательного процесса (студентов и преподавателей), родителей и работодателей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, психологов, руководителей учебных групп, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку. В группах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят классные часы на определение лидерского потенциала и умения работать в команде, тренинги. Преподаватели оценивают сформированность компетенций на учебных занятиях в процессе деловых игр и разборов конкретных ситуаций.

6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

С целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту в части государственных требований проводится государственная (итоговая) аттестация.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий приглашены представители предприятий и организаций, с которыми заключены договора на подготовку рабочих кадров. На государственной (итоговой) аттестации участвовали представители ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский», ООО «Маяк», старший государственный инженер-инспектор Ростехнадзора по Цивильскому и Мариинско-Посадскому району, ООО «НамЭко», ООО «Посад», ИП Енцов Е.Н., ИП Ваструшкина О.А. Председатели государственных аттестационных комиссий дали положительные отзывы о качестве профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Тематика и содержание письменных выпускных квалификационных работ соответствовали квалификационным характеристикам и требованиям учебных программ. Все работы выполнены с применением компьютерных технологий.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	В %
1	Всего выпускников	230	
2	Защитили письменную экзаменационную работу с оценкой:	230	100
3	отлично	47	20
4	хорошо	126	55
5	удовлетворительно	57	25

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство техникума с промышленными предприятиями, предприятиями общественного питания, организациями и учреждениями города и района позволяют не только готовить квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников 2016 года

Всего выпускников, чел.	из общего числа выпускников					
	Трудоустроены, чел.	Призваны в ВС, чел.	В декретном отпуске, чел.	Желают продолжить учебу, чел.	Поставлены на учет в ЦЗН, чел.	Не трудоустроены, чел.
230	147 (64%)	7 (3%)	66 (28,7%)	10 (4,3%)	-	-

Таким образом, трудоустройство выпускников позволяет говорить о востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума.

В 2015-2016 учебном году проводились различные мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняли участие более сотни выпускников; презентации компаний, в том числе с выездом обучающихся на предприятия; встречи с успешными выпускниками; тренинги, семинары, спецкурсы, конкурсы для обучающихся и выпускников. Также проводились индивидуальные консультации по трудоустройству; опросы, анкетирование выпускников, опросы работодателей, мониторинг работы выпускников.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6.2. Контроль знаний студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в образовательной организации, применяются:

- проверка остаточных знаний;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Целью проверки остаточных знаний является определение способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Проверка остаточных знаний, предваряющий обучение, проводится в форме, определяемой преподавателем учебной дисциплины. В 2016 году в техникуме была проведена проверка остаточных знаний по основным учебным дисциплинам. По результатам проверки остаточных знаний в учебных группах, показавших недостаточный уровень предварительной подготовки обучающихся, был осуществлен комплекс мероприятий: проведены родительские собрания, классные часы, дополнительные занятия, консультации.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из учебного заведения и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса.

Ежемесячный учет успеваемости студентов и контроль за посещаемостью в группе позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными графиками и рабочими программами.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, приказом директора переводятся на следующий курс.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются и обсуждаются на педагогическом совете. Ежегодно ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Основные показатели развития техникума за 2 года:

Показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Подготовлено рабочих по дневной форме, чел.	279	238	230
Трудоустроено, всего чел.	204 (73%)	180 (75,5%)	147 (64%)
Поступили в вузы и сузы	19 (6,8%)	21 (9%)	10 (4,3%)
Получили дипломы с отличием	10 (3,6)	5 (2,1%)	10 (4,3%)
Получили дипломы обычного образца	224 (80,3%)	192 (80,5%)	220 (95,7%)
Получили свидетельство о профессии	45 (16,1%)	41 (17,5%)	148 (64,3%)
Получили повышенную квалификацию	48 (17,2%)	56 (23,5%)	41 (17,8%)
Получили квалификацию ниже установленной	37 (13,3%)	13 (5,4%)	12 (5,2%)
Потеря контингента	34 (7,1%)	31 (7,2%)	15 (3,1%)
Количество победителей и призеров республиканских олимпиад и конкурсов	38 (8,5%)	48 (11,2%)	71 (14,8%)

Из таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году в два раза по сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, получивших диплом с отличием; 10 выпускников поступают в вузы, увеличилось число победителей различных конкурсов среди обучающихся, а процент выпускников, получивших квалификацию ниже установленной еще уменьшился, потеря контингента снизилась. Однако на ряду с положительным есть и недостатки:

- снизился процент трудоустройства выпускников,
- процент выпускников, получивших повышенную квалификацию, по сравнению с прошлым годом снизился.

Контингент обучающихся, на конец 2015-2016 учебного года, составил 381 человек. По итогам учебного года успеваемость по техникуму составила 98,9%.

Важным показателем являются итоги промежуточной аттестации по ООД. На втором курсе промежуточную аттестацию сдавали четыре группы. Результаты промежуточной аттестации следующие:

Группа	Предмет	Количество по списку	Кол-во не явившихся	Сдали на:				% сдавших их	% на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
21	Математика	25	-	3	10	12	0	100%	52	3,4
	Литература	25	-	1	11	9	0	100%	48	3,6
	Русский яз.	25	-	1	11	9	0	100%	48	3,6

	Физика	25	-	3	16	6	0	100%	76	4,0
24	Математика	25	-	0	13	12	0	100%	52	3,7
	Литература	25	-	0	14	21	0	100%	56	3,7
	Русский яз.	25	-	0	12	13	0	100%	48	3,7
	Физика	25	-	0	17	8	0	100%	68	3,8
23	Математика	23	1	1	8	9	0	96%	39	3,46
	Литература	23	1	1	12	10	0	96%	57	3,7
	Русский яз.	23	1	1	12	10	0	96%	57	3,7
	Право	23	1	1	8	14	0	96%	39	3,8
22	Математика	24	-	4	9	7	0	100%	54	3,8
	Литература	24	-	5	9	10	0	100%	58	3,6
	Русский яз.	24	-	5	9	10	0	100%	58	3,6
	Экономика	24	-	6	9	6	0	100%	63	3,7
Итого		97	1	32 8,2%	180 46,4 %	166 42,7 %	0 0%	99%	54,6	3,67

Из таблицы видно, что с промежуточной аттестацией по ООД справились 99% обучающихся второго курса, из них на «4» и «5» - 54,6%, средний балл составил 3,67.

Трем обучающимся (в группе №21 Макаров Илья Викторович – ПМ.01, ПМ.02; Калмыков Алексей Сергеевич – ПМ.01, ПМ.02; в группе №23 Юманова Инга Николаевна – математика, русский язык и литература, право, ПМ.03, ПМ.04) назначена повторная аттестация по учебным дисциплинам в сентябре 2016 года.

Сравнительный анализ среднего балла по общеобразовательным дисциплинам за три года:

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по предметам в 2013-2014 учебном году</i>	<i>Средний балл по предметам в 2014-2015 учебном году</i>	<i>Средний балл по предметам в 2015-2016 учебном году</i>
Русский язык	3,44	3,46	3,65
Литература	3,52	3,55	3,5
Физика	3,45	3,65	3,74
Математика	3,57	3,7	3,55
Экономика	4,0	4,0	4,1
Право	3,75	3,8	3,7
История			3,9

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по всем дисциплинам промежуточной аттестации. Это говорит о том, что обучающиеся в основном усвоили программы за курс средней школы.

Вывод: Результаты промежуточных аттестаций и контрольный срез знаний позволяют утверждать, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.3.1. Научно-методическая и исследовательская деятельность

Для организации учебно-методической и научной работы в техникуме создана методическая служба. Организаторами учебно-методической работы является заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист, заведующий учебной частью, председатели методических комиссий.

Учебно-методическая и научно-методическая работа техникума направлена повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение всестороннего совершенствования профессиональной компетентности – методической культуры.

Деятельность методической службы определяется задачами техникума, поставленными в Программе развития до 2018 года, согласно которой на методическую службу возлагается решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой, учебно-методической и научной документации;
- обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методах, технологиях организации образовательного процесса, распространение передового педагогического опыта, реализация в образовательном процессе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- создание программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, их координация;
- проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки, развитие творческих способностей;
- оказание учебно-методической поддержки участникам образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме проводится в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и создание максимальных условий для развития творческого потенциала педагогов и студентов. В 2015-2016 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подготовка и проведение педсоветов, инструктивно-методических совещаний;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестации педагогов;
- работа методических комиссий;
- участие в различных конкурсах.

По плану методсовета работали творческие группы по разработке контрольно-измерительного материала в соответствии с ФГОС по профессиям, трансляции педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году на педсовете была принята единая методическая проблема «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций», составлен план работы техникума над данной проблемой на пять лет. На методических комиссиях каждый педагог выбрал для себя методическую проблему, над которой он будет работать в ближайшие пять лет в рамках единой методической проблемы техникума, также педагоги составили план саморазвития, где запланировали курсы прохождения квалификации, стажировки, участие в конкурсах, конференциях, исследовательскую работу со студентами.

За учебный год на подтверждение и повышение своей квалификации написали заявление 4 педагога, из них 1 на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на высшую квалификационную категорию с первой, один педагог на подтверждение первой категории, один на получение первой категории впервые. Три педагога, проведя открытые уроки и внеклассные мероприятия, успешно прошли аттестацию.

За 2015-2016 учебный год проведено 9 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы анализа УВР за прошлый учебный год, утверждение планов и программ, утверждение состава педагогического совета, утверждение плана работы техникума, допуск студентов к повторной аттестации, утверждение расписания ГИА

студентов на 2015-2016 учебный год, и три из них тематических: «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества обучения студентов», «Формирование общих компетенций обучающихся при осуществлении воспитательного процесса», «Ход реализации плана мероприятий по повышению качества обучения студентов».

С целью повышения уровня педагогических знаний педагогов в техникуме проводятся занятия постоянно действующего семинара «Совершенствование современного урока» (ПДС) и Школы руководителей учебных групп (ШРУГ).

За 2015-2016 учебный год было проведено 9 (100%) из 9 запланированных занятий ПДС и ШРУГ, где рассматривались вопросы анализа поступившего контингента, рекомендации по проведению тренинга и воспитательной работы в группе, практическое применение разноуровневого обучения на уроках ООД, особенности работы мастера производственного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, технологии поддержки ученического самоуправления в учебной группе, технологии проведения дискуссий на уроках обществознания, работу с субъектным опытом студента при организации личностно-ориентированного урока. Запланировано и проведено 9 (100%) инструктивно-методических совещаний и 7 производственных совещаний.

В целом единый план методической работы за 2015-2016 учебный год выполнен на 98,7%.

Работало четыре методические комиссии, которые проводили занятия по плану. Работа методических комиссий была направлена на разработку контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС по профессиям, совершенствование преподавания и качества обучения.

За 2015-2016 учебный год было проведено более 30 открытых уроков, более 40 открытых внеклассных мероприятий. В рамках единого дня профориентации, дней открытых дверей, районного фестиваля «Город ремесел» преподавателями и мастерами производственного обучения проведено более 20 мастер-классов. В июне проведен Межрегиональный фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие 77 педагогов из 16 образовательных учреждений нашего региона (8 техникумов, 4 школы, 3 ДОУ, 1 вуз). Из нашей образовательной организации в фестивале приняли участие 21 педагог.

Ассоциацией организаций профессионального образования в течение учебного года проводились вебинары по различным темам, на которых с докладами выступили 3 человека (Евдокимова А.П., Соломонова С.С., Майорова Т.А.).

Были запланированы и проведены месячник призывника, неделя кулинарии, неделя русского языка и литературы, во втором полугодии олимпиады по учебным дисциплинам и олимпиады профмастерства по профессиям, по итогам которых студенты приняли участие в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В течение 2015-2016 учебного года 46 педагогов (в 2014-2015 учебном году – 42) приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, что составляет 90,2% от всего педсостава.

В 2015-2016 учебном году 80 участников, что составляет 16,7% от численного состава студентов под руководством педагогов приняли участие в 66 мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции), из них 71 студент стали призерами и победителями, что составляет 88,8% от всех участников.

В этом учебном году преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения хорошо подготовили студентов к республиканским олимпиадам профмастерства. Наши студенты стали призерами в 3 олимпиадах профмастерства: по профессии «Автомеханик» - III место, по профессии «Портной» - III место, в Олимпиаде WorldSkillsRussia на региональном этапе по компетенции «Кондитерское дело» - III место.

Потенциал наших педагогов и студентов высок, необходимо усилить подготовку к профессиональным конкурсам, чтобы добиться первых мест.

Достижения студентов Мариинско-Посадского технологического техникума
Минобразования Чувашии за 2015-2016 учебный год

Место	Республиканский	Региональный	Российский	Международный
1	12	5	4	3
2	10	1	3	3
3	12	2	1	1
Итого	34	8	8	7

Все запланированные и проводимые в техникуме мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на достойном уровне.

Вывод: в техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов. Деятельность методической службы способствует повышению качества обучения.

6.3.2. Производственное обучение

Производственная практика является важной составной частью подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Задачей практики является закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе теоретического обучения и формирования основных общих и профессиональных компетенций, способствующих в будущем более успешному овладению навыками профессиональной деятельности.

Организация производственной практики осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования студентов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии и графика учебного процесса. Содержание практики определяется рабочими учебными программами, разработанными преподавателями - руководителями практики и мастерами производственного обучения и рассмотренными на заседании учебных методических комиссий и утвержденными заместителем директора по УПР.

Производственная практика осуществляется в 2 этапа: учебная и производственная практика. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, является учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика направлена на освоение профессии рабочего, в рамках одного из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Студент получает квалификацию по профессиям рабочего, согласно программам профессиональных модулей (виды работ, выполняемых на практике).

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах техникума и по ее окончании студенты сдают зачет, если он предусмотрен рабочим учебным планом.

Главной целью производственного обучения в системе профессиональной подготовки будущего квалифицированного рабочего, служащего является овладение обучающимися основными функциями производственной деятельности как основы их профессиональной компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности.

Значение программы производственного обучения по профессиям в том, что она вплотную подводит обучающихся к прочному овладению практическими навыками и умениями, к эффективному использованию новой техники и прогрессивных технологий, постижению опыта передовиков и новаторов современного производства. Одним из важных разделов этой программы является организация практики на производстве.

С обучающимися I курса по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» производственное обучение проводится в основном в апреле-мае и июле-августе (в эти сроки проходят почти все полевые сельскохозяйственные работы по возделыванию культур). К этому времени обучающиеся приобретают необходимые знания, умения и некоторые профессиональные навыки для выполнения заданий по работе на агрегатах; в основном завершено изучение программного материала по всем теоретическим предметам учебного плана; мастера производственного обучения провели индивидуальные занятия по вождению тракторов, выполнены первые лабораторно-практические занятия по составлению машинно-тракторных агрегатов.

Для проведения с обучающимися лабораторно-практических занятий по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» техникум располагает учебным хозяйством площадью 214 га. Территория подсобных помещений 5 га, где есть 3 склада для зерна, огромный ангар для техники, открытый ток, склад удобрений, склад запчастей, овощехранилище, заправочная станция с хранилищем для топлива, столовая, общежитие, площадка для хранения техники, овощной участок с водонапорной башней, хозяйственные постройки. Парк техникума состоит из 25 автомобилей, 17 тракторов, 3 комбайнов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

На всех этапах организации производственной практики обеспечивается дидактическая последовательность овладения студентами системы общих и профессиональных компетенций.

При подборе баз практики уделяется особое внимание наличию отраслей деятельности программы практики, специальности студентов, квалификации специалистов –руководителей практики от предприятия, возможности обеспечения практикантов рабочими местами, с учетом перспективы их трудоустройства. В связи с этим на данный момент производственная практика обеспечена базами практики по всем профессиям, по которым техникум осуществляет подготовку рабочих кадров.

В 2015-2016 учебном году на базе АУ «ФОЦ «Белые камни» проходили производственную практику студенты второго курса по профессии «Повар, кондитер», ежегодно предоставляет место для прохождения практики ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский» и другие.

Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики контролируется руководителями практики от образовательного учреждения, администрацией техникума и отражаются в отчетах руководителей практики о проверке.

Ответственность за организацию производственной практики на предприятии несет руководитель предприятия, заключивший договор с техникумом. Руководитель практики от предприятия работает в контакте с руководителем производственной практики от техникума; организует прохождение производственной практики студентов в соответствии с настоящей программой и выданным заданием; вводит в сферу практической деятельности предприятия; контролирует соблюдение практикантами производственной и трудовой дисциплины и ведение дневников, составляет на практикантов производственные характеристики.

По результатам практики студенты составляют отчеты и предъявляют его с отзывом-характеристикой от организации в техникум. В состав отчета входят следующие документы: календарно-тематический план прохождения практики; дневник прохождения

практики, в котором приводится краткое описание выполненной работы практикантом; технический отчет по производственной практике; характеристика. По итогам прохождения производственной практики представляется отчет.

В целом количество базовых предприятий для прохождения практики, их кадровый потенциал, технологическая оснащенность, информационно-коммуникационная обеспеченность, а также методическое и психодидактическое сопровождение студентов позволяют реализовать задачи производственного обучения в полном объеме.

Успешность деятельности техникума связана с наличием глубоких и прочных связей с внешней средой. Составлены договора на подготовку кадров с 48 предприятиями, организациями и крестьянско-фермерскими хозяйствами Чувашской Республики. Основными социальными партнерами образовательной организации являются ведущие предприятия Мариинско-Посадского района (ООО «НАМ ЭКО», КФХ Тагеева) и города Мариинский Посад (ООО «Посад», ООО «Уют», ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский», ЗАО «Чувашхмельмонтаж», ООО «Маяк», ООО «Автоклуб», Марпосадское ДРСУ филиал ОАО «Чувашавтодор»), а также предприятия Козловского, Цивильского, Урмарского, Чебоксарского районов, АУ «ФОЦ «Белые камни».

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей;
- участие в разработке и согласовании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке;
- осуществление на договорной основе подготовки и переподготовки персонала предприятий и организаций;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- помощь в развитии материально-технической базы техникума.

Социальные партнеры предоставляют рабочие места на производственную практику с учетом того, что по окончании техникума выпускники могли остаться на постоянную работу.

Вывод: Производственное обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.3.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для осуществления учебного процесса в техникуме имеются 30 учебных кабинетов, 8 лабораторий:

- Учебный кулинарно-кондитерский цех;
- Техническое оснащение и организация рабочего места;
- Техническое оборудование заправочных станций;
- Электрооборудование автомобилей и электротехника;
- Автомобили;
- Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;
- Диагностика;
- Оборудование животноводческого комплекса и механизированных ферм;

11 учебных мастерских:

- Автомеханик,
- Слесарная - 2;
- Столярная;
- Сборка изделий из древесины;
- Швейная -2;
- Механическая обработка древесины -2;
- Штукатурная;
- Малярная;

и 3 производственных участка (полигонов):

- Учебное хозяйство площадью 214 га,

- Автотрактородром,
- Площадка для отработки элементов по подготовке водителей и трактористов.

Вышеперечисленные мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием:

Наименование оборудования	Кол-во
Лаборатория «Тракторы и самоходные машины» Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель СМД-14	1 шт.
Двигатель СМД-69	1 шт.
Двигатель Д-240	2 шт.
Коробка передач Т-150 К	1 шт.
Раздаточная коробка Т-150 К	1 шт.
Коробка передач МТЗ-80	2 шт.
Раздаточная коробка МТЗ-82	1 шт.
Задний мост МТЗ-80	1 шт.
Передний мост МТЗ-82	1 шт.
Ведущий мост Т-150 К	1 шт.
Разрез трактора ДТ-75	1 шт.
Трактор МТЗ-80	1 шт.
Трактор ДТ-75	1 шт.
Трактор Т-150 К	1 шт.
Сеялка СЗУ-3.6	1 шт.
Плуг ПЛН 4-35	1 шт.
Протравитель семян ПСШ-1.5	1 шт.
Разбрасыватель минеральных удобрений – НРУ- 0.5	1 шт.
Прессподборщик ПС-1.5	1 шт.
Сеялка СУПН-8	1 шт.
Картофелесажалка СН-ЧБ	1 шт.
Измельчитель соломы ПЦН	1 шт.
Культиватор КПС-4	1 шт.
Опрыскиватель ОП-400	1 шт.
Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства»:	
Макеты:	
Плуг 4-х корпусный	1 шт.
Сеялка овощная	1 шт.
Двигатель 1-цилиндровый	1 шт.
Дифференциал колесного трактора	1 шт.
Натуральные образцы:	
Аппарат высеивающий катушечного типа	1 шт.
Аппарат туковысеивающий	1 шт.
Рабочие органы почвообрабатывающих машин, рабочие органы сеялок, сажалок	
Плакаты:	
Механизация возделывания и уборки овощных культур в открытом грунте	1 комплект
Механизация защиты растений	1 шт.
Механизация работ в садоводстве	1 шт.
Почвообрабатывающие машины	1 шт.
Слесарная мастерская	
Столы слесарные с тисками	12 шт.
Комплект слесарного инструмента	1 шт.

Комплект измерительных инструментов	1 шт.
Сверлильный станок	1 шт.
Точильный станок	1 шт.
Токарный станок	1 шт.
Стенд «Инструменты для слесарного дела»	1 шт.
Стенд «ТБ при слесарных работах»	1 шт.
Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
Стенд для испытания и регулировки форсунок	1 шт.
Трактор Т-150К	1 шт.
Трактор ДТ-75	1 шт.
Трактор МТЗ-80	1 шт.
Кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	
Магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»	1 шт.
Компьютер	4 шт.
Стенд «Сигналы регулировщика»	1 шт.
Стенд «Сигналы светофора»	1 шт.
Стенд «Дорожные разметки»	1 шт.
Стенд «Дорожные знаки»	1 шт.
Комплекты плакатов по «ПДД» и «ОБД»	1 шт.
Мультимедийная программа по ПДД в компьютерном классе	1 шт.
Кабинет «Тракторы и сельхозмашины»	
Компьютер	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Учебно-наглядные пособия, натуральные образцы:	
Двигатель с коробкой передач ЗМЗ-5	1 шт.
Макеты в разрезе по всем темам предмета «Устройство автомобиля»	1 шт.
Стенды:	
Кривошипно-шатунный механизм	1 шт.
Система охлаждения	1 шт.
Система мазки	1 шт.
Система питания карбюраторного двигателя	1 шт.
Система питания дизельного двигателя	1 шт.
Система зажигания	1 шт.
Система пуска	1 шт.
Тормозная система	1 шт.
Рулевое управление	1 шт.
Плакаты:	
Комплект плакатов «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	1 шт.
Комплект плакатов «Устройство колесных тракторов»	1 шт.
Комплект плакатов «Устройство гусеничных тракторов»	1 шт.
Кабинет «Устройство и эксплуатация автомобилей»	
Компьютер	1 шт.
Двигатели КАМАЗ-740, ЗМЗ-53, УАЗ	1 шт.
Задний мост в сборе с тормозными механизмами	1 шт.
Коробка передач КАМАЗ, ГАЗ-3307, «Москвич»-412	1 шт.
Карданная передача	1 шт.
Стенд «КШМ и ГРМ»	1 шт.
Стенд «Система охлаждения»	1 шт.
Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»	1 шт.
Стенд «Система питания дизельного двигателя»	1 шт.
Стенд «Тормозная система»	1 шт.

Стенд «Рулевое управление»	1 шт.
Комплект приборов тормозной системы	1 шт.
Комплект приборов системы питания дизельных двигателей	1 шт.
Комплект приборов рулевого управления	1 шт.
Комплект плакатов по устройству автомобиля	1 шт.
Комплект плакатов по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей	1 шт.
Тестер проверки давления форсунок	1 шт.
Стетоскоп	1 шт.
Стробоскоп	1 шт.
Ариометр	1 шт.
Компрессиметр	1 шт.
Автомобиль КамАЗ-4310	1 шт.
Автомобиль ГАЗ -3507	1 шт.
Автотренажер	1 шт.
Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ	
Колонка ТРК	1 шт.
Емкость для хранения нефтепродуктов	4 шт.
Нагнетатель	1 шт.
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и первая помощь»	
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Электронный реанимационно-диагностический тренажер	1 шт.
Уголок Т.Б., охраны труда в учебных помещениях	1 шт.
Средства индивидуальной защиты	1 шт.
Плакаты по охране труда в с/х. производстве	1 шт.
Учебный автомат «АК-74»	1 шт.
Огнетушитель	1 шт.
Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи	1 шт.
Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи	1 шт.
Комплект плакатов по военной подготовке	1 шт.
Кабинет «Физика и электротехника»	
Плазменный телевизор	1 шт.
Демонстрационные стенды:	
Схема соединения резисторов	1 шт.
Способы получения переменного и постоянного тока	1 шт.
Однофазный трансформатор	1 шт.
Полупроводниковые выпрямители	1 шт.
Макеты, модели, наборы:	
Аккумуляторы	2 шт.
Генераторы	4 шт.
Асинхронные двигатели	1 шт.
Машина постоянного тока	1 шт.
Полупроводниковые диоды	
Транзисторы, тиристоры	
Динамические плакаты:	
Принцип действия асинхронного электродвигателя	1 шт.
Вращающееся магнитное поле	1 шт.
Принцип действия синхронного электродвигателя	1 шт.
Электронно-дырочный переход. Односторонняя проводимость диода	1 шт.
Транспаранты	1 шт.

Работа источника на переменную нагрузку	1 шт.
Расчёт нелинейных цепей постоянного тока	1 шт.
Стабилизация напряжения ЭДС взаимоиנדукции	1 шт.

Мастер столярного и мебельного производства:

1 Станок токарный с копиром "ТДС-2"	1
2 Пресс-вайма пневматическая для склеивания каркас и щитов, изделий бруса "ВП-15/2400"	1
3 Камера сушильная	1
4 Комплект фрез для изготовления дверного штапика	1
5 Комплект фрез для изготовления мебельной обвязки	1
6 Комплект фрез для изготовления мебельных рамок	1
7 Комплект фрез для изготовления Вагонки	1
8 Комплект фрез для изготовления шпунта и гребня половой доски	1
9 Комплект фрез для сращивания по длине и ширине	1
10 Вентилятор пылевой мод. "ВРП-100-57-4"	1
11 Станок для заточки затылованных фрез ТчФ - 2	1
12 Станок для заточки круглых пил СЗТП 600Т	1
13 Станок для заточки плоских ножей	1
14 Станок кромкооблицовочный	1
15 Станок круглопильный 3200	1
16 Станок круглопильный Цб-2А	1
17 Станок рейсмусовый СР -4	1
18 Станок рейсмусовый СР - 8	1
19 Станок сверлильно - пазовальный	1
20 Станок сверлильно - пазовальный	1
21 Станок токарно – фрезерный «Робор»	1
22 Станок торцовочно - углорезный	1
23 Станок фрезерный "Каменя"	1
24 Станок фрезерный КОС 1.40	1
25 Станок фрезерный Ф 130-04	1
26 Станок фрезерный ФС - 1	1
27 Станок фуговальный	1
28 Станок фуговальный (4-х ножевой) мод."Фб"	1
29 Установка вентиляционная УВП-2000	1
30 Установка вентиляционная УВП-2000	1
31 Установка вентиляционная УВП-3000	1
32 Установка вентиляционная УВП-3000	1
33 Фреза для изготовления профильных поверхностей филенок	1
34 Двигатель АИР	1
35 Компрессор SUPER COSMOS 1850BT 220В 260л/мин	1
36 Перфоратор HR 2450 "МАКИТА"	1
37 Перфоратор нр 2450 макита 780 в	1
38 Фрезер	1
39 Шлифовальная машина Е-241А	1
40 Машина кромкооблицовочная	1
41 Пила (комплект)	1
42 Пресс гидравлический	1
43 Пресс ПГУ-3	1
44 Пресс электрический ПГЭ	1
45 Рама лесопильная	1
46 Электролобзик	1

47	Комплект твердосплавных фрез	1
48	Комплект фрез для изготовления штапов и полуштапов	1
49	Шлифовальный станок	1
50	Шлифовальный станок ШЛПС	1
51	Шлифовальный станок ШЛПС	1
52	Эл. пила "Энхель"	1
53	Пила циркулярная	1
54	Верстак столярный	20
55	Токарный станок	1
56	Токарный станок по дереву	1
57	Эл. пила "Парма-4"	1
58	Рейсмусовый односторонний станок	1
59	Фуговальный станок	1
60	Рубанок	1
61	Рубанок БФВ	1
62	Угловая шлифовальная машина	1
63	Учебно-лабораторный комплекс фрезерной обработки на станках с ЧПУ	1
64	Измеритель влажности древесины	1
65	Измеритель влажности древесины	1
66	Измеритель влажности древесины	1
67	Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
68	Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
69	Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
70	Пила с напайками универсальная 500*50*84	5
71	Пила с напайками универсальная 500*50*84	5

Портной:

1	Оверлок Janome	1
2	Парогенератор	1
3	Петельная машина	1
4	Швейная машина JANOME 23 L	1
5	Оверлок Janome	1
6	Парогенератор	1
7	Промышленная машин 1022 кл	20
8	Оверлок	5

Повар, кондитер:

1	Холодильник "Норд"	1
2	Шкаф кухонный (купе)	1
3	Электроплита	1
4	Весы товарные	1
5	Картофелечистка	1
6	Котёл пищевой	1
7	Ларь морозильный DERBY F-68	1
8	Машинка МПР 300	1
9	Моечная ванна	1
10	Мясорубка МИМ 300	1
11	Плита электрическая	1
12	Шкаф жарочный	1
13	Шкаф холодильный	1

14 Шкаф холодильный	1
15 Электроплита	1
16 Эл. плита	1
17 Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-500	1
18 Мясорубка МИМ -300	1
19 Холодильник АТЛАНТ	1
20 Жаровочный шкаф	1
21 Шкаф кухонный (купе)	1
22 Электроплита	1
23 Стол разделочный	1
24 Стол разделочный с бортом	1
25 Весы настольные	1
26 Водонагреватель	1

Мастер отделочных строительных работ:

1 Теплоventильатор	1
2 Бетоносмеситель	1
3 Гидроуровень 8мм	1
4 Кельма бетонщика, пластиковая ручка	15
5 Молоток каменщика широкий, металлической ручкой	10
6 Тачка строительная	1
7 Тачка строительная	1
8 Молоток с квадратным бойком, деревянной ручкой	6
9 Правило 100 см.	1
10 Правило 150 см.	1
11 Правило 250 см	1
12 Правило 2м	1
Изготовление художественных изделий из дерева:	
1 Сверлильный станок PSDR201	1
2 Верстак столярный	1
3 Дрель DRL-400C	1
4 Дрель ударная ду-650/2	1
5 Кресло офисное ВА0000000313	1
6 Лобзик МАКИТА 4322/400BT, 500-3100/мин	1
7 Точило	1

В целях совершенствования учебно-производственной деятельности по подготовке рабочих кадров в техникуме ежегодно для приобретения оборудования и ремонта техники привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

6.3.4. Финансовое обеспечение

Образовательная деятельность техникума осуществляется за счет республиканского финансирования, а также за счет внебюджетной деятельности. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 52186,7 тыс.руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1023,2 тыс.руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона - 94%.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, стипендию обучающимся, питание обучающихся, приобретение учебной литературы,

коммунальные и прочие расходы. В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников составила 19565 рублей.

В 2016 году для библиотеки закуплено учебников на сумму 300 тысяч рублей.

В техникуме имеется спектр услуг для жителей города и района, куда входят:

- оказание транспортных услуг населению города и района;
- оказание услуг населению по обработке земли;
- оказание услуг по реализации и переработке сельскохозяйственной продукции;
- оказание услуг по обработке древесины и изготовлению столярных изделий;
- оказание услуг по пошиву швейных изделий;
- оказание услуг по изготовлению изделий из лозы.

На доходы от внебюджетной деятельности идет приобретение основных средств, в том числе обновление материально-технической базы, техническое обслуживание автомобилей, текущий ремонт зданий и сооружений и прочие расходы.

Всего на ремонтные работы израсходовано 1066,5 тыс. руб., в том числе бюджетных средств 1066,5 тыс. рублей, капитальный ремонт фасада столярной учебно-производственной мастерской корпуса №2 – 99,4 тыс.руб., замена окон в общежитии – 850,2 тыс.руб., ремонт мягкой кровли слесарной учебно-производственной мастерской корпуса №1 – 116,9 тыс.руб.

**Сведения
о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения
образовательного процесса**

№№	Фактически и адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений (учебная, учебно-вспомогательная, учебно-лабораторная административная и т.п.) их общая площадь	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1.		Всего 12436 кв.м., из них: учебная– 6245 кв.м., учебно-вспомогательная и подсобная - 5231 кв.м. В том числе: 1. учебно-лабораторная- 8853 кв.м., из них: учебная - 6245 кв.м., учебно-вспомогательная и подсобная - 2608 кв.м., 2. столовая и другие хозяйственные помещения, в том числе спортзал -	На правах оперативного управления и собственности	Министерство имущественных и земельных отношений Чувашской Республики	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требование пожарной безопасности от «31» января 2011г. №1; выданное отделением надзорной деятельности Мариинско-Посадского района главного управления МЧС России по Чувашской Республике. Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – в Цивильском районе от 09.02.2011г. № 21.33.09.000.М.000010.02.1

		2623 кв.м. 3.общежитие – 960 кв.м.			1.
--	--	--	--	--	----

Сведения об учебно-производственных мастерских и лабораториях

1 корпус

	Наименование учебных мастерских	Площадь, кв.м.	Количество во рабочих мест	Площадь на 1 рабочее место, кв.м.	Количество обучающихся по данной профессии, чел.
1.	Столярная	888,2	60	14,8	79
2.	Лаборатория композиции и дизайна	62	15	4,1	30
3.	Швейная	136	30	4,5	43
4.	Учебно-кулинарный цех	60	12	5	89
5.	Штукатурных работ	50	13	3,8	25
6.	Отделочных работ	37	13	2,9	25
7.	Слесарная	100	25	4	144
8.	Пункт технического обслуживания	210	25	8,2	50

2 корпус

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Площадь, кв.м.	Количество о рабочих мест	Площадь на 1 рабочее место, кв.м.	Количество обучающихся по данной профессии, чел.	Замечания экспертов
1.	Технологии столярного и мебельного производства	62	25	2,48	79	соответствует
2.	Истории	60	25	2,4	183	соответствует
3.	Специальных предметов по профессии «Повар, кондитер»	62,7	25	2,5	89	соответствует
4.	Специальных предметов по профессии «Портной»	60	25	2,4	43	соответствует
5.	Черчения и рисования	60	25	2,4	118	соответствует
6.	Математики	56	25	2,24	60	соответствует
7.	Охраны труда	62	25	2,48	162	соответствует
8.	Основ безопасности жизнедеятельности	52,7	20	2,5	159	соответствует
9.	Информатики	60	10	6,0	60	соответствует
10.	Тренажерный	42	10	4,2	60	соответствует

Сведения
об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами:	Показатели по учреждению
Число методических пособий, других методических материалов, соответствующих уставным задачам (экз.);	342
Количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения (экз.)	3169
Численность обучающихся в образовательном учреждении (чел.)	479
Количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам в среднем);	6,6
Число учебных изданий, рекомендованных федеральными органами управления образованием в библиотечном фонде образовательного учреждения (экз.);	3169
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными органами управления образованием в библиотечном фонде (экз.);	100%
Количество компьютеров в образовательном учреждении (ед.)	74
Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся (воспитанников).	15,4

Сведения
об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по
общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Наименование показателей	Количество обучающихся, чел.	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности	Замечания проверяющего
	Общеобразовательные дисциплины:				
1.	Математика	188	190	1	Соответствует
2.	Физика	141	181	1,2	Соответствует
3.	Химия	144	175	1,2	Соответствует
4.	Биология	96	111	1,1	Соответствует
5.	Информатика	188	240	1,2	Соответствует
6.	Русский язык	188	185	1	Соответствует
7.	Русская литература	188	191	1	Соответствует
8.	ОБЖ	188	190	1	Соответствует
9-1.	Иностранные языки, всего:	188	90	0,5	Соответствует
	в том числе:				
	Английский	180	85	0,5	Соответствует
	Немецкий	8	5	0,6	Соответствует
10.	История	188	245	1,2	Соответствует
11.	География	44	81	1,8	Соответствует
12.	Обществознание	188	276	1,4	Соответствует
13.	Экономика	92	158	1,7	Соответствует
14.	Право	44	50	1,1	Соответствует
15.	Деловая культура	35	35	1	Соответствует
	ИТОГО:	271	2488		Соответствует
	Обеспеченность литературой на 1 обучающегося -		1,1		

**Сведения
об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
по специальным дисциплинам**

№ п/п	Специальные дисциплины:	количество обучающихся	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности	Замечания экспертов
1	Мастер столярного и мебельного производства	75	1889	1	соответствует
2	Повар, кондитер	133	1922	1	соответствует
3	Портной	35	250	1	соответствует
4	Изготовитель художественных изделий из дерева	22	286	1	соответствует
5	Мастер отделочных строительных работ	23	228	1	соответствует
6	Автомеханик	25	354	1	соответствует
7	Мастер по ТО и ремонту МТП	95	1822	1	соответствует
	Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося по профессиям	408	6751	100%	

Имеются положительные заключения о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности от «27» января 2015 г. №5; выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике в Цивильском районе от 23.12.2014 № 21.33.09.000.М.000045.12.14 и от 23.12.2014 № 21.33.09.000.М.000044.12.14.

Обучающиеся техникума обеспечиваются трехразовым горячим бесплатным питанием.

Спортивная база техникума включает два спортивных зала, два тренажерных зала, три спортивные площадки.

Имеется два актовых зала на 300 и 200 посадочных мест для проведения массовых мероприятий и работы кружков художественной самодеятельности.

Для проживания студентов имеется общежитие на 301 койко-мест.

Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Оснащенность соответствующим оборудованием составляет 100% от потребности. Обслуживает медсестра от МУЗ ЦРБ г. Мариинский Посад.

Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения. Ежегодно в учебно-производственных корпусах проводится текущий ремонт.

Вывод: в целом материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Статистика отсева

Недостаточная работа ведётся со стороны классных руководителей и мастеров производственного обучения по набору и сохранности контингента. Так, за период с

1.09.2015 по 30.06.2016 год из числа обучающихся техникума было отчислено – 21 чел, (4,3%) от общего числа обучающихся.

В разрезе групп:

группа	1	2	3	4	5	6	11	12	14	15
Количество отчисленных	5	3	0	1	0	0	1	0	1	1

группа	21	22	23	24	31	32	33	34	41	42	43
Количество отчисленных	2	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1

Вывод: Из приведённых данных видно, что больше отчисленных среди обучающихся 1 курса – 15 чел., 2 курса – 4 чел. с 3 курса – 2 чел. Основной причиной отчисления является перемена места жительства и самовольное оставление учёбы, свидетельствующее о том, что обучающиеся 1 курса плохо адаптируются в техникуме, а значит, классным руководителям и мастерам производственного обучения следует перестроить свою работу. Администрации необходимо повысить привлекательность процесса обучения, быта, организации досуга обучающихся.

Деятельность техникума как ресурсного центра

Активизировалась работа ресурсного центра МРНОЦ-10 «Город ремесел» по сетевому взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и учреждениями среднего профессионального образования. Заметно расширились связи с социальными партнерами, участвующими в подготовке квалифицированных рабочих кадров, изменились подходы к формированию бюджета техникума. Заключено 64 договора о сотрудничестве с организациями на подготовку рабочих кадров и 2 договора на подготовку и переподготовку рабочих кадров из числа взрослого населения.

В 2015/16 учебном году с целью методической поддержки однопрофильных учреждений образования ресурсным центром МРНОЦ-10 «Город ремесел» подготовлены методические разработки по деревообработке.

На новый учебный год подписаны договора о совместной деятельности по проведению занятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ. Для них разработаны планы занятий для получения информации о профессиях и специальностях, подготавливаемых в техникуме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным планом воспитательной работы, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы на год.

Воспитательная деятельность осуществляется через творческий союз преподавателей, студентов, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления, Совет по профилактике правонарушений, спортивные секции, кружки, библиотеку.

Воспитательную работу в техникуме организуют: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководители кружков и секций, библиотекарь.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию здорового образа жизни. В техникуме продолжает действовать Программа здоровьесберегающего пространства, разработанная до 2017 года. Воспитательная работа по программе здоровьесберегающего пространства проводится по следующим направлениям: 1. Здоровый образ жизни. 2. Психологическое здоровье. 3. Профилактика асоциального поведения. 4. Досуг студентов. Классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог принимают активное участие в работе по пропаганде здорового образа

жизни и правовых знаний среди несовершеннолетних и учащейся молодежи в период проведения республиканских целевых акций «Молодежь за здоровый образ жизни» и «Сообща, где торгуют смертью». В ходе антинаркотической акции эффективно был использован профилактический потенциал студентов по пропаганде здорового образа жизни и разъяснению основ уголовного, гражданского, административного законодательства в части, касающейся профилактики правонарушений против здоровья населения, среди несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление техникума является одной из форм самоуправления и создано с целью обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В техникуме функционируют два органа самоуправления – студенческое самоуправление техникума, студенческое самоуправление общежития. В течение учебного года было проведено 4 заседания студенческого совета, конференция студентов техникума, 6 собраний жильцов общежития.

С учетом интересов студентов выстроена система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие обучающихся через занятия в кружках по интересам, спортивных секциях.

Материально-техническая база техникума позволяет эффективно осуществлять внеурочную работу. Имеются помещения для организации работы творческих объединений и кружков, актовый зал, помещения для работы спортивных секций и полный комплект технического оборудования для организации и проведения различных мероприятий и программ.

В техникуме имеется положительный опыт в организации и проведении традиционных конкурсов и мероприятий: «День Знаний», «День Учителя», «Вечер знакомств», «Новогодние шоу-программы», «Студент года», «Мисс-Весна» различные спортивные праздники, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы и знаменательным датам календаря, мероприятия и акции, направленные на формирование у студентов здорового образа жизни.

Традиционные мероприятия профессиональной направленности позволяют развивать интерес к выбранному делу. Это такие мероприятия, как конкурсы профессионального мастерства по профессиям и предметные недели. В целях мотивации и повышения социальной активности студентов существует система морального стимулирования: вручение благодарственных писем родителям, объявление благодарностей, награждение почетной грамотой, постоянное информирование на стендах о победителях и участниках.

Студенты - активные участники мероприятий, проводимых в районе, городе, республике и России, имеют достижения в творческой, спортивной и общественной деятельности, что подтверждается многочисленными грамотами различного уровня.

Анкетирование студентов показывает их удовлетворенность учебно-воспитательным процессом техникума.

В техникуме проводится большая работа по профилактике асоциального поведения среди студентов. В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений, работающий на основании разработанного Положения. Совет по профилактике правонарушений строит свою работу на основании утвержденного директором техникума плана работы. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних Мариинско-Посадского района состоит 4 студента. На каждого студента разработаны карты индивидуальной профилактической работы, разработаны индивидуальные программы реабилитации, закреплены общественные воспитатели. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проведены профилактические беседы и взято согласие на закрепление общественных воспитателей за их детьми. Всего же на внутреннем учете техникума состоят 7 студентов. В прошлом учебном году на учете состояло 12 студентов. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений заслушиваются классные руководители о работе с трудными подростками, руководитель физической культуры по вовлечению «трудных» студентов в секционную работу, заслушивается информация

воспитателей по правонарушениям в общежитии, оказывается педагогическое, моральное, дисциплинарное воздействие на нарушителей дисциплины и их родителей. Совет собирается для работы по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. В состав Совета по профилактике правонарушений по согласованию входят заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития.

Данные по годам о работе Совета профилактики за 2016 год: проведено заседаний Совета профилактики – 6, обсуждено - 51 студент. При проведении профилактической работы техникум тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мариинско-Посадского района. Для студентов регулярно организуются встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. За текущий год организовано и проведено 11 встреч с работниками правоохранительных органов на различные темы.

Для поддержания правопорядка внутри техникума и проведения разъяснительных бесед со студентами по правилам безопасности жизни проводились следующие мероприятия:

- Знакомство с правилами поведения студентов в техникуме (сентябрь);
- Дежурство преподавателей и мастеров в общежитии по графику, наведение порядка и чистоты (регулярно);
- Дежурство по техникуму учебных групп, преподавателей и администрации по графику (регулярно);
- Собрании со студентами, проживающими в общежитии по вопросам дисциплины, культуры проживания (6);
- Проведение собраний воспитателями общежития по вопросам чистоты, дисциплины, порядка (регулярно);
- Проведение воспитателями индивидуальных бесед со студентами (регулярно);
- Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины (по мере необходимости);
- Проведение тематических классных часов («Знакомство со статьями УК РФ» и т.д.);
- Проведение тренировочной эвакуации студентов в рамках Дня безопасности.

Для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления студентов, путем воспитания толерантной, поликультурной личности, в 2016 году проведены ряд мероприятий: Ознакомление с правилами поведения в техникуме (со студентами нового набора); торжественная линейка, посвященная Дню знаний (01 сентября); поздравление ветеранов техникума с Днем Пожилого человека (01 октября); День профтехобразования (2 октября); День учителя. Поздравление преподавателей техникума (05 октября); День матери. Проведение концерта, посвященного Дню Матери (25 ноября); День Героев Отечества (в память о российской исторической традиции чествования кавалеров ордена Святого Георгия-презентация истории) (09 декабря); проведение Новогодних представлений для сотрудников и их детей; проведение Вечеров отдыха для студентов, проживающих в общежитии, конкурсы новогодних плакатов и лучшей комнаты (ноябрь - декабрь); проведение тематических классных часов (в течение учебного года); Организация тематических выставок в библиотеке (в течение учебного года); Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравления с Днем Победы; праздничный концерт; патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; участие студентов в облагораживании территории города.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива техникума. Ежегодно в техникуме проходит месячник военно-спортивной работы, ставший традиционным. В его рамках проходят классные часы, уроки мужества, соревнования по пулевой стрельбе, конкурс «А, ну-ка, парни», «Лучший студент», чествование участников войн и т.д. На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов: были проведены 2 общетехникумских родительских собрания, ежеквартально проводились родительские собрания в группах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в техникуме созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

С учетом интересов студентов выстроена система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие обучающихся через занятия в кружках по интересам, спортивных секциях.

№ п/п	Наименование кружков, секций	Направление работы (творческое, спортивное, интеллектуальное и т.д.)	Количество обучающихся, посещающих кружки (секции)
Предметные кружки			
1.	Занимательная физика		12
2.	Родное слово		15
3.	Юный математик		15
Клубы по интересам			
4.	Студия эстрадного пения		22
5.	Мастер на все руки		15
6.	Цветочная фантазия		15
7.	Поиск		21
8.	Художественное творчество		15
9.	Следопыт		17
10.	Умелые руки не знают скуки		15
11.	Юнармеец		23
12.	Театр моды		15
13.	Клуб выходного дня		60
14.	Юный техник		68
Спортивные секции			
15.	Волейбол		21
16.	Футбол		25
17.	Настольный теннис		5
18.	Легкая атлетика, лыжи		15
19.	Шашки		10
20.	Дартс		15
21.	Гиревой спорт		10
Кружки по специальностям			
22.	Хозяюшка		15
23.	Тракторист оператор		20
24.	Занимательная древесина		15
25.	Кройки и шитья		16
26.	Лозоплетение		12
27.	За рулем		19
28.	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		15
29.	Кулина		18

Качество образования подтверждается результатами обучающихся в **конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:**

- 1) Кириллов Дмитрий – победитель конкурса на получение Стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность»
- 2) Гурьева Виктория - III место в Олимпиаде WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»
- 3) Петрова Мария - II место в Республиканском конкурсе художественного слова «Как сердцу высказать себя?»

- 4) Васильева Галина – I место в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок»
- 5) Петрова Мария - III место в Республиканском конкурсе чтецов, посвященный году литературы в России «Поэты-юбиляры 2015 года»
- 6) Сергеева Надежда - III место в Республиканском конкурсе чтецов, посвященный году литературы в России «Поэты-юбиляры 2015 года»
- 7) Петрова Мария - I место в Республиканском конкурсе презентаций «Вклад ученых в годы Великой Отечественной войны»
- 8) Андреева Светлана - I место в Республиканском конкурсе презентаций «Вклад ученых в годы Великой Отечественной войны»
- 9) Никифорова Ирина - I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Творческие и исследовательские работы учащихся»
- 10) Шипунова Юлия - I место в IV Международном конкурсе «Мир фантазий»
- 11) Загирова Айгюль - III место в Интеллектуальной марафоне-олимпиаде для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной
- 12) Николаева Вера – лучший по направлению «Конструирование» в Интеллектуальной марафоне-олимпиаде для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной
- 13) Судаков Максим - II место в Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»
- 14) Васильева Галина – лауреат в республиканском конкурсе исследовательских работ «Люди и эпоха»
- 15) Пироженко Михаил – лауреат в республиканском конкурсе исследовательских работ «Люди и эпоха»
- 16) Васильева Галина - III место в Международный дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»
- 17) Баталова Мария – III место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по вождению легкового автомобиля «Автошоу - 2016»
- 18) Театр мод - II место в номинации «Театр» в Республиканском фестивале «Территория молодых 2016»
- 19) Николаев Валентин - III место в номинации «Соло» в Республиканском фестивале «Территория молодых 2016»
- 20) Кириллов Дмитрий - I место в Межрегиональном конкурсе буктрейлеров, посвященный Году российского кино и Году человека труда в Чувашии
- 21) Васильева Галина – II место в Международном дистанционном блиц-турнире по биологии «В основе – природа» проекта «Новый урок»
- 22) Игнатьева Алена – II место в Международном дистанционном блиц-турнире по биологии «В основе – природа» проекта «Новый урок»
- 23) Сергеева Надежда – лауреат III Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
- 24) Никифорова Ирина – лауреат III Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
- 25) Загирова Айгюль – лауреат III Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
- 26) Васильева Галина - победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Творческие и исследовательские работы учащихся»

- 27) Сергеева Надежда - II место в номинации «Старт идей» в VII Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ»
- 28) Николаев Валентин - III место в номинации «Соло» в VII Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ»
- 29) Петрова Мария - III место в номинации «Соло» в VII Мариинско-Посадском Открытом межрегиональном фестивале молодежного творчества «РИТМ»
- 30) Николаев Валентин - I место в номинации «Поэзия» Всероссийского фестиваля «Мой День Победы - 9 мая 2016»
- 31) Немцев Александр - III место в номинации «Поэзия» Всероссийского фестиваля «Мой День Победы - 9 мая 2016»
- 32) Соснин Николай - I место в номинации «Презентация» Всероссийского фестиваля «Мой День Победы - 9 мая 2016»
- 33) Сергеева Надежда – лауреат XVIII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»
- 34) Михайлова Елена - II место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экономике
- 35) Исаев Стас - II место во Всероссийской викторине, посвященной 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева
- 36) Васильева Галина - II место во Всероссийской викторине, посвященной 75-летию начала Великой Отечественной войны «Вставай страна огромная...»
- 37) Команда – победитель Республиканской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- 38) Кириллов Дмитрий - диплом в конкурсе буктрейлеров в II Республиканском открытом фестивале русского языка «Как безгранична щедрость языка!»
- 39) Николаев Николай - II место в номинации «Технология приготовления холодных блюд и закусок» в Республиканском конкурсе электронных презентаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на тему «Моя профессия – кулинар»
- 40) Александров Алексей - II место в номинации «Технология приготовления блюд чувашской кухни» в Республиканском конкурсе электронных презентаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на тему «Моя профессия – кулинар»
- 41) Никифорова Ирина - III место в номинации «Технология приготовления супов» в Республиканском конкурсе электронных презентаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на тему «Моя профессия – кулинар»
- 42) Филатов Кирилл - III место в Республиканской викторине, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 43) Васильева Галина - III место в Республиканской викторине, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 44) Андрощук Александр - I место в номинации «Конструкторские разработки» в Республиканская выставка декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 45) Стрелкова Нина - II место в номинации «Лепка» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 46) Шипунова Юлия - II место в номинации «Роспись» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 47) Николаев Валентин - II место в номинации «Художественная обработка материала» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»

- 48) Добронравова Татьяна - II место в номинации «Работа с природным материалом» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 49) Чернышова Татьяна - III место в номинации «Работа с природным материалом» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 50) Андриянова Валентина - I место в номинации «Кукла» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 51) Толстова Марина - II место в номинации «Вязание на спицах и крючком» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 52) Медведева Юлия - I место в номинации «Флористика» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 53) Андриянова Валентина - II место в номинации «Флористика» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 54) Воронцова Катерина - III место в номинации «Флористика» в Республиканской выставке декоративно-прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»
- 55) 6 человек - I место - Республиканская военно-спортивная игра Орленок
- 56) Сергеева Надежда - I место – Международный творческий конкурс «Артсеть» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»

Основные задачи и направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год

В соответствии с Программой развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на основе настоящего анализа работы за 2015-2016 учебный год педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- реализация программы развития Мариинско-Посадского технологического техникума;
- реализация Программы воспитания и социализации студентов на 2015-2018 годы;
- обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение материально-технической базы для подготовки специалистов среднего звена;
- начать реализацию подготовки специалистов среднего звена по специальности «Механизация сельского хозяйства» и «Технология деревообработки».
- продолжить работу педагогического коллектива над единой методической темой «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций».

Выполнение этих задач позволит удовлетворить потребности личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, поможет выпускникам успешно адаптироваться в социуме, что, в конечном счете, приведет к повышению его конкурентоспособности.

Циклограмма работы техникума

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										Ответственные	
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		06
1	Заседание педсовета	+			+	+	+		+		+	+	Директор
2	Методический всеобуч	2-ой понедельник месяца в 14.30										Зам. директора по НМР	
3	Инструктивно-методическое совещание	3-ий понедельник месяца в 14.30										Заместители	
4	Заседания методического совета		+		+		+			+	+		Зам. директора по НМР
5	Занятие методических комиссий	По плану работы методических комиссий: 4-ый понедельник месяца в 14.30										Председатели МК	
6	Совет руководства	Ежедневно в 7.45										Директор	
8	Совещание при директоре	1-ый понедельник месяца										Директор	
9	Аттестация работников	По графику										Зам. директора по НМР	
10	Классные часы	По расписанию										Зам. директора по ВР и СВ	

Мероприятия по реализации педагогических задач

Приложение №1

План работы педагогического совета Маринско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год

п/п	Вопросы повестки дня	Срок	Ответственные
1	1) Утверждение состава педагогического совета на 2016-2017 учебный год 2) Выборы председателя и секретаря педсовета на 2016-2017 учебный год 3) Анализ эффективности работы техникума за 2015-2016 учебный год и основные направления работы на 2016-2017 учебный год 4) Утверждение комплексного плана работы техникума на 2016-2017 учебный год 5) Утверждение учебных планов и рабочих программ по теоретическому и производственному обучению. 6) О переводе студентов на следующий курс обучения 7) Допуск студентов к повторной аттестации 8) Рассмотрение и утверждение плана проведения Дня Знаний	Август 2016 г.	Директор Заместители Заместители Председатели МК
2	1) Тематический педсовет «Организация работы педагогического коллектива по подготовке специалистов среднего звена»	Октябрь 2016 г.	Зам. директора по НМР
3	1) Допуск студентов к экзаменам квалификационным 2) Утверждение расписания государственной итоговой аттестации студентов на 2016-2017 учебный год 3) Организация работы по сертификации выпускников 2016-2017 учебного года	Декабрь 2016 г.	Зам. директора по УР Зам. директора по УР
4	1) Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2016-2017 учебного года и задачи на II полугодие. 2) О создании приемной комиссии на 2017-2018 учебный год 3) Организация профориентационной работы педагогов по школам районов	Январь, 2017 г.	Администрация Директор Зам. директора по НМР
5	Тематический педсовет «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Март, 2017 г.	Зам. директора по ВР и СВ
6	1) Тематический педсовет «Ход реализации мероприятий по подготовке специалистов среднего звена» 2) Организация подготовки к выпускным квалификационным экзаменам, к итоговой аттестации по специальным и общеобразовательным дисциплинам 3) О допуске к государственной итоговой аттестации	Май 2017 г.	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР

**План работы методического совета
Маринско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Заседание 1		
1.	Организация методической работы в техникуме на 2016-2017 учебный год	Август-сентябрь 2016 г.	Зам. директора по НМР Методист
2.	Документальное обеспечение методической службы (проблемы методической деятельности, анализ, планы и программы)		
3.	Рассмотрение и утверждение плана работы на текущий учебный год		Зам. директора по НМР Методист Завуч Зам. директора по НМР
4.	О ходе подготовки педагогов к аттестации		
5.	Подготовка и участие в конкурсах «Мастер года» и подготовка документации на представление студентов на денежное поощрение Главы Чувашской Республики		
	Заседание 2		
1.	О пересмотре критериев стимулирующей части оплаты труда педагогов	Ноябрь 2016 г.	Зам. директора по НМР
2.	Рассмотрение и утверждение материалов по обобщению актуального педагогического опыта педагогов: преподавателя спецдисциплин Евдокимовой А.П., преподавателя-организатора ОБЖ Майорова А.Н., мастера производственного обучения Соломоновой С.С.		
3.	Рассмотрение материалов по обобщению актуального педагогического опыта педагогов: преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н.		
	Заседание 3		
1.	Итоги работы методических комиссий за первое полугодие 2016-2017 учебного года	Январь 2017 г.	Зам. директора по НМР Зам. директора по НМР
2.	Организация проведения олимпиад профессионального мастерства на 2016-2017 учебный год		
3.	Корректировка планирующей документации по внедрению в учебный процесс специальностей СПО «Технология деревообработки», «Механизация сельского хозяйства»		
	Заседание 4		
1.	Презентация опыта работы преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н.	Апрель 2017 г.	Зам. директора по НМР
	Заседание 5		
1.	Итоги аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году	Май 2017 г.	Методист Зам. директора по НМР
2.	Предварительные итоги методической и исследовательской работы за 2016-2017 учебный год		

План работы по выявлению, изучению, обобщению результативного педагогического опыта Маринско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год

Цель:

1) изучить и обобщить опыт работы преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н.

Задачи:

- обмен опытом работы педагогов;
- внедрение АПО в УВП.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Где проводится	Ответственные
1.	Выбор методической темы актуального педагогического опыта педагогов и ее теоретическое изучение	Сентябрь-октябрь		Педагог, методист
2.	Творческие отчеты педагогов о ходе работы над выбранной темой	Ноябрь-декабрь	Методсовет	Педагоги
3.	Посещение и анализ уроков педагога с целью изучения опыта работы	Январь-февраль		Зам. директора, ст. мастер, методист
4.	Подготовка и проведение открытых уроков	Март-апрель		Педагоги
5.	Подготовка методических разработок, брошюр	Апрель		Педагоги
6.	Презентация опыта работы	Апрель	Методсовет	Зам. директора по НМР
7.	Издание приказов об обобщении АПО	Май		Администрация
8.	Организация методической выставки об АПО	Май	Итоговый педсовет	Зам. директора по НМР
9.	Внедрение обобщенных опытов работы в учебный процесс	2017-2018 уч.год		Педагоги

**План работы инструктивно-методических совещаний
Мариинско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Вопросы повестки дня	Дата	Ответственные
1.	Организация работы по повторной аттестации обучающихся	12.09.16	Завуч Методист Зам. директора по УР Завуч, методист
2.	Ознакомление с порядком аттестации педагогических работников		
3.	Организация проведения входного контроля		
4.	Итоги проведения Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ – Мы, педагоги, творческие, талантливые»		
1.	Организация работы по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н.	17.10.16	Зам. директора по НМР, методист
2.	Презентация актуального педагогического опыта (Евдокимовой А.П., Соломоновой С.С., Майорова А.Н.)		
1.	Анализ проведения учебной практики в группах по профессии «Столяр строительный», «Автомеханик»	21.11.16	Зам. директора по УР Руководитель физвоспитания
2.	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в техникуме		
1.	Своевременность и объективность аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	19.12.16	Завуч Зам. директора по ВР и СВ Зам. директора по НМР
2.	Анализ внеклассной работы в учебных группах		
3.	Посещаемость занятий в учебных группах за I полугодие		
1.	Анализ сдачи государственной итоговой аттестации студентов III курса и экзаменов в ГИБДД и Ростехнадзор	20.02.17	Зам. директора по НМР Ст. мастер Зам. директора по НМР
2.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях		
3.	Организация профориентационной работы педколлектива		
1.	Подготовка студентов выпускных групп к экзаменам в ГИБДД	20.03.17	Зам. директора по НМР Зам. директора по ВР и СВ
2.	О подготовке ко Дню открытых дверей и районному фестивалю «Город ремесел»		
1.	Обученность студентов по спецдисциплинам в группах по профессии «Столяр строительный», «Автомеханик»	17.04.17	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР, методист, председатели МК Ст. мастер
2.	Работа методических комиссий над единой методической проблемой техникума		
3.	Итоги проведения олимпиад профмастерства по профессиям		
1.	Организация промежуточной аттестации по ООД студентов II курса	29.05.17	Зам. директора по УР Ст. мастер
2.	Выполнение программы производственной практики по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»		
1.	Проведение II-го Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ - Мы педагоги творческие, талантливые»	19.06.17	Зам. директора по НМР

**План
работы методической службы
Маринско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии
на 2016-2017 учебный год**

Методическая проблема: Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций.

Основные направления методической работы:

- Модернизация методической службы с целью эффективного и оптимального развития личности;
- Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личность обучающегося;
- Разработка учебно-методического обеспечения для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи

1. Способствовать подготовке педагогов к работе по новым образовательным стандартам;
2. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
3. Активизировать работу педагогов над темами самообразования;
4. Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и производственных технологий;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению и обобщению АПО;
6. Разнообразить формы методической работы.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечания
	I. Организационные мероприятия	в течение года	методсовет	
	Организовать работу МС по единой методической теме «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций».	до 7.09.16	зам. директора по НМР	
	Приказом по техникуму создать методические комиссии, определить председателей.	до 7.09.16	зам. директора по НМР	
	Создать методсовет.	до 21.09.16	председатели МК	
	Разработать планы работы всех методических структур и утвердить их на заседании методсовета.	1 раз в 2 месяца	председатель МС	
	Проводить заседания методсовета.	3-ий понедельник месяца	Администрация	
	Проводить инструктивно-методические совещания по составленной тематике.	В течение года	Администрация	
	Продолжить работу над пополнением банка данных методкабинета.	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ	
	Информационное обеспечение указанных в плане мероприятий на сайте			

<p>техникума.</p> <p>Публикации в периодической печати.</p> <p>Организация и проведение профориентационной деятельности.</p> <p>II. Работа с пед.коллективом</p> <p>Продолжить занятия обучающихся семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование современного урока. <p>Проводить индивидуальное консультирование педагогов по подготовке к открытым урокам, семинарам, совещаниям.</p> <p>В целях повышения педагогического мастерства продолжить проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках методических структур и техникума. Особое внимание уделить аттестующимся педагогам.</p> <p>Организовать посещения и анализ уроков с целью обобщения АПО, оказания методической помощи в течение года.</p> <p>III. Осуществление контроля и педагогического анализа</p> <p>Совершенствовать контроль, педагогический анализ и оказывать конкретную помощь по содержанию работы всех методических структур.</p> <p>Проводить контроль выполнения учебных программ, записей в журналах ТО.</p> <p>С целью выявления, обобщения и внедрения АПО посетить уроки преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н. Изучить и обобщить опыт работы.</p> <p>С целью оказания методической помощи посетить уроки всех аттестующихся педагогов.</p> <p>С целью выявления качества знаний и повышения профессионального</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ой понедельник месяца</p> <p>в течение года</p> <p>по графику МК</p> <p>В течение года по графику</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР и СВ Администрация</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Администрация.</p> <p>Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР и СВ</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по УР, завуч</p> <p>Методист</p> <p>Зам.директора</p>	
--	--	---	--

<p>мастерства педагогов провести олимпиады по ООД.</p> <p>IV. Внеурочная деятельность</p> <p>Организовать проведение предметных недель.</p> <p>Проводить мониторинг качества проведения консультаций по учебным дисциплинам, а также их посещаемость.</p> <p>Принять участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей».</p> <p>V. Аттестация, повышение квалификации, самообразование</p> <p>Разработать план мероприятий по аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Практиковать творческие отчёты аттестующихся педагогов на занятиях МК, методическом совете.</p> <p>Содействовать направлению на курсы повышения квалификации и на обучающие семинары.</p> <p>VI. Проведение занятий постоянно-действующего семинара «Совершенствование современного урока»</p> <p>Первое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности 2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС <p>Второе занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии в обучении математике 2. Технологии дистанционного обучения в современном образовании. <p>Веб-квест</p> <p>Третье занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС 2. Обучение в сотрудничестве 	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>10 октября 2016 г.</p> <p>12 декабря 2016 г.</p> <p>13 февраля 2017 г.</p>	<p>Председатель МК по ООД</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Завуч</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Председатели МК</p> <p>Администрация</p> <p>Методист</p> <p>Зам.директора по ВР и СВ</p> <p>Стрелкова Г.А.</p> <p>Соболькин В.А.</p> <p>Васильев О.Г.</p> <p>Шустко Н.П.</p>	
---	---	--	--

<p>Четвертое занятие: 1. Управленческая компетентность педагога в педагогическом процессе 2. Игровые технологии в обучении</p> <p>Пятое занятие: Подготовка к проведению II-го Межрегионального фестиваля педагогических идей</p> <p style="text-align: center;">VII. Проведение занятий школы руководителей учебных групп</p> <p>Первое занятие: 1. Оценка эффективности воспитательной деятельности педагога 2. Что необходимо делать, чтобы хорошо учить и воспитывать</p> <p>Второе занятие: 1. Технология коллективного творческого воспитания 2. Технологии коллективных дел как инструмент достижения запланированных результатов в работе классного руководителя</p> <p>Третье занятие: 1. Уроки доброты, нравственные основы воспитательной деятельности 2. Авторитет родителей: его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью</p> <p>Четвертое занятие: 1. Нестандартные педагогические действия, влияющие на личностное становление обучающихся 2. Что необходимо делать, чтобы хорошо учить и воспитывать?</p>	<p>10 апреля 2017 г.</p> <p>5 июня 2017 г.</p> <p>14 ноября 2017 г.</p> <p>23 января 2017 г.</p> <p>15 марта 2017 г.</p> <p>15 мая 2016 г.</p>	<p>Методист Комарова Т.В.</p> <p>Завуч</p> <p>Шолина Т.А. Данилова Л.П.</p> <p>Лукоянова Л.П. Порфирьева Н.В.</p> <p>Сергеева З.П. Пеганова Т.А.</p> <p>Кузнецова Е.А. Дубова Е.С.</p>	
---	--	---	--

**План внутритехникумовского контроля
Мариинско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект, субъект контроля	Вид контроля	Методы	Ответственные	Где и кем принимаются решения	Выход
Сентябрь								
1.	Комплектование учебных групп первого курса	Проверка комплектования групп первого курса (наличие студентов на занятиях, документов согласно положения о приеме)	Учебные группы первого курса, документы студентов	Тематический	Посещение уроков, проверка документации	Зам. директора по УР	Производственное совещание	Справка
Октябрь								
1.	Итоги повторной аттестации обучающихся переводных групп	Обеспечение своевременной аттестации обучающихся переводных групп	Студенты переводных групп	Тематический	Метод контрольных работ	Завуч	Производственное совещание	Справка
2.	Итоги входного контроля обучающихся I курса по общеобразовательным дисциплинам	Определение уровня знаний обучающихся за курс общеобразовательной школы	Студенты I курса	Тематический	Метод контрольных работ	Завуч	Производственное совещание	Справка
3.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение проведения качественной аттестации педагогов	Аттестующиеся педагоги	Персональный	Посещение уроков	Зам.директора по УР, завуч	Методсовет	Протокол

Ноябрь								
1.	Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой на 2016-2017 учебный год	Выявление обеспеченности учебниками	Библиотека	Тематический	Изучение документации	Библиотекарь	Производственное совещание	Справка
2.	Корректировка рабочих программ и фондов оценочных средств	Проверка наличия документов и их соответствия ФГОС	Документы преподавателей и мастеров п/о	Тематический	Проверка документации	Зам.директора по УР	Производственное совещание	Справка
3.	Итоги проведения предметных олимпиад	Совершенствование проведения предметных олимпиад	Обучающиеся, преподаватели	Фронтальный	Посещение олимпиад, изучение документации	Завуч	Производственное совещание	Справка
4.	Проверка ведения журналов п/о и т/о	Своевременность и правильность заполнения журналов п/о и т/о	Преподаватели, мастер п/о	Фронтальный	Изучение журналов п/о и т/о	Ст. мастер, завуч	Производственное совещание	Справка
5.	Проведение учебной практики по профессиям «Столяр строительный», «Автомеханик»	Изучение качества проведения занятий учебной практики	Мастера п/о в уч. группах по профессиям «Столяр строительный», «Автомеханик»	Персональный	Посещение занятий учебной практики	Зам.директора по УР, зам.директора по НМР	ИМС	Справка
Декабрь								
1.	Аттестация студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Выявление своевременности и объективной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Журналы п/о и т/о	Тематический	Изучение журналов п/о и т/о, собеседование с педагогами и студентами	Завуч	ИМС	Справка

2.	Проведение внеклассной работы со студентами	Выявление эффективности внеклассной работы, предметных кружков и спортивных секций	Педагоги	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий, занятий предметных кружков и спортивных секций	Зам. дир. по ВР и СВ	ИМС	Справка
3.	Посещаемость занятий в учебных группах за I полугодие	Выявление студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	Студенты	Тематический	Посещение занятий учебных групп, изучение документации	Зам. дир. по ВР и СВ, завуч	ИМС	Справка

Январь

1.	Организация методической работы в техникуме за 2 п/г 2016-2017 уч.года	Совершенствование методической работы, выявление качества проводимых мероприятий	Председатели МК, педагоги	Тематический	Тематическое планирование, проверка документации, посещение открытых мероприятий	Зам.директора по НМР, методист, председатель МК	Методсовет	Протокол
2.	Проведение групповых родительских собраний	Выявление качества проведения и результативности родительских собраний	Руководители учебных групп	Тематический	Посещение групповых родительских собраний	Зам. дир. по ВР и СВ	Производственное совещание	Справка
3.	Учебно-воспитательный процесс I полугодия 2016-2017 учебного года	Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2016-2017 учебного года	Учебные группы, педагоги, документация	Фронтальный	Изучение документации	Заместители	Педсовет	Протокол

Февраль								
1.	Проведение среза знаний по ПДД	Определение качества знаний ПДД студентов учебных групп №1, 2	Студенты уч. Групп №1, 2	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	Зам. дир. по УР	Производственное совещание	Справка
2.	Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения с родителями и трудными детьми	Выявление качества работы руководителей учебных групп с родителями и трудными детьми	Руководители учебных групп	Тематический	Изучение документации, собеседование с родителями, руководителям и уч. групп, студентами	Зам. дир. по ВР и СВ	Производственное совещание	Справка
3.	Проведение уроков спецдисциплин по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Определение качества проведения уроков спецдисциплин по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Преподаватели спецдисциплин по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Тематический	Посещение уроков, изучение документации	Зам. дир. по УР, завуч	Производственное совещание	Справка
4.	Сдача государственной итоговой аттестации студентов III курса и экзаменов в ГИБДД и Гостехнадзор	Анализ сдачи государственной итоговой аттестации студентами III курса и экзаменов в ГИБДД и Гостехнадзор	Документация, экзамены	Тематический	Изучение документации, посещение экзаменов	Зам. дир. по НМР	ИМС	Справка
Март								
1.	Проведение административных контрольных работ	Определение качества знаний студентов	Студенты, документация	Фронтальный	Посещение административных контрольных работ	Завуч	Производственное совещание	Справка
2.	Работа по предупреждению противоправного поведения	Профилактика правонарушений	Руководители учебных групп,	Тематический	Изучение документации,	Зам. дир. по ВР и	Производственное совещание	Справка

	студентов		учебные группы		собеседование с руководителям и учебных групп, студентами	СВ		
3.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Выявление качества проведения мероприятий	Руководители ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ	Обзорный	Посещение и анализ мероприятий	Зам. дир. по ВР и СВ	Производственное совещание	Протокол
4.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение проведения качественной аттестации педагогов	Аттестующиеся педагоги	Персональный	Посещение уроков	Зам. директора по УР, завуч	Методсовет	Протокол
5.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	Выявление картины по данному вопросу	Педагог-психолог, социальный педагог, документация	Тематический	Изучение документации, посещение внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР и СВ	Педсовет	Протокол
Апрель								
1.	Обученность студентов по спецдисциплинам по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Определение качества обученности	Студенты	Тематический	Посещение уроков спецдисциплин по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Зам.дир. по УР	Инструктивно-методическое совещание	Справка
2.	Проведение олимпиад профессионального мастерства	Выявление лучших студентов по профессиям и качества проведения олимпиад	Преподаватели, мастера п/о, студенты	Тематический	Посещение олимпиад	Ст. мастер	Инструктивно-методическое совещание	Справка
3.	Работа методических	Выявление	Методические	Темати	Посещение	Зам. дир.	Инструктивно-	Справка

	комиссий над единой методической проблемой «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций»	объективной картины по данному вопросу	комиссии	ческий	занятий методических комиссий, собеседование с педагогами, изучение документации	по НМР, методист	методическое совещание	
4.	Состояние охраны труда. Соблюдение ТБ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий	Выявление объективной картины по данному вопросу	Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории, полигоны, учебное хозяйство, педагоги, обучающиеся	Тематический	Посещение занятий, изучение журналов ТБ	Инженер по охране труда	Производственное совещание	Справка
Май								
1.	Реализация мероприятий по подготовке специалистов среднего звена	Выявление объективной картины по данному вопросу	Педколлектив, учебные группы	Фронтальный	Посещение учебных занятий, собеседование с педагогами, студентами, изучение документации	Зам. дир. по НМР	Педсовет	Протокол
2.	Проверка подготовки к государственной итоговой аттестации по специальным и общеобразовательным дисциплинам	Выявление готовности студентов к выпускным квалификационным экзаменам, к итоговой	Документация, журналы т/о и п/о, студенты	Тематический	Изучение документации, журналов т/о и п/о, письменных	Зам. дир. по УР	Педсовет	Протокол

		аттестации по специальным и общеобразовательным дисциплинам			экзаменационных работ			
3.	Проверка работы методических комиссий	Выявление эффективности методической работы	Методические комиссии	Тематический	Анализ документации, посещение занятий	Зам. дир. по НМР	Методсовет	Протокол
4.	Выполнение программы производственной практики по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Выявление недостатков в организации и проведении производственной практики по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Учебные группы по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный»	Тематический	Посещение мест проведения производственной практики, изучение документации	Ст. мастер	ИМС	Справка
Июнь								
1.	Итоги учебно-воспитательного процесса 2016-2017 учебного года	Анализ УВП 2016-2017 учебного года		Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора	Производственное совещание	Справка

**Единый план методической работы
Мариинско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

Месяц	Педсовет	Производственные совещания	Инструктивно-методические совещания	Методическая учеба	Занятия МК	Предметные недели	Открытые уроки/ответственные
август	<p align="center">31.08.2016</p> 1) Утверждение состава педагогического совета на 2016-2017 учеб. год 2) Выборы председателя и секретаря педсовета 3) Анализ эффективности работы техникума за 2015-2016 уч.г. и основные направления работы 4) Утверждение комплексного плана работы техникума 5) Утверждение учебных планов и рабочих программ по теоретич. и производств. обучению. 6) О переводе студентов на след. курс обучения 7) Допуск студентов к повторной аттестации 8) Рассмотрение и утверждение плана проведения Дня знаний						

сентябрь

Производственные совещания
05.09.2016
1. О комплектовании учебных групп I курса (зам. директора по НМР)
2. Организация питания и стипендиальное обеспечение студентов из малоимущих семей. (зам. директора по ВР и СВ)
26.09.2016
1. О комплектовании учебных групп I курса (зам. директора по УР)
2. Об организации занятий учебной и производственной практики (зам. директора по НМР)

19.09.2016
1. Соблюдение преподавателями и мастерами п/о правил ведения журналов, своевременность заполнения (зам. дир. по УР)
2. Планирование внеурочной работы на 2016-2017 уч.год (зам. директора по ВР и СВ)
3. Организация проведения предметных олимпиад (завуч)

12.09.2016
1. Организация работы по повторной аттестации обучающихся (завуч)
2. Ознакомление с порядком аттестации педагогических работников (методист)
3. Организация проведения входного контроля (зам. директора по УР)
4. Итоги проведения Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ – Мы, педагоги, творческие, талантливые»

октябрь	<p style="text-align: center;">03.10.2016</p> <p>1. Организация работы педагогического коллектива по подготовке специалистов среднего звена (зам. директора по НМР)</p>	<p style="text-align: center;">31.10.2016</p> <p>1. Педконсилиум «Социальный паспорт студента» (зам. директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог) 2. Итоги входного контроля 3. Итоги повторной аттестации (завуч)</p>	<p style="text-align: center;">17.10.2016</p> <p>1. Организация работы по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателя спецдисциплин Емельянова Ю.Н. 2. Презентация актуального педагогического опыта (Евдокимовой А.П., Соломоновой С.С., Майорова А.Н.)</p>	<p style="text-align: center;">10.10.2016</p> <p>ПДС: 1. Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности (методист) 2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (зам. директора по ВР и СВ)</p>	<p style="text-align: center;">24.10.2016 (по плану работы)</p>	<p>Месячник призывника</p> <p>Олимпиады по ООД</p>	<p>Майоров А.Н.</p> <p>Евдокимова А.П., Соломонова С.С., Лукоянова Л.П.</p> <p>Стрелкова Г.А.</p>
---------	--	--	--	---	--	--	---

ноябрь	<p>Производственное совещание 07.11.2016</p> <p>1. Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой на 2016-2017 уч.год (библиотекарь)</p> <p>2. Итоги проверки журналов т/о и п/о (завуч, ст. мастер)</p> <p>3. Организация работы по корректировке рабочих программ и фондов оценочных средств (зам. директора по УР)</p>	<p>28.11.2016</p> <p>1.Итоги проведения предметных олимпиад (завуч)</p> <p>2.Организация подготовки выпускных групп к производственной практике (зам.директора по НМР)</p> <p>3. Организация мероприятий гражданского-патриотической направленности (зам.директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЖ)</p>	<p>21.11.2016</p> <p>1. Анализ проведения учебной практики в группах по профессии «Столяр строительный», «Автомеханик» (зам.директора по УР, зам.директора по НМР)</p> <p>2. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в техникуме (руководитель физвоспитания)</p>	<p>14.11.2016</p> <p>ШРУГ:</p> <p>1.Оценка эффективности воспитательной деятельности педагога (Шолина Т.А.)</p> <p>2. Что необходимо делать, чтобы хорошо учить и воспитывать (Данилова Л.П.)</p>		<p>День народного единства</p>	<p>Васильев О.Г.</p> <p>Евдокимова А.П., Соломонова С.С., Лукоянова Л.П.</p>
декабрь	<p>05.12.2016</p> <p>1. Допуск студентов к экзаменам квалификационным (завуч)</p> <p>2. Утверждение расписания государственной итоговой аттестации студентов на 2016-2017 учебный год</p> <p>3.Организация работы по сертификации выпускников 2016-2017 учебного года (зам.директора по УР)</p>		<p>19.12.2016</p> <p>1. Своевременность и объективность аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (завуч)</p> <p>2. Анализ внеклассной работы в учебных группах (зам.дир. по ВР и СВ)</p> <p>3. Посещаемость занятий в учебных группах за I полугодие (завуч)</p>	<p>12.12.2016</p> <p>ПДС:</p> <p>1. Современные технологии в обучении математике (Стрелкова Г.А.)</p> <p>2.Технологии дистанционного обучения в современном образовании. Веб-квест (Соболькин В.А.)</p>	<p>26.12.2016 (по плану работы)</p>	<p>Неделя кулинарии</p> <p>Неделя чувашской литературы</p>	<p>Дубова Е.С., Комарова Т.В., Порфирьева Н.В., Кузнецова Е.А., Степанова И.Г., Евдокимова А.П. Лукоянова Л.П.</p> <p>Сергеева З.П. Данилова Л.П.</p>

январь	<p>16.01.2017</p> <p>1. Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2016-2017 учебного года и задачи на II полугодие (директор)</p> <p>2. О создании приемной комиссии на 2017-2018 учебный год</p> <p>3. Организация профориентационной работы педагогов по школам районов (зам. директора по НМР)</p>	<p>30.01.2017</p> <p>1. Проведение техникумовских олимпиад по профессиям (зам. директора по НМР)</p> <p>2. Организация проведения групповых родительских собраний (зам. директора по ВР и СВ)</p>		<p>23.01.2017</p> <p>ШРУГ:</p> <p>1.Технология коллективного творческого воспитания (Лукоянова Л.П.)</p> <p>2.Технологии коллективных дел как инструмент достижения запланированных результатов в работе классного руководителя (Порфирьева Н.В.)</p>		Выпускной	Зам. директора по ВР и СВ
--------	--	--	--	--	--	-----------	---------------------------

февраль		<p>06.02.2017</p> <p>1. Анализ качества проведения уроков спецдисциплин по профессии «Столяр строительный», «Автомеханик» (зам.дир. по УР, зам.дир. по НМР)</p> <p>2. Итоги проведения общетехникумовского родительского собрания (зам.дир. по ВР и СВ)</p> <p>3. Анализ работы классных руководителей и мастеров производственного обучения с родителями и трудными детьми (зам. дир. по ВР и СВ)</p> <p>4. Итоги проведения среза знаний по ПДД студентов учебных групп №1, 2 (зам. директора по НМР)</p>	<p>20.02.2017</p> <p>1. Анализ сдачи государственной итоговой аттестации студентов III курса и экзаменов в ГИБДД и Гостехнадзор (зам.дир. по НМР)</p> <p>2. Организация производственной практики обучающихся на предприятиях (ст. мастер)</p> <p>3. Организация профорientационной работы педколлектива (зам. дир. по НМР)</p>	<p>13.02.2017</p> <p>ПДС:</p> <p>1. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС (Васильев О.Г.)</p> <p>2. Обучение в сотрудничестве (Шустко Н.П.)</p>	<p>27.02.2017 (по плану работы)</p>	<p>Общетехникумовское родительское собрание</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p> <p>Неделя химии, биологии, математики</p>	<p>Зам. директора по ВР и СВ</p> <p>Майоров А.Н.</p> <p>Матвеевская М.Н., Смирнова Н.Ю., Стрелкова Г.А.</p>
---------	--	--	--	--	--	---	---

март	<p>06.03.2017</p> <p>1. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса (зам. директора по ВР и СВ)</p>	<p>27.03.2017</p> <p>1. Итоги проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы (преподаватель-организатор ОБЖ)</p> <p>2. Итоги проведения административных контрольных работ (завуч)</p> <p>3. Работа по предупреждению противоправного поведения студентов (зам. дир. по ВР и СВ)</p>	<p>20.03.2017</p> <p>1. Подготовка студентов выпускных групп к экзаменам в ГИБДД (зам. дир. по НМР)</p> <p>2. О подготовке ко Дню открытых дверей и районному фестивалю «Город ремесел» (зам. дир. по ВР и СВ)</p>	<p>13.03.2017</p> <p>ШРУГ:</p> <p>1. Уроки доброты, нравственные основы воспитательной деятельности (Сергеева З.П.)</p> <p>2. Авторитет родителей: его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью (Пеганова Т.А.)</p>		<p>Неделя по профессиям, связанным с обработкой древесины</p> <p>Неделя по профессии «Портной»</p> <p>Проведение Районного фестиваля «Город ремесел»</p>	<p>Соловьев Г.М., Емельянова Н.В., Тюриков А.Ю., Майоров Н.И., Соломонова С.С., Собошкин В.А.,</p> <p>Мартьянова Н.Н. Васягина Л.А., Димитриева З.И.</p>
------	--	---	---	--	--	--	--

апрель		<p>03.04.2017</p> <p>1. Итоги проведения фестиваля «Город ремесел» и дня открытых дверей (зам. дир. по ВР и СВ)</p> <p>2. Организация учебной и производственной практики студентов I и II курса по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» в учебном хозяйстве (зам. дир. по НМР)</p> <p>3. Состояние охраны труда. Соблюдение ТБ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий (инженер по охране труда)</p>	<p>17.04.2017</p> <p>1. Обученность студентов по спецдисциплинам в группах по профессии «Столяр строительный», «Автомеханик» (зам. директора по УР)</p> <p>2. Работа методических комиссий над единой методической проблемой техникума (зам. директора по НМР, методист, председатели МК)</p> <p>3. Итоги проведения олимпиад профмастерства по профессиям (ст. мастер)</p>	<p>10.04.2017</p> <p>ПДС:</p> <p>1. Управленческая компетентность педагога в педагогическом процессе (методист)</p> <p>2. Игровые технологии в обучении (Комарова Т.В.)</p>	<p>24.04.2017 (по плану работы)</p>	<p>Неделя физики</p> <p>Неделя тракторы и автомобили</p> <p>Конкурс исследовательских работ</p>	<p>Васильев О.И.</p> <p>Емельянов Ю.Н., Иванов А.Н., Яруков А.И., Иванов В.И., Смирнов В.В., Чалков В.Г., Белов Н.И., Михайлов С.Г.</p> <p>Зам. директора по НМР</p>
--------	--	---	--	--	--	---	--

май	<p>22.05.2017</p> <p>1. Ход реализации мероприятий по подготовке специалистов среднего звена» (зам.директора по НМР)</p> <p>2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по специальным и общеобразовательным дисциплинам (зам.дир. по УР)</p> <p>3. О допуске к государственной итоговой аттестации (зам.дир. по УР)</p>		<p>29.05.2017</p> <p>1. Организация промежуточной аттестации по ООД студентов II курса (зам. дир. по УР)</p> <p>2. Выполнение программы производственной практики по профессии «Автомеханик», «Столяр строительный» (ст. мастер)</p>	<p>15.05.2017</p> <p>ШРУГ:</p> <p>1.Нестандартные педагогические действия, влияющие на личностное становление обучающихся (Кузнецова Е.А.)</p> <p>2. Развитие обучающегося как личности в воспитательном процессе классного коллектива (Дубова Е.С.)</p>		<p>Неделя истории</p> <p>Конкурс пахарей</p> <p>Неделя славянской культуры и письменности</p>	<p>Шолина Т.А.</p> <p>Иванов А.Н., Яруков А.И.</p> <p>Васильев О.Г.</p>
июнь		<p>30.06.2017</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2016-2017 учебный год (директор)</p>	<p>19.06.2017</p> <p>Проведение II-го Межрегионального фестиваля педагогических идей (зам. директора по НМР)</p>	<p>05.06.2017</p> <p>Подготовка к проведению II-го Межрегионального фестиваля педагогических идей (завуч)</p>	<p>26.06.2017 (по плану работы)</p>		

ПЛАН
учебно-воспитательной работы Мариинско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год

Цель воспитания – создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, формирование качеств гуманиста, гражданина, патриота, достижение оптимального уровня воспитанности студента.

Достижение указанной цели осуществляется через решение **следующих задач**:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Чувашии, к традициям, повышение престижа военной службы;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения обучающихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- формирование отношения к общественным нормам и законам;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Чувашской Республики – Герба, Флага, Гимна, другой российской и чувашской символики и исторических святынь Отечества;
- формирование у обучающихся расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между обучающимися других техникумов республики;
- создать условия для поддержания и улучшения здоровья студента в режиме внутреннего распорядка техникума.

месяц <i>Направления воспитательной работы</i>	I полугодие				II полугодие					
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Семейное воспитание	Родительские собрания в группах 1 курса	Мероприятие, посвященное «Дню пожилых людей»	Праздничное мероприятие «26 ноября – Всемирный День матери»	«Блестящий сын золотого века» информационный час	Рекомендации для родителей по профилактике киберзависимости и игромании	«Я сердцем родине служу» литературно-музыкальная композиция	Мероприятие, посвященное «Международному женскому дню 8 марта»	Беседа «7 апреля - Всемирный день здоровья. Укрепление здоровья и физического развития студентов»	1.Кл. час «15 мая – Международный день семьи» 2.Внекл.мероприятие «От «малой Родины» к великой России»	1.Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей
Ответственный	Классные руководители, кураторы	Зам. дир. по ВР и СВ	Библиотекарь, Классные руководители, кураторы	Библиотекарь	Социальный педагог, психолог	Библиотекарь	Зам. дир. по ВР и СВ	Педагог-психолог, социальный педагог	Руков. уч. групп, библиотекарь	Зам. дир. по ВР и СВ
Формирование духовно-нравственного мира	1.Торжественное мероприятие «День знаний» 2.Выставка, посвященная Дню леса «Мир лесной сказки»	1.Внеклассное мероприятие «Сердца, открытые добру» 2. Информ.час «02.10. - Международный день ненасилия» 3. Внеклассное мероприятие «Осенний бал»	1. «16 ноября – Всемирный день толерантности» кл. час. 2. Интернет-урок «Откажись от вредных привычек»	1.Информ. час «3декабря-Международный день инвалидов» 2. Внеклассное мероприятие «Новогодний бал»	1. Кл. час «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» 2. Внеклассное мероприятие «Татьянин день» 3. Меропр. «Выпускной вечер»	1. Классный час «Как добиться жизненного успеха», 2.Мероприятие «День святого Валентина» 3.Конкурс «Лучший студент»	1.Конкурс «Мисс весна» 2. Классный час «Этика и культура поведения»	1. Звездный сын Чувашии-беседа о космонавте А.Г. Николаеве «Наш Андриян»	1. Внеклассное мероприятие «Герои Отечества в моей семье», книга памяти в презентациях студентов и педагогов 2. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	1.Классный час «Современная мода и имидж»

<i>Ответственный</i>	Администрация Библиотекарь	1.Библио- текарь 2. Соц.педа- гог, психолог 3.Зам. дир. по ВР и СВ	1.Педагог- психолог, соц. педагог 2. Руководители учебных групп Педагог- психолог, соц. педагог	1. Педагог- психолог, соц. педагог 2.Администра- ция	1.Педагог- психолог, соц. педагог 2.Библиоте- карь 3.Администра- ция	1.Руководител и учебных групп 2. Воспитатели 3. Кл. рук-ли, кураторы	1.Зам. дир. по ВР и СВ, 2.Библиоте- карь	1. Библиоте- карь, воспита- тели	1.Преподава- тель истории 2. Администра- ция	Соц.педагог, психолог
Гражданско- патриотическое воспитание	1.03.09 Всероссийский открытый урок посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2.07.09 Урок повышения финансовой грамотности студентов «Личный финансовый план» 3. Соревнование по легкой атлетике на приз газеты «Советская Чувашия» 4.18.09 Единый день голосования 5. Кл. час 21.09 «Международны й день мира»	1. Месячник призывника 2.Беседа- «Терроризм как социальное зло» 3. Месячник правовых знаний 4. Круглый стол «Человек в обществе»	1. Классный час «Нет преступления без наказания» 2. Инф. час «16 ноября - Международны й день толерантности»	1.Встреча с сотрудниками правоохранитель- ных органов на тему «3 декабря- Международный день борьбы с коррупцией». 2.Первенство по шашкам и шахматам на призы Деда Мороза 3. Круглый стол «Знаменитые люди Чувашии», посвященный Дню Героев Отечества 4.Классный час «10 декабря – Международ- ный день прав человека»	1. Месячник оборонно- массовой и спортивной работы 2.Дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?»	1. Классный час «Афганская война 1979- 1989годов» 2. Месячник оборонно- массовой и спортивной работы	1. Круглый стол «Традиции и обычаи моей страны» 2. Час правового общения «Право для тебя и меня»	1. Кл. час «Интернет и экстремизм» 2. Месячник призывника	1. Участие в районных военно- спортивных играх «Орленок»	1.Проведение игры-викторины «Государственна я символика Российской Федерации» 2.Кл. час на тему «День России» 3.Республиканск ие военно- спортивные игры «Орленок», всероссийская спартакиада допризывной молодежи
<i>Ответственный</i>	1.Преподаватель организатор ОБЖ 2. Зам. дир. по ВР и СВ	1.Преподавател ь-организа-тор ОБЖ 2.Препода-	1.Преподава- тель права 2.педагог- психолог,	1. Зам. дир. по ВР и СВ 2.Преподава- тель-организа-	1. Преподава- тель-организа- тор ОБЖ 2. Преподава-	1.Преподава- тель истории 2. Преподава- тель-организа-	1.Библиоте- карь 2Преподава- тель по	1. Педагог- психолог, социальный педагог.	1.Преподава- тель- организатор ОБЖ	1.Библиотекарь 2.Преподава- тель обществознания

	3. Руководитель физвоспитания 4. Администрация 5. Педагог-психолог	ватель обществознан. 3. Зам. дир. по ВР и СВ 4. Преподаватель обществознан.	социальный педагог	тор ОБЖ 3.Препод. чувашской литературы, библиотекарь 4. Воспитатели	тель права	тор ОБЖ, руководитель физвоспитания	обществознанию	2.Преподаватель-организатор ОБЖ		3Преподаватель-организатор ОБЖ
Формирование здорового образа жизни	1. Осенний кросс, посвященный первокурсникам 2. Кросс наций 3. Участие в Спартакиаде СПО ЧР в течение учебного года	1. Первенство среди учебных групп по футболу 2.Участие в районном празднике «Урожай - 2016» 3. Беседа о вреде курения, употребления алкоголя, курительных смесей типа «Спайсов» 4. Анкетирование «ЗОЖ»	1. Спортивное мероприятие «Веселые старты» 2. Первенство среди учебных групп по волейболу 3.Информац. кл. час «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» 4.Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1.Первенство среди учебных групп по баскетболу 2. Класный час «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом»	1. Встреча с врачом-наркологом 2. Спортивный праздник «Богатырские забавы» 3. Лыжные прогулки «День здоровья»	1. Первенство среди учебных групп по мини-футболу 2. Беседа «О вреде алкогольных и энергетических напитков» с просмотром презентации	1.Первенство по настольному теннису	1. Информ. беседа «7 апреля всемирный день здоровья» 2. Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни» 3. Встреча с врачом «О половом воспитании юношей и девушек»	1.Информационный час - 19 мая «Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа» 2. Акция «31 мая «Всемирный день без табачного дыма»	1. Участие в велопробеге, посвященном летчику-космонавту А.Г.Николаеву 2. Акция «26 июня - международный день борьбы с наркоманией»
Ответственный	1-2. Руководит. физвоспитания 3. Зам. дир. по ВР и СВ	1. Руковод. физвосп. 2. Руковод. физвосп. 3. Психолог, соц. педагог 4.Психолог	1.Руководитель физвоспитания .2.Руководит. физвоспитания 3. Соц. педагог, психолог 4. Зам. дир. по ВР и СВ	1. Руководитель физвоспитания 2. Педагог-психолог	1. Зам. директора по ВР и СВ 2-3.Руковод. физвоспитания	1. Руководит. физвоспитания 2.Социальный педагог, педагог-психолог	1.Руковод. физвоспитания	1.Руковод. физ.воспитания 2. Руководители учебных групп 3. Зам.дир. по ВР и СВ	1.Социальный педагог, педагог-психолог 2.Врач-нарколог	1.Руководитель физвоспитания 2.Классные руководители

Трудовое воспитание	1. Уборка зерна и овощей в учебном хозяйстве 2. Экологический месячник 15.09 - 15.10.2015	Акция «Посади дерево»	1. Выставка технического творчества «Молодежь и творчество»	Организация конкурсов: 1) лучший учебный кабинет 2) лучшая жилая комната общежития	Подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства	Занятия в кружках	Фестиваль «Город ремесел»	1. Акция «Посади дерево» 2. Экологический субботник	1. Участие в Межрегиональной конференции-фестивале «Юность Большой Волги» 2. Разбивка клумб	Выставка художественно-прикладного творчества учащейся молодежи «Молодежь и творчество»
<i>Ответственный</i>	Зам. дир. по АХР	Рук. уч. групп	Руководители кружков	Зам. дир. по ВР и СВ	Руководители групп	Руководители кружков	Администрация Рук. уч. групп	Зам. дир. по АХР	1. Зам. дир. по ВР и СВ 2. Зам. дир. по АХР	Зам. дир. по ВР и СВ
Индивидуальная работа со студентами	Психолого-педагогическая диагностика	1. Обсуждение поведения студентов на заседании совета по профилактике преступлений и правонарушений. 2. Индивидуальная беседа с родителями студентов. 3. Индивидуальная беседа с руководителями учебных групп.								
<i>Ответственный</i>	Педагог-психолог, соц. педагог	Зам. директора по ВР и СВ								
Работа с родителями	Консультация для родителей и опекунов. «Адаптация первокурсников»	Индивидуальные беседы	Родительские собрания в учебных группах	Индивидуальные беседы	Родительское собрание по итогам 1 учебного полугодия	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Родительские собрания в учебных группах	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
<i>Ответственный</i>	Педагог-психолог, соц. педагог	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Зам. дир. по ВР и СВ	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп
Профориентационная работа	Работа по набору обучающихся на 1 курс		Единый день профориентации		1. Выезды по школам городов и районов Чувашской Республики. 2. Размещение информации о жизни и деятельности ОУ в районной газете, на сайте.					
<i>Ответственный</i>	Заместители, мастера п/о		Администрация				Администрация	Администрация		

**План работы совета профилактики правонарушений
Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

Председатель: Степанов А.Н. – зам. директора по ВР и СВ

Секретарь: Майорова Т.А. – педагог-психолог

Члены: Николаева Т.В.- социальный педагог

Емельянова Н.В. -преподаватель

Пеганова Т.А. – воспитатель

Лаврентьева Н.Ю. – воспитатель

Николаев В.М. студент 42 группы

Цель: предупреждение нарушений учебной дисциплины, правонарушений и преступлений в студенческой среде

Задачи:

1. Воспитание у студентов добросовестного отношения к учёбе, уважения и неукоснительного соблюдения законодательства и правил внутреннего распорядка студентов.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений.
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по предупреждению повторных правонарушений.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Организационные мероприятия:			
1.1	Избрать новый состав совета профилактики, утвердить его на заседании педагогического Совета, рассмотреть списки малообеспеченных, многодетных, опекаемых обучающихся/опекунов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ Степанов А.Н.	
1.2	Проводить заседания совета профилактики с приглашением сотрудников ПДН, КДН и органов опеки и попечительства	В течение учебного года	Председатель СП	
1.3.	Проводить индивидуальную работу со студентами, состоящими на внутреннем учете	Систематически	Члены совета профилактики	
1.4	На заседаниях СП заслушивать отчеты общественных воспитателей, классных руководителей, мастеров п/о и воспитателей о работе с «трудными»	По плану	Председатель СП	
1.5	Организовывать систематические встречи студентов, состоящих на внутреннем учете с работниками ЦРБ, ОВД и УИИ№10	В течение учебного года	Председатель СП	
1.6	Подводить итоги работы по профилактике правонарушений	По итогам полугодия	Председатель СП	
1.7	Проводить рейды и проверки мест скопления и возможного сбора молодежи в вечернее время	В течение учебного года	Председатель СП	
2.	На заседании совета профилактики рассмотреть следующие вопросы:			

2.1	На каждом заседании СП обсуждать поведение студентов, нарушивших Устав техникума, Правила проживания в общежитии и совершивших правонарушения.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР и СВ	
2.2	Состояние посещаемости уроков теоретического и производственного обучения: 1 курс	октябрь-ноябрь 2016 г. январь-февраль 2017 г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СВ	
2.3	Индивидуальная работа воспитателей общежития по профилактике правонарушений.	декабрь 2016 г. апрель 2017 г.	Лаврентьева Н.Ю., Пеганова Т.А.	
2.4	Работа классных руководителей со студентами, состоящими на внутреннем учете	февраль	Майоров А.Н. Мартьянова Н.Н.	
2.5	Отчет руководителей кружков и спортивных секций о работе со студентами «группы риска» (руководитель физвоспитания, Пеганов А.Н., Майоров А.Н.)	март	Рук. физвоспитания Пеганов А.Н. Майоров А.Н.	
2.6	Отчет общественных воспитателей о проделанной работе	апрель	Общественные воспитатели	
2.7	Отчет председателя Совета профилактики о проделанной работе за учебный год	май	Председатель СП	

Председатель:

Степанов А.Н.

**План мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса
Маринско-Посадского технологического
техникума Минобразования Чувашии на 2016-2017 учебный год**

Теоретическое обучение

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составить и утвердить учебные планы по всем профессиям, определить рабочие программы для организации учебного процесса	Август	Администрация
2	Обеспечить все профессии учебными планами и рабочими программами по всем предметам и информационными ресурсами	Август Сентябрь	Администрация,
3	Обеспечить студентов учебниками согласно утвержденному графику	Сентябрь Октябрь	Библиотекарь, мастера п/о
4	Разработать и утвердить структуру учебно-методического комплекса (УМК)	Октябрь	Администрация,
5	Составить и утвердить план-график по подготовке и проведению промежуточной аттестации и ГИА	Сентябрь	Зам. дир.по УР
6	Составить график прохождения учебного процесса	Сентябрь	Зам.дир. по УР
7	Проведение общегрупповых собраний студентов с участием администрации техникума	Понедельник, пятница	Зам.дир. по ВР и СВ
8	Организовывать предметные декады, тематические вечера, олимпиады, кружковые занятия	По плану	Председатели МК
9	Организовать работу по мониторингу результативности учебного процесса	В течение года	Зам. дир. по УР
10	Составить тарификацию на учебный год	Сентябрь	Зам. дир.по УР

**Мероприятия по подготовке и проведению экзаменов по
общеобразовательным предметам и переводу студентов на следующий курс**

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ознакомить студентов с положением о проведении экзаменов	За 2 недели до начала экзаменов	Зам. дир. по УР, преподаватели
2	Проводить мониторинг посещаемости и успеваемости в группах	Ежемесячно	Завуч, кл. руководители, мастера п/о
3	Организовать проведение консультаций по устным и письменным экзаменам	В течение года	Преподаватели
4	Контролировать ход выполнения программ теоретического обучения	Ежемесячно	Зам. дир. по УР
5	Оформить уголки выпускника в кабинетах	За месяц до экзаменов	Преподаватели
6	Рассмотреть и утвердить экзаменационные вопросы по учебным дисциплинам для устных экзаменов на заседании методических комиссий	За месяц до экзаменов	Зам. дир. по УР, преподаватели
7	Составить и утвердить расписание консультаций и экзаменов, состав экзаменационных комиссий	За месяц	Зам. дир. по УР

8	Подготовить учебные кабинеты к проведению экзаменов	До экзаменов	Преподаватели
9	Провести педсовет о допуске студентов к экзаменам. Подготовить приказ об аттестации студентов 2 курса	За две недели до экзаменов	Зам.дир.по УР

Учебная практика

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заключение договоров с предприятиями на подготовку рабочих кадров и производственную практику	В течение года	Зам.дир. по УР, ст. мастер
2.	Составление графика учебно-производственного процесса	Август	Администрация
3.	Подготовка учебных мастерских к новому учебному году	Июнь - август	Зам. дир. по УР, ст. мастер, зав.мастерскими
4.	Разработка графика производственного обучения обучающихся в мастерских	Сентябрь	Зам.дир. по УР
5.	Составление перечня наименований продукции для выпуска в мастерских	Сентябрь	Зам. дир. по УР зав.мастерскими
6.	Обеспечение мастерских материалами для проведения занятий учебной практики	По графику	Зам. дир. по УР зав.мастерскими
7.	Составление перечня проверочных и пробных работ, подготовка к утверждению	По графику	Мастера п/о
8.	Проведение итоговых проверочных работ в группах	По плану	Зам. дир. по УР ст. мастер, мастера п/о
9.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства	Январь – март	Зам. дир. по УР ст. мастер, мастера п/о
10.	Составление соответствующей учебно-планирующей документации для проведения занятий учебной практики	Август	Мастера п/о
11.	Организовать изучение и обобщение опыта работы лучших мастеров п/о	В течение года	Зам. дир. по НМР методист
12.	Подготовка и проведение пробных работ в выпускных группах	Май	Зам. дир. по УР ст. мастер, мастера п/о
13.	Подведение итогов производственной практики обучающихся, отчеты мастеров п/о	Июнь	Ст. мастер
14.	Организация производственного обучения студентов, мастеров п/о в мастерских в рамках сетевого взаимодействия	По графику	Ст. мастер

Мероприятия по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приказ по подготовке и проведению выпускных квалификационных экзаменов в группах	январь	Директор, зам.дир. по УР
2.	Подвести итоги пробных работ в выпускных группах	июнь	Ст. мастер
3.	Оформить информационный стенд по выпускным квалификационным экзаменам	февраль-март	Ст. мастер
4.	Подготовить и провести торжественное мероприятие «Выпускной-2017»	июнь	Зам.дир.по ВР и СВ
5.	Оформить в библиотеке витрину «В помощь выпускнику»	февраль	Библиотекарь

Мероприятия по проведению непрерывной производственной практики

Квалификационные (пробные) производственные работы

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласовать с предприятием время и место проведения квалификационных (пробных) работ, наличие фронта работ, необходимых материалов, инвентаря, механизмов	Апрель май	Зам.дир. по УР Ст. мастер Мастера п/о
2.	Назначить руководителей по письменным экзаменационным работам. Распределить часы консультаций	сентябрь	Зам. дир.по УР
3.	Организовать индивидуальные занятия по письменным экзаменационным работам в строгом соответствии с требованиями инструкций	Январь-июнь	Преподаватели
4.	Составить расписание консультаций по письменным экзаменационным работам	По плану	Зам. дир. по УР
5.	Выдать студентам задания на письменную экзаменационную работу до выхода на непрерывную производственную практику	По плану	Преподаватели
6.	Провести консультации по письменным экзаменационным работам	До 10.06.17	Преподаватели
7.	За месяц до начала экзаменов проверить письменные экзаменационные работы, аттестовать и отрецензировать. Составить ведомость оценок, передать работы в учебную часть	До 10.06.17	Преподаватели

Проведение выпускных квалификационных экзаменов

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составить расписание государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами, согласовать его с МО ЧР	Январь, май	Зам. дир.по УР
2.	Подготовить учебные кабинеты к проведению государственной итоговой аттестации	Январь, май	Преподаватели
3.	Провести беседу со студентами о порядке проведения государственной итоговой аттестации	Январь, май	Мастера п/о

**Отчетность по государственной итоговой аттестации и трудоустройству
выпускников**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приказы о направлении студентов (выпускников) на производственные объекты в плане трудоустройства	июнь	Зам. дир. по УР
2.	Организовать встречу с работодателями и представителями центра занятости района	июнь	Мастера п/о
3.	Подготовить и сдать в МО ЧР отчет по форме по выпуску и трудоустройству выпускников	июль	Зам. дир. по УР

**Мероприятия по организации охраны труда
и жизнеобеспечения работников и студентов**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Пересмотреть Инструкции по охране труда и ТБ всех категорий работников и обучающихся в соответствии с Постановлением Министерства труда РФ № 129 от 01.07.93г. «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда и МУ по разработке правил и инструкций по охране труда и № 27 от 28.03.94 «О внесении изменений и дополнений в Постановление МТ РФ от 01.07.93 №129»	В течение года	Инженер по охране труда
2	На уроках ОБЖ, основ Российского законодательства и инструктивно – методических совещаниях организовать изучение законодательных актов в области охраны труда «Основы законодательства РФ об охране труда», Закона ЧР «Об охране труда»	Сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Ознакомление с Постановлением МТ РФ № 10 от 08.04.94 №№ 64 и 65 от 12.10.94 и другими нормативными документами в области охраны труда и ТБ	До октября	Инженер по охране труда
4	Провести инструктивно-методическое совещание по обсуждению вопросов охраны труда и техники безопасности при проведении уроков ТО и ПО, производственной практики, спортивных и других мероприятий по обеспечению охраны труда и жизнедеятельности работников и студентов	Апрель	Инженер по охране труда
5	Провести испытание спортивных сооружений, снарядов и тренажеров на динамическую и статистическую нагрузки. Представить акты о проведении испытаний	Август	Руководитель физвоспитания и комиссия по охране труда
6	При проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий организовать дежурство медсестры, не допускать студентов без соответствующей мед. справки на данные мероприятия	Постоянно	Заместитель директора по ВР и СВ
7	О всех фактах несчастных случаев с обучающимися и работниками немедленно сообщать директору техникума для своевременного принятия решения	Постоянно	Работники техникума
8	Оформить стенды по охране труда и ТБ в учебно-производственных мастерских в гараже в цехах мастерских в учебных кабинетах в спортзале в общежитии Во всех указанных помещениях иметь журналы по ТБ. Проводить инструктаж по ТБ с работниками и студентами техникума	Сентябрь	Механик Зав. мастерскими Зав. кабинетами Рук. физвоспит. Зам. директора по ВР и СВ Инженер по охране труда
9	Организовать экскурсии с обучающимися на пожарно-техническую выставку и музей противопожарной охраны ЧР	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

10	Обеспечить выполнение приказа МО РФ № 15-М/122-201/10 от 04.02.93, привести в соответствие с требованиями МВД ГИБДД ЧР по ПДД и безопасности движения, разработать комплекс мероприятий по профилактике дорожного травматизма	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Назначить приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также в подсобных помещениях	сентябрь	Директор
12	Обеспечить работников техникума и обучающихся спецодеждой, спецобувью и др. средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами и инструкциями	В течение года	Зам. директора по АХР
13	Обеспечить выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний МО, Госнадзора и технической инспекции труда, РГТИ, СЭС, Гостехнадзора	В течение года	Директор Зам. директора по АХР
14	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала, общежития, подсобных помещений. Организовать работу комиссии по приемке техникума к новому учебному году	Август	Комиссия по охране труда
15	Обеспечить безопасность при переноске тяжестей, погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств на территории техникума	В течение года	Зам. директора по АХР Механик
16	Организовать соблюдение требований по пожарной безопасности зданий и сооружений, следить за исправностью средств пожаротушения	В течение года	Зам. директора по АХР
17	Обеспечить контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по АХР
18	Обеспечить учебные кабинеты, мастерские, бытовые и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	В течение года	Зам. директора по АХР
19	Организовать проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих водогрейных и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатого и сжиженного газов, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях училища в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по АХР
20	Обеспечить выполнение требований 3-х ступенчатого контроля	В течение года	Зам. директора по УР
21	Проводить «День охраны труда»	1 раз в месяц	Комиссия по охране труда